

SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET
Odsjek za učiteljski studij

Klasa: 024-04/15-03/0002

Ur.broj: 2181-190-02-10/1-15-0005

Split, 22. 5. 2015.

ZAPISNIK

sa 6. sjednice Vijeća Odsjeka za učiteljski studij u akad. god. 2014./2015., održane u petak, 22. 5. 2015. u 10 sati u učionici 35.

Nazočni:

prof. dr. sc. Berislav Žarnić, izv. prof. dr. sc. Snježana Dobrota, izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina, izv. prof. dr. sc. Sonja Kovačević, izv. prof. dr. sc. Jadranka Nemeth-Jajić, doc. dr. sc. Damir Jurko, doc. dr. sc. Ina Reić-Ercegovac, doc. dr. sc. Gloria Vickov, doc. dr. sc. Lidija Vlahović, dr. sc. Dubravka Kušćević, mr. sc. Lada Maleš, dr. sc. Irena Mišurac, Nives Baranović, mr. sc. Marijo Krnić, mr. sc. Ivana Restović, mr. sc. Suzana Tomaš, Siniša Ninčević, Gabriela Bašić, dr. sc. Gordana Laco, dr. sc. Anđela Milinović Hrga te predstavnici studenata Mario Pleslić i Kristina Ujević.

Sjednicom predsjedava pročelnica Odsjeka za učiteljski studij, dr. sc. Irena Mišurac. Vijeće Odsjeka je jednoglasno usvojilo sljedeći

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa 5. sjednice Vijeća Odsjeka
2. Izmjena studijskog programa Učiteljskog studija
3. Utvrđivanje Reda predavanja za akad. god. 2015./2016.
4. Imenovanje ECTS povjerenika
5. Imenovanje Povjerenstva za provedbu dodatne provjere za upis na Odsjek za učiteljski studij u akad. god. 2015./2016.
6. Razno

Ad. 1. Usvajanje zapisnika sa 5. sjednice Vijeća Odsjeka

Vijeće Odsjeka je jednoglasno usvojilo zapisnik s 5. sjednice Vijeća Odsjeka održane 4. 2. 2015.

Ad. 2. Izmjena studijskog programa Učiteljskog studija

S obzirom da izmjene studijskog programa nisu potvrđene na Vijeću Fakulteta ponovno su vraćene na razmatranje članovima Odsjeka. Pročelnica je ponovila razloge za izmjenama studijskog programa, kronologiju događaja oko postupka prijedloga izmjena te još jednom naglasila kriterije po kojima je izmjena rađena (prilog 1).

U raspravu su se uključili izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina (prilog 2.), Nives Baranović (prilog 3.) i dr. sc. Gordana Laco koji su iskazali nezadovoljstvo prijedlogom izmjena ili načinom njihova donošenja. Članovi Vijeća odsjeka doc. dr. sc. Gloria Vickov (prilog 4.), izv. prof. dr. sc. Snježana Dobrota (prilog 5.), dr. sc. Dubravka Kušćević, mr. sc. Suzana

Tomaš također su se uključili u raspravu snažno podržavši planirane promjene. Predstavnica studenata Kristina Ujević također je ustvrdila da je novi prijedlog programa bolji i učinkovitiji za studente od postojećeg. Uz navedno, utvrđeno je da izmjene studijskog programa koje je radna skupina predložila prelaze 20%, odnosno spadaju u kategoriju izmjena od 20 do 40% za što je potrebno mišljenje dvoje recenzenata. Nakon provedene rasprave Pročelnica je predložila da se u proceduru pošalje predloženi program uz novi zahtjev za planiranim izmjenama od 20 do 40%.

Vijeće Odsjeka je sa 18 glasova za, 1 suzdržanim glasom i 3 glasa protiv prihvatilo prijedlog izmjena programa Učiteljskog studija. Gordana Laco je naglasila da se protivi prijedlogu novoga programa zato što su kolegiji Hrvatski jezik 1 i Hrvatski jezik 2 stavljeni na istu (prvu) godinu studija (1. i 2. semestar), a Jezična kultura na drugu godinu. Kako je uvjet za upis Hrvatskoga jezika 2 položen Hrvatski jezik 1, mišljenja je da ti kolegiji ne mogu biti na istoj godini.

Ponovljeni dopis s obrazloženjem uputit će se Povjerenstvu za kvalitetu Filozofskog fakulteta. Pročelnica je naglasila da prema ranijem dogovoru sa sjednica Vijeća Odsjeka, zapisničar neće voditi bilješke o raspravi tijekom sjednice, već će svi koji žele da njihov udio u raspravi ostane zabilježen, dostaviti svoje mišljenje pisanim putem koje će se priložiti zapisniku.

Ad. 3. Utvrđivanje Reda predavanja za akad. god. 2015./2016.

Nakon što su članovi Odsjeka mailom dobili na razmatranje prijedlog Reda predavanja Vijeće Odsjeka je jednoglasno usvojilo Red predavanja za akad. god. 2015./2016.

Ad. 4. Imenovanje ECTS povjerenika

Dosadašnji ECTS povjerenik Odsjeka izv. prof. dr. sc. Snježana Dobrota prestaje sa dužnošću te je Vijeće Odsjeka jednoglasno izabralo Gabrijelu Bašić kao novog ECTS povjerenika za Odsjek za učiteljski studij.

Ad. 5. Imenovanje Povjerenstva za provedbu dodatne provjere za upis na Odsjek za učiteljski studij u akad. god. 2015./2016.

Razredbeni postupak za upis na Učiteljski studij održat će se 1. srpnja 2015. Od akad. god. 2015./2016. psihologijsko testiranje sposobnosti i motivacije, a koje je eliminirajuće, bit će obavezno i za studente koji prelaze sa drugih sveučilišta. Također, ove godine će i Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje provoditi razredbeni postupak zajedno sa Odsjekom za učiteljski studij na način da će oni pristupnici koji se prijavljuju za upis na oba studija polagati jednu, zajedničku provjeru. Iz tog razloga, u Povjerenstvu za provedbu dodatne provjere vještina i sposobnosti bit će i dvoje članova Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koje će imenovati njihovo Vijeće Odsjeka.

Vijeće Odsjeka je jednoglasno prihvatilo imenovanje Povjerenstva za provedbu dodatne provjere vještina i sposobnosti za upis na 1. godinu sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Učiteljskog studija za akad. god. 2015./2016. u sljedećem sastavu:

1. dr. sc. Irena Mišurac (predsjednik)
2. dr. sc. Snježana Dobrota (član)
3. mr. sc. Lada Maleš (član)

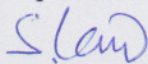
Ad. 6. Razno

Pročelnica je u ime Odsjeka zahvalila mr. sc. Suzani Tomaš za organizaciju skupa 10. Dani osnovne škole, dok je mr. sc. Suzana Tomaš zahvalila kolegama Gabrieli Bašić, mr.

sc. Mariju Krniću, mr. sc. Ladi Maleš te studentima na njihovom angažmanu te pomoći u organizaciji i provedbi skupa. Mr. sc. Suzana Tomaš je napomenula da je ovo prva digitalna učionica u Splitu i da ćemo uskoro dobiti pristup elektronskom imeniku i dnevniku. Samsung će organizirati 4 radionice za obuku nastavnika i studenata u učionici budućnosti.

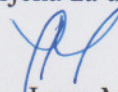
Također, studentica Maja Brzica je osvojila 1. nagradu u natječaju CARnet-a „Danas ja sam učitelj“ što je druga studentska nagrada zaredom na Odsjeku za učiteljski studij.

Zapisničar:



Snježana Lauš

Pročelnica Odsjeka za učiteljski studij:



dr. sc. Irena Mišurac

Teslina 12, 21000 Split

DOPRINOS

raspravi na Vijeću Odsjeka za učiteljski studij

Poštovani,

pisanim putem želim zabilježiti razloge i argumente za predložene izmjene programa učiteljskog studija koje sam iznijela na sjednici Vijeća Osjeka za učiteljski studij dana 22. svibnja 2015.

Razlozi za mijenjanje programa učiteljskog studija iskazale su se kroz posljednjih deset godina obrazovanja magistara primarnog obrazovanja (učitelja) u kojem su se pokazale neke nelogičnosti i nedorečenosti postojećeg programa. Uočeno je da je razdioba nekih temeljnih kolegija nefunkcionalna, pa tako na primjer kolegij Jezična kultura, koji je neophodan za opću pismenost potrebnu za pisanje seminarskih radova studenti slušaju tek na 4. godini studija, dok seminare, u kojima se traži visoka razina pismenosti, počinju pisati od samog početka studija. Jedna od osnovnih ideja novog programa je da se kroz prve tri godine studija dobiju osnovna znanja i vještine iz onih područja koja čine temelj metodika nastavnih predmeta koje učitelji poučavaju. U posljednje dvije godine studija trebaju se koncentrirati na primjenu tih znanja u metodikama. Također je važno da se vezani kolegiji slušaju u kontinuitetu kroz studij kako bi znanja i vještine stečene u svakom od njih mogli bolje naučiti i povezati.

Opće obrazovni predmeti, poput Hrvatskog i Engleskog jezika trebali bi početi od 1. semestra i slušati se u kontinuitetu kroz sljedeće semestre kako bi znanja i vještine iz ovih područja studenti mogli primjenjivati u drugim područjima i kolegijima. Kako je Hrvatski jezik temelj buduće Metodike Hrvatskog jezika, ali i predmet koji podiže opću razinu pismenosti, jasno je da tim predmetom treba početi obrazovanje učitelja. Na njega se nadovezuju kolegiji Jezična kultura, Medijska kultura, te dvije književnost (Književnost za mladež i Hrvatska dječja književnost), što znači da kroz tri prve godine studija studenti odslušaju pripremne (temeljne) kolegije i spremni su za Metodiku Hrvatskog jezika koju počinju slušati na 4. godini studija.

Također je uočeno da studenti imaju premalo kolegija Matematike (sada imaju Matematiku 1 i 2 i to na 3. godini studija) jer u svom budućem radu 25% svog rada upravo poučavaju Matematiku. Stoga je u prijedlogu novog programa predviđen još jedan novi kolegij, Matematika 3, koji bi trebao omogućiti više prostora za učenje matematičkih sadržaja i razvijanje matematičkih vještina, posebno logičkog mišljenja. Kako je i matematika, uz činjenicu da je temeljni predmet za pripadnu metodiku, i općeobrazovni predmet, važno je da

matematički kolegiji krenu što ranije pa je u novom programu predviđeno da počnu od 3. semestra (a ne kao do sada od 5. semestra). Kako bi u programu stvorili prostor za ovaj novi kolegij, u dogovoru s kolegicom Dobrotom i kolegom Krnićem smanjen je broj kolegija glazbe.

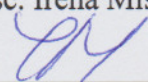
Obzirom da je broj ECTS bodova po jednom semestru ograničen na 30, jasno je da temeljne kolegije treba rasporediti na način da se rasporede kroz prve tri godine, da ne preopterećuju studente, a da se opet logički nadovezuju jedan na drugi. Kolegiji koji nisu vezani jedan uz drugi stavljali smo u program prema mogućnostima koje nam je davao broj ECTS bodova (zahtjevnost kolegija) i tjedni broj sati vodeći računa da budu realizirani kroz prve tri godine studija. U novom programu koji je predložen to se i uspjelo.

Istaknut je i problem Modula 3 (*Područja usavršavanja u nacionalno-kulturološkom studiju, u studiju metodika predmetnih područja i u studiju odgojnih znanosti*) koji je do sada bio prilično nejasno koncipiran i nefunkcionalan pa studenti koji su ga završili nisu mogli u praksi (i pri zapošljavanju) iskoristiti znanja koja su na njemu stekli. Stoga smo promijenili idejnu koncepciju ovog modula usmjerivši ga prema održivom razvoju kao području važnom za budućnost škola. Kako je ovaj modul prema dopusnici sastavljen od izbornih kolegija, istu smo koncepciju zadržali i sada na način da bi kolegiji koji se na modulu slušaju bili uvedeni kao izborni kolegiji na učiteljskom studiju. To je i razlog zašto u dijelu prijedloga izmjena predlažemo i uvođenje nekih novih izbornih kolegija iako su navedeni kao obvezni predmeti na Modulu 3 koji bi se sada zvao *Obrazovanje za održivi razvoj*.

Iz navedenih razloga, Radna skupina imenovana od strane Dekana u veljači 2014. godine, napravila je prijedlog izmjenjenog programa Učiteljskog studija. Radnoj skupini pridruženi su i profesori Žarnić i Kostović-Vranješ koji su osmislili koncepciju Modula 3, prof. Vickov koja je doradila Modul 1 te kolegice Tomaš i Maleš koje su doradile Modul 2. Tijekom perioda izrade izmjenjenog programa, članovi odsjeka bili su upućeni u razloge i smjer promjena koje se planiraju, posebno kroz sjednice Vijeća Odsjeka na kojima se o ovim izmjenama dosta razgovaralo. Posao je završen u svibnju 2014. godine kada su članice Radne skupine prezentirale novi program članovima Vijeća odsjeka na svojoj 7. sjednici 21. svibnja 2014. godine. Članovi su sa 17 glasova ZA i 1 PROTIV izglasali prijedlog i dogovorili da se uputi u daljnju proceduru. Obzirom da je nakon ovoga došlo do manjih izmjena u programu (uočene su neke pogreške do kojih je došlo zbog nametnutih rokova), Odsjek za učiteljski studij još je jednom na 8. sjednici Vijeća odsjeka održanoj 3. srpnja, 2014. god. razgovarao o izmjenjenom programu programu i većinom glasova dogovorio da se Zahtjev što prije pošalje u proceduru.

Obzirom da je ova tema još jednom došla na Dnevni red sjednice Vijeća Odsjeka za učiteljski studij, želim istaknuti svoje stavove kao i stavove Radne skupine, te prilažem ovo svoje izlaganje kao doprinos Zapisniku sjednice održane dana 22. svibnja, 2015. godine.

dr. sc. Irena Mišurac



izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina

Split, 25. svibnja 2015.

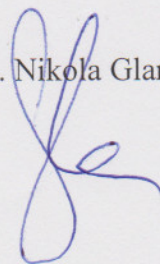
PRILOG ZA ZAPISNIK SJEDNICE VIJEĆA ODSJEKA ODRŽANE 22. SVIBNJA 2015.

Tražim da se predmet napravi izmjena kolega Geografija, koji izvodim u ljetnom semestru prve godine Učiteljskoga studija u iznosu od dva sata predavanja i dva sata seminara tjedno (ukupno 30 sati predavanja i 30 sati seminara u semestru). Ta se izmjena može napraviti na način da se kolegij razdoji na dva manja:

- Geografija 1 u zimskom semestru prve godine studija (u satnici od dva sata predavanja i dva sata seminara tjedno, ukupno 30 sati predavanja i 30 sati seminara tjedno)
- Geografija 2 u ljetnom semestru prve godine studija (u satnici od dva sata predavanja i dva sata seminara tjedno, ukupno 30 sati predavanja i 30 sati seminara tjedno)

Obrazloženje: razdvajanje kolega Geografija na dva manja kolegija pod nazivom Geografija 1 i Geografija 2 znatno bi pridonijelo povećanju kvalitete izvođenja nastave budući da bi program kolegija, koji bi ostao nepromijenjen, bio raspodijeljen na veći broj sati. Studenti bi iz svakoga kolegija imali ponuđena dva kolokvija, polaganjem kojih bi mogli biti oslobođeni polaganja ispita te bi im na taj način bilo znatno olakšano usvajanje znanja i završavanje prve godine studija. Stoga bi i sami ishodi učenja bili podignuti na višu razinu.

izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina



SVEUČILIŠTE U SPLITU
FILOZOFSKI FAKULTET
Odsjek za učiteljski studij
Teslina 12
Split, 22. svibnja 2015.

PREDMET: Izmjena studijskog programa Učiteljskog studija – prilog sjednici Vijeća odsjeka za učiteljski studij održanoj 22. svibnja 2015.

Poštovani članovi Vijeća odsjeka,

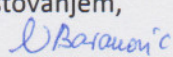
s obzirom da je ova tema ponovno otvorena na današnjoj sjednici (nakon vraćanja s Vijeća Fakulteta), smatrala sam potrebnim ponovno iznijeti svoj stav o predloženom programu, nadajući se da je predloženi program stavljen na raspravu radi potencijalno mogućih korekcija. No, tijekom razgovora shvatila sam da članove Vijeća nepotrebno opterećujem nečim što su već čuli i što se nema namjere mijenjati, zbog čega se ispričavam svim članovima Vijeća.

Svakako podržavam ideju da se postojeći studijski program Učiteljskog studija treba mijenjati, smatram da je dani prijedlog kvalitetniji od postojećeg te vjerujem da je stručna radna skupina uložila određeni napor da do predloženog programa dođe.

Ipak, savjesti radi ističem osnovni problem, koji ostaje: prema novom prijedlogu, dva vezana matematička kolegija (Matematika 1 je uvjet za polaganje Matematike 2) stavljena su na istu (2.) godinu, a prema pravilima studiranja po Bolonjskom procesu to ne smije biti. Jer, to bi značilo da, ako student u zimskom ispitnom roku ne položi Matematiku 1, gubi ljetni ispitni rok za Matematiku 2, a možda i rujanski ispitni rok, odnosno, ako ne položi Matematiku 1, automatizmom mora sljedeće godine upisati ponovno oba kolegija. Prema mom petogodišnjem iskustvu na odsjeku za Učiteljski studij, skoro trećina studenata Matematiku 1 upisuje drugi put i neki od njih je polože tek u rujanskom ispitnom roku druge godine. Prema sadašnjem prijedlogu programa, to bi značilo da takvi studenti Matematiku 2 uopće nemaju šansu polagati unutar dvije akademske godine. Isti problem odnosi se i na kolegije Hrvatski jezik 1 i Hrvatski jezik 2 (koji su na 1. godini) te je zato dan prijedlog da se zamijene kolegiji Hrvatski jezik 2 i Matematika 1, jer imaju jednaku satnicu i jednak broj ECTS bodova.

Naime, kao nositelj kolegija Matematika 1 i Matematika 2, a riječ je o dva predmeta koji spadaju u kategoriju temeljnih predmeta u predloženom programu, nosim dio odgovornosti da u pripremi novog programa doprinesem kvaliteti tog programa, a na korist obrazovanja budućih generacija učitelja. Međutim, kada se osvrnem na sva prethodna događanja vezana za dani prijedlog programa, uviđam da nisam na primjeren način bila uključena u izradu ovog programa te da svoj dio odgovornosti nisam mogla ni ostvariti. Da je bilo drugačije, doprinos sam mogla dati, ako ništa drugo onda na temelju svog 17-godišnjeg radnog iskustva akumuliranog na svim razinama obrazovanja, od osnovne i srednje škole, preko Agencije za odgoj i obrazovanje do fakulteta.

Kako nisam dobila valjano obrazloženje zašto se moji prijedlozi ne mogu uvažiti i zbog prethodno navedenog, zaključila sam da razmatrani prijedlog programa ne mogu podržati.

S poštovanjem, /

v.r. Nives Baranović

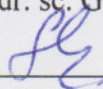
doc. dr. sc. Gloria Vickov

Split, 22. svibnja 2015.

Gloria Vickov je istaknula transparentnost u izradi prijedloga nastavnog plana i programa za Učiteljski studij, pri čemu je ukazala na činjenicu da se na vijećima predmetnog Odsjeka u više navrata raspravljalo o mogućim izmjenama i njihovim razlozima i da je svaki član Odsjeka, bilo osobno, bilo putem elektronske pošte, bio upućen u aktualno stanje stvari.

Vickov je također skrenula pozornost i na nužnost sagledavanja učiteljskog studija kao cjeline u čijoj se vertikali pojedini sadržaji, kako teorijski tako i praktični, moraju nadovezivati jedni na druge u svojoj logičnoj i kronološkoj međuovisnosti.

doc. dr. sc. Gloria Vickov



izv. prof. dr. sc. Snježana Dobrota

Split, 22. svibnja 2015.

Na sastanku vijeća Odsjeka za učiteljski studij održanom dana 22.5.2015. godine Snježana Dobrota očitovala se kao članica radne skupine za izmjenu nastavnog plana i programa Učiteljskog studija. Istaknula je kako se vodilo računa o dvije stvari i to o logičnoj strukturi studija i o tome da se nikome ne ukidaju kolegiji niti da se smanjuje satnica. Također je naglasila kako nije moguće izraditi prijedlog nastavnog plana i programa koji bi svima u potpunosti odgovarao.

Snježana Dobrota istaknula je važnost održavanja zdrave i kolegijalne atmosfere na Odsjeku za učiteljski studij te iskazala respekt prema Ireni Mišurac koja je tijekom dva pročelnička mandata vodila računa o Odsjeku i radila na izgrađivanju kolegijalnih odnosa između članova Odsjeka.

izv. prof. dr. sc. Snježana Dobrota

