

SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET



SAMOANALIZA

Split, rujan, 2021.

Samoanalizu Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu izradilo je **Povjerenstvo za izradu samoanalize Filozofskog fakulteta u Splitu** u sastavu:

- izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov, dekanica,
- doc. dr. sc. Ines Blažević, voditeljica Odbora za kvalitetu
- izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, prodekanica za nastavu i studentska pitanja,
- izv. prof. dr. sc. Antonela Marić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju,
- doc. dr. sc. Vedran Barbarić, prodekan za financije i poslovanje,
- izv. prof. dr. sc. Darko Hren, ISVU koordinator Fakulteta,
- doc. dr. sc. Suzana Tomaš, MOZVAG koordinatorica Fakulteta,
- izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, voditeljica CIRCO-a,
- prof. dr. sc. Marina Marasović Alujević, voditeljica doktorskog studija,
- izv. prof. dr. sc. Nikica Mihaljević, glavna urednica Zbornika Fakulteta,
- Maja Kuzmanić, dipl. iur., tajnica Fakulteta,
- dr. sc. Snježana Dimzov, voditeljica Knjižnice,
- Tamara Ljubičić, mr., voditeljica Odjeljka za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću,
- Magda Karin, dipl. oec., voditeljica Službe za financijsko-računovodstvene poslove,
- Ksenija Guć, dipl. iur., voditeljica Službe za studentske poslove,
- Antonija Šošić, dipl. uč., voditeljica Odjeljka za studentsku mobilnost.

Samoanaliza Filozofskog fakulteta u Splitu usvojena je na 11. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 15. rujna 2021.

Naziv vrednovanoga visokog učilišta: Filozofski fakultet u Splitu

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište: Sveučilište u Splitu

Godina osnutka: 2005.

Adresa: Poljička cesta 35, 21 000 Split

Telefon: 021/ 329-284

Fax: 021/ 329-288

Web-adresa: www.ffst.unist.hr

E-mail: dekanat@ffst.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

OTP banka d.d. Split, IBAN: HR5124070001100571320, BIC(SWIFT): OTPVHR2X

OIB Fakulteta: 98004523293

Sadržaj

UVOD	1
1. Kratka povijest Fakulteta.....	1
2. Ustrojbene jedinice	3
3. Struktura čelništva visokog učilišta	7
4. Studijski programi.....	8
5. Opis tijeka pisanja samoanalize	11
I. INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)	12
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete	12
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.....	16
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.....	22
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).....	24
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.....	25
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama	27
II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG 1.2., ESG 1.9.)	29
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama	29
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu	33
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.....	35
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijska.....	37
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem	39
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa	40
III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	43
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.....	43

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	48
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta	51
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima	57
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina ...	62
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva	62
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata	63
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	64
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	65
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	65
IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	67
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	67
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti	70
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	72
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti	75
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetnoga studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti	78
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima	79
V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST	83
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja	83
5.1.1. Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija	84
5.1.2. Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetnoga znanstvenoga objavljivanja	88
5.1.3. Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo)	89
5.1.4. Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima	89

5.1.5. Nastavnici i suradnici visokoga učilišta aktivno promiču znanstvena / umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu	90
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	91
5.3. Znanstvena / umjetnička postignuća visokoga učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.....	98
5.4. Znanstvena / umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna	99
5.5. Znanstvena / umjetnička aktivnost i postignuća visokoga učilišta unaprjeđuju nastavni proces	102
POPIS PRILOGA	104

UVOD

Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu: Fakultet) javno je visoko učilište koje ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije te razvija znanstveni i stručni rad u više znanstvenih područja i polja. Upisan je u Upisnik znanstvenih organizacija pod rednim brojem 244. u znanstvenom području humanističkih znanosti i znanstvenom polju društvenih znanosti (Prilog 0.0.1).

Fakultet, koji trenutno ima 168 djelatnika, od čega: 93 u znanstveno-nastavnom zvanju, 16 u nastavnom zvanju te 23 u suradničkom zvanju te 1332 redovitih studenata i 124 izvanredna studenta, usmjeren je na obrazovanje i znanstvenu profilaciju stručnjaka u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti. Izgrađen na bogatoj kulturnoj, umjetničkoj i humanističkoj tradiciji mediteranskog i dalmatinskog okruženja, Fakultet je danas stožerno mjesto razvoja humanističkih i društvenih znanosti na ovim prostorima. Rezultate Fakulteta potvrđuju znanstveni i stručni projekti, međunarodna i domaća suradnja te društvena prepoznatljivost. Također je prepoznat i po brojnim programima cjeloživotnog obrazovanja, održavanju različitih znanstveno-stručnih konferencija i skupova, popularizaciji znanosti, izdavačkoj djelatnosti kao i raznovrsnim domaćim i inozemnim nastavnim bazama kao oblikom implementacije stručne prakse u studijske programe. Fakultet se prometnuo i u promicatelja svekolike kulturne baštine na domaćoj i međunarodnoj razini organiziranjem brojnih izložbi, književnih susreta i drugih kuturno-umjetničkih događanja te kontaktima s predstavnicima diplomatskih predstavništava u RH, veleposlanicima i konzularnim osobljem.

1. Kratka povijest Fakulteta

Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu formalno je osnovan 2005. godine ujedinjavanjem *Visoke učiteljske škole* i *Odjela za humanističke znanosti*. Pritom je kao samostalna ustrojbeni sastavnica Sveučilišta u Splitu *Visoka učiteljska škola* postojala od 1998. godine kad su Uredbom Vlade Republike Hrvatske *Učiteljski studij* i *Studij predškolskog odgoja* izdvojeni iz sastava *Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja* Sveučilišta u Splitu. *Odjel za humanističke znanosti* osnovan je kao podružnica Sveučilišta u Splitu 2001. godine s tri matična studija - *Hrvatski jezik i književnost*, *Engleski jezik i književnost*, *Talijanski jezik i književnost* te dislociranim studijem *Povijesti* Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Osnivanjem Filozofskog fakulteta otvorena su i četiri nova studijska programa i odsjeka: *Sociologija*, *Filozofija*, *Pedagogija* i *Povijest umjetnosti*.

Od ak. god. 2013./14. počinje se izvoditi preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao sveučilišni studij, a od 2017./18. i i diplomatska razina sveučilišnog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao izvanredni studij. Od ak. god. 2018./19. započinje izvedba preddiplomskog sveučilišnog studija Njemački jezik i književnost, a na diplomski sveučilišni studij Njemački jezik i književnost upisat će se I. generacija u ak. god. 2021./22. Prva generacija studenata za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti u interdisciplinarnom području humanističkih znanosti na Filozofskom fakultetu u Splitu upisana je u akad. god. 2011./12. Studij se zove poslijediplomski sveučilišni studij Humanističke znanosti. Od ak. god. 2021./22. izvodit će se samofinancirajući preddiplomski sveučilišni studij Psychology – Psihologija na engleskom jeziku.

Posebno važan iskorak u povijesti Fakulteta je useljenje u sadašnju zgradu u Poljičkoj, čime je nakon 13 godina djelovanja na 7 lokacija Fakultet počeo s djelovanjem u jednoj zgradi. Ovakvim se rješenjem prostornog pitanja znatno olakšalo i unaprijedilo poslovanje i djelovanje Fakulteta kao i standard studiranja, o čemu svjedoče i rezultati studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija. Navedeni rezultati kontinuirano, iz godine u godinu, ukazuju, u odnosu na globalni indeks Sveučilišta

u Splitu, na višu prosječnu ocjenu, što je razvidno iz podataka na sljedećoj poveznici: https://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/sustav_kvalitete/odbor_za_unaprijeđenje_kvalitete.

Fakultet se svojim razvojem i unaprjeđenjem djelatnosti uspješno integrira u europski obrazovni i znanstveni prostor, kontinuirano stremeći znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti.

Misiju Fakulteta moguće je izraziti sljedećim odrednicama definiranim u Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025.

(dostupno na: http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021-2025.pdf).

- obrazovanje prvostupnika i magistara struke u području društvenih i humanističkih znanosti koji će stečenim znanjem i kompetencijama uspješno konkurirati na tržištu rada, profilirati se u stručnjake u svojim područjima i kontinuirano, u svom profesionalnom radu, promicati temeljne društvene i humanističke vrijednosti
- obrazovanje doktora znanosti iz humanističkog područja koji će svojim kompetencijama doprinijeti njegovanju i unaprjeđenju humanističkih znanosti u nacionalnom i međunarodnom kontekstu
- razvijanje suradničkog, fleksibilnog i pluralističkog intelektualnog okruženja za sve svoje djelatnike koji će studente poticati na kritičnost, kreativnost i slobodu mišljenja
- razvijanje identiteta i promidžba studijskih programa i znanstvenih projekata Fakulteta u europskom i međunarodnom kontekstu
- njegovanje prepoznatljivosti i jedinstvenosti Fakulteta koja proizlazi iz specifičnih povijesnih i socio-kulturoloških vrijednosti mediteranskog okruženja
- poticanje nastavne i znanstvene izvrsnosti u području društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti
- pozicioniranje Fakulteta unutar Republike Hrvatske, šireg regionalnog i europskog konteksta kao relevantne institucije u planiranju i donošenju strategija od šireg društveno-političkog i gospodarskog značaja
- pozicioniranje Fakulteta kao kulturnog inkubatora u lokalnoj i regionalnoj društvenoj zajednici, u području očuvanja i promoviranja hrvatske i ine kulturne baštine (organiziranje izložbi, predavanja, koncerata i sl.).

Vizija Fakulteta je težnja jačanju i promoviranju humanističkih i društvenih znanosti u lokalnom, nacionalnom i europskom kontekstu te privlačenju izvrsnih znanstvenika i studenata iz regije temeljem izvrsnosti i uvođenja inovacija u nastavi, učenju, istraživanju i razmjeni znanja. Doprinos unaprjeđenju znanja, promicanju etičnosti, tolerancije, suradnje, uključenosti i odgovornosti te sveopćeg boljitka društva neke su od najvažnijih zadaća Fakulteta. Obrazovanje studenata i doktorskih kandidata prema visokim standardima kvalitete, kao i izvrsnost u znanstvenom djelovanju, osigurat će bolje pozicioniranje Fakulteta u europskom visokoobrazovnom i znanstvenom prostoru i omogućiti intenzivniju suradnju s međunarodnim dionicima. Kontinuirani rad na razvoju i usavršavanju programa cjeloživotnog učenja osigurat će Fakultetu još bolju prepoznatljivost u krugu stručnjaka društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog područja, kao i u odgojno-obrazovnom sustavu RH na svim razinama. Vizija Fakulteta kao važnog regionalnog čimbenika u internacionalizaciji studijskih programa pomoći će otvaranju stranim studentima kao i suradnji sa stranim znanstvenicima i nastavnicima. Kontinuiranim i sustavnim poboljšanjem uvjeta studiranja Fakultet se pozicionira kao važan čimbenik u osiguravanju i promoviranju visokokvalitetnih nastavnih procesa i, općenito, studiranja koje počiva na suvremenim tekovinama visokoobrazovnih europskih institucija. Misija i vizija Fakulteta, kao i dosadašnje djelovanje u svim područjima, usmjereni su na zauzimanje još značajnijeg mjesta u obrazovanju stručnjaka iz područja društvenih i humanističkih znanosti te na razvoj znanstvenih disciplina unutar društvenog, humanističkog i interdisciplinarnog

područja znanosti, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i na državnoj, regionalnoj te europskoj razini. Filozofski fakultet u Splitu ima nezaobilaznu ulogu u izgradnji društva znanja te promicanju nastavne i znanstvene izvrsnosti kroz raznovrsne studijske programe u humanističkim i društvenim znanostima na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i kroz znanstvene centre izvrsnosti te druge oblike znanstvene djelatnosti. Fakultet se kroz svoje projekte želi još više približiti široj društvenoj zajednici i biti aktivan čimbenik u oblikovanju socio-kulturnih politika.

2. Ustrojbene jedinice

Ustrojbene jedinice Fakulteta ustrojene su u nekoliko kategorija: odsjeci, katedre, centri, stalna povjerenstva i odbori te stručne službe.

Na Fakultetu postoji dvanaest **odsjeka**, odnosno ustrojbenih jedinica za izvođenje studijskih programa i izvedbu znanstvenoga i visokostručnog rada u jednom ili više znanstvenih i obrazovnih područja ili polja:

1. Odsjek za hrvatski jezik i književnost
2. Odsjek za engleski jezik i književnost
3. Odsjek za talijanski jezik i književnost
4. Odsjek za njemački jezik i književnost
5. Odsjek za povijest umjetnosti
6. Odsjek za povijest
7. Odsjek za filozofiju
8. Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
9. Odsjek za sociologiju
10. Odsjek za pedagogiju
11. Odsjek za učiteljski studij
12. Odsjek za psihologiju

Osim odsjeka, na Fakultetu djeluju i katedre. Katedre su ustrojbene jedinice Fakulteta koje mogu biti samostalne ili ustrojene u sklopu pojedinog odsjeka. Na Fakultetu trenutno djeluju one koje su ustrojene u sklopu odsjeka:

Odsjek za hrvatski jezik i književnost:

Katedra za hrvatski jezik;

Katedra za književnost i kulturu.

Odsjek za engleski jezik i književnost:

Katedra za engleski jezik i primijenjenu lingvistiku;

Katedra za književnost na engleskom jeziku.

Odsjek za povijest:

Katedra za staru i srednjovjekovnu povijest te metode historijske znanosti;

Katedra za novovjekovnu i suvremenu povijest.

Odsjek za učiteljski studij:

Katedra za metodike.

Na Fakultetu djeluju **centri**, odnosno ustrojbene jedinice koje se bave znanstvenim, stručnim i nastavnim radom:

1. Centar za hrvatske studije u svijetu
2. Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja - CIRCO
3. Centar za interdisciplinarne studije „Studia Mediterranea“

4. Centar za savjetovanje studenata
5. Centar za integrativnu bioetiku
6. Znanstveni centar za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti „Berislav Žarnić“
7. Centar za komparativne i korejske studije
8. Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje
9. Centar za planiranje i razvoj karijera

Uz navedeno, na Fakultetu je organizirana i knjižnica, stručne službe te, u svrhu proučavanja pojedinih predmeta, pripremanja sjednica ili prijedloga odluka i obavljanja drugih poslova, stalna ili povremena povjerenstva i odbori.

Stručne službe su:

1. Ured dekanice
2. Tajništvo
3. Služba za financijsko-računovodstvene poslove
4. Služba za opće poslove i održavanje
5. Služba za kadrovske poslove
6. Služba za studentske poslove
7. Knjižnica
8. Računski centar

Stalna povjerenstva i odbori su:

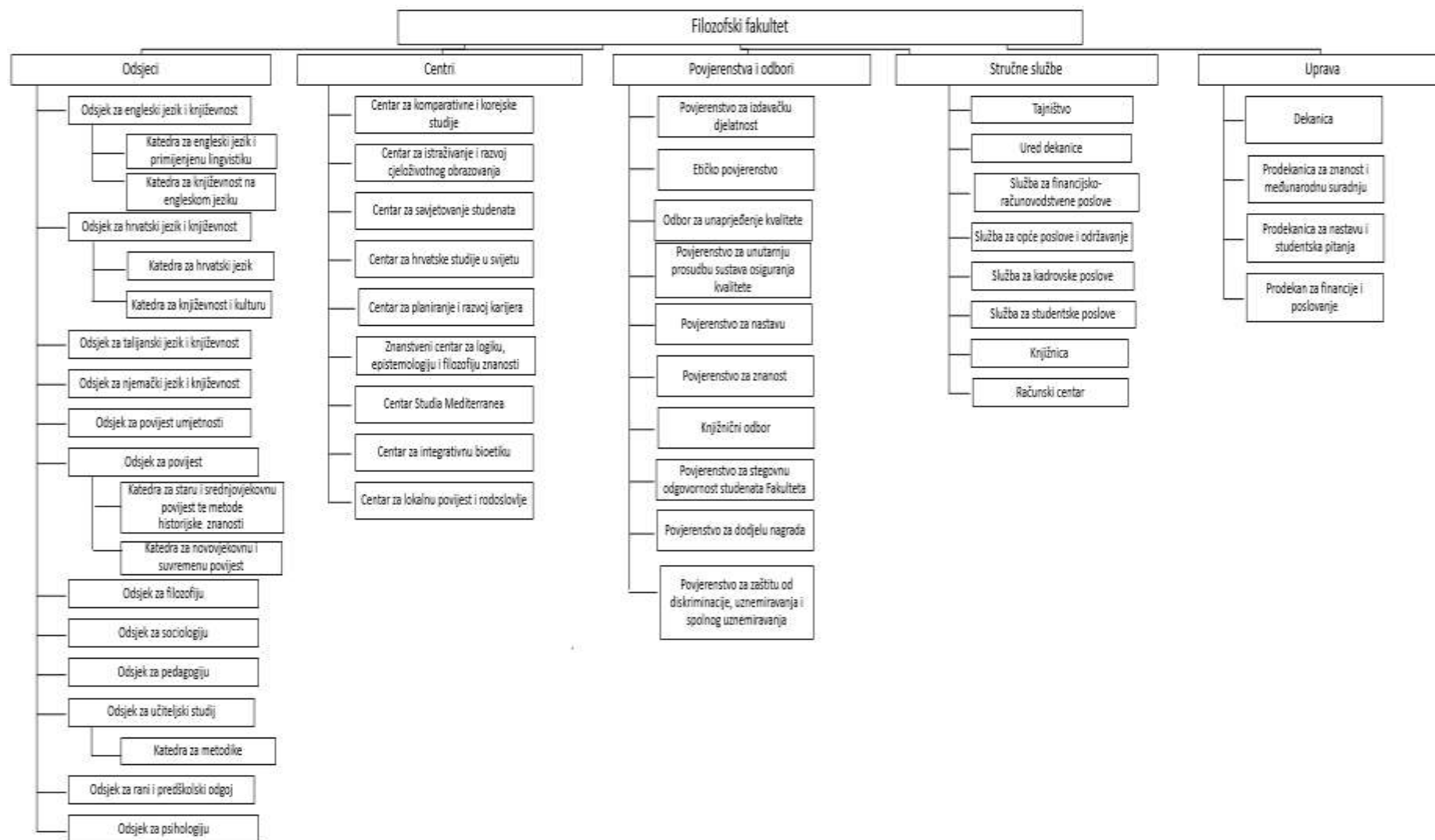
1. Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
2. Etičko povjerenstvo
3. Odbor za unaprjeđenje kvalitete
4. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete
5. Povjerenstvo za nastavu
6. Povjerenstvo za znanost
7. Knjižnični odbor
8. Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata Fakulteta
9. Povjerenstvo za dodjelu nagrada
10. Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja

U sklopu Fakulteta djeluju i **udruge** u čiji su rad uključeni studenti, nekadašnji studenti te vanjski dionici:

1. Udruga Imaginacija
2. Udruga Alumni
3. Udruga Toma Arhiđakon
4. The Split mind

Predstavnici studenata sudjeluju u radu Fakulteta kroz članstva u različitim tijelima i ustrojbenim jedinicima kao i kroz djelovanje u Studentskom zboru. U Fakultetskom vijeću je **šest (6)** predstavnika studenata i njihovih zamjenika, i to na način da je osigurana zastupljenost predstavnika svih razina studija (dva predstavnika i zamjenika preddiplomskih sveučilišnih studija, dva predstavnika i zamjenika diplomskih sveučilišnih studija, jedan predstavnik i zamjenik integriranog sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija te jedan predstavnik i zamjenik poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija).

Također, studenti imaju svoje predstavnike i u sljedećim tijelima Fakulteta: vijećima svakog pojedinog odsjeka (po dva studentska predstavnika), Etičkom povjerenstvu, Povjerenstvu za izdavačku djelatnost, Odboru za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, Povjerenstvu za nastavu, Knjižničnom odboru i Povjerenstvu za dodjelu nagrada (u navedenim povjerenstvima studenti imaju po jednog predstavnika). U slučaju da je jedna od stranaka u postupku student, studentski je predstavnik prisutan i u Povjerenstvu za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja. U Povjerenstvu za stegovnu odgovornost studenata Fakulteta studenti imaju dva svoja člana.



3. Struktura čelništva visokog učilišta

Tijela Fakulteta su: Dekan, Fakultetsko vijeće i druga tijela predviđena Statutom.

Dekan zastupa i predstavlja Fakultet, njegov je čelnik i voditelj. Ima prava i obaveze ravnatelja ustanove te mandat i ovlasti predviđene Zakonom, Statutom i drugim propisima.

Dekanu u radu pomažu do četiri prodekana. Fakultet ima tri **prodekana** i to: prodekana za nastavu i studentska pitanja, prodekana za znanost i međunarodnu suradnju te prodekana za financije i poslovanje. Dekan može ovlastiti prodekana da ga zamjenjuje u zastupanju i predstavljanju Fakulteta i povjeriti mu poslove iz svoje nadležnosti.

Fakultetsko vijeće je stručno tijelo Fakulteta koje čine - dekan, prodekani, pročelnici odsjeka, predstojnici (šefovi) samostalnih katedri, voditelj doktorskog studija, voditelj knjižnice, predstavnik svakog odsjeka, predstavnik voditelja fakultetskih centara, predstavnik Odbora za unaprjeđenje kvalitete, predstavnik Povjerenstva za izdavačku djelatnost, predstavnik zaposlenika u nastavnim zvanjima, predstavnik zaposlenika u suradničkim zvanjima, predstavnik nenastavnih zaposlenika i studentski predstavnici. Fakultetsko vijeće odlučuje o akademskim, znanstvenim i stručnim pitanjima.

4. Studijski programi

Svi studijski programi su **sveučilišni tip studija** te je svima **nositelj i izvođač** Filozofski fakultet u Splitu gdje je i **mjesto izvođenja**. Na Fakultetu postoje sljedeći studijski programi:

	Naziv studijskog programa	Stručni/akademski naziv koji se stječe završetkom studija	Razina studija	Područje i polje	Trajanje studija (godine)	ECTS bodovi	Način izvođenja (redovno ili izvanredno)	Godina akreditacije	Razina HKO
PREDDIPLOMSKI									
1.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>engleskog jezika i književnosti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; filologija	3	90	redovno	2007.	6.
2.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Filozofija (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>filozofije</i>	preddipl.	humanističke znanosti; filozofija	3	90	redovno	2007.	6.
3.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>hrvatskog jezika i književnosti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; filologija	3	90	redovno	2007.	6.
4.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Njemački jezik i književnost (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>njemačkog jezika i književnosti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; filologija	3	90	redovno	2018.	6.
5.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Pedagogija (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>pedagogije</i>	preddipl.	društvene znanosti; pedagogija	3	90	redovno	2007.	6.
6.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>povijesti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; povijest	3	90	redovno	2008.	6.
7.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Povijest umjetnosti (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>povijesti umjetnosti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; povijest umjetnosti	3	90	redovno	2007.	6.
8.	preddiplomski sveučilišni studij <i>Psychology</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>psihologije</i>	preddipl.	društvene znanosti; psihologija	3	180	redovno	2020.	6.
9.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>	preddipl.	interdisciplinarna područja znanosti; obrazovne	3	180	redovno	2013. (od 2007. do 2013. bio je stručni)	6.

				znanosti					
10.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Sociologija</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica sociologije	preddipl.	društvene znanosti; sociologija	3	180	redovno	2007.	6.
11.	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni)</i>	sveučilišni/a prvostupnik/ica <i>talijanskog jezika i književnosti</i>	preddipl.	humanističke znanosti; filologija	3	90	redovno	2007.	6.
DIPLOMSKI									
1.	Diplomski sveučilišni studij <i>Anglistika; smjerovi: Jezik i komunikacija (jednopredmetni)</i>	magistar/a engleskog jezika i književnosti	diplom.	humanističke znanosti; filologija	2	120	redovno	2007.	7.1.
2.	Diplomski sveučilišni studij <i>Anglistika; smjerovi: nastavnički (dvopredmetni), prevoditeljski (dvopredmetni)</i>	magistar/a edukacije engleskog jezika i književnosti magistar/a engleskog jezika i književnosti	diplom.	humanističke znanosti; filologija	2	60	redovno	2007.	7.1
3.	Diplomski sveučilišni studij <i>Filozofija (dvopredmetni); smjer: nastavnički</i>	magistra/a edukacije filozofije	diplom.	humanističke znanosti; filozofija	2	60	redovno	2008.	7.1
4.	Diplomski sveučilišni studij <i>Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, kulturološki</i>	magistar/a edukacije hrvatskog jezika i književnosti magistar/a hrvatskog jezika i književnosti	diplom.	humanističke znanosti; filologija	2	60	redovno	2007.	7.1
5.	Diplomski sveučilišni studij <i>Njemački jezik i književnost (dvopredmetni)</i>	magistar/a edukacije njemačkog jezika i književnosti	diplom.	humanističke znanosti; filologija	2	60	redovno	2020.	7.1
6.	Diplomski sveučilišni studij <i>Pedagogija (dvopredmetni)</i>	magistar/a pedagogije	diplom.	društvene znanosti; pedagogija	2	60	redovno	2007.	7.1
7.	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, istraživački</i>	magistar/a povijesti	diplom.	humanističke znanosti; povijest	2	60	redovno	2008.	7.1
8.	Diplomski sveučilišni studij <i>Povijest umjetnosti (dvopredmetni); smjer: nastavnički</i>	magistar/a povijesti umjetnosti	diplom.	humanističke znanosti; povijest umjetnosti	2	60	redovno	2007.	7.1
9.	Diplomski sveučilišni studij <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i>	magistar/a ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	diplom.	interdisciplinarna područja zn. obrazovne	2	120	izvanredno	2016.	7.1

				znanosti					
10.	Diplomski sveučilišni studij <i>Sociologija</i>	magistar/a sociologije	diplom.	društvene znanosti; sociologija	2	120	redovno	2007.	7.1
11.	Diplomski sveučilišni studij Talijanistika; (dvopredmetni); smjerovi: nastavnički, prevoditeljski	magistar/a edukacije talijanskog jezika i književnosti magistar/a talijanskog jezika i književnosti	diplom.	humanističke znanosti; filologija	2	60	redovno	2007.	7.1
INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI									
1.	Integrirani preddiplomski i diplomski studij <i>Učiteljski studij</i>	magistar/a primarnog obrazovanja	integrirani	društvene znanosti; pedagogija	5	300	redovno	2007.	7.1
2.	Zajednički integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij <i>Vojno pomorstvo</i> ; smjerovi: <i>Vojna nautika</i> , <i>Vojno brodogrobarstvo</i>	magistar/a, inženjer/inženjerka vojnog pomorstva: smjer vojne nautike i smjer vojnog brodogrobarstva	integrirani	tehničke znanosti; interdisciplinarne tehničke znanosti	5	300	redovno	2018.	7.1

5. Opis tijeka pisanja samoanalize

Proces pripreme za reakreditacijski postupak Fakultet je započeo ak. god. 2017./2018. s ciljem ostvarenja preporuka za unaprjeđenje kvalitete koje su se temeljile na ishodima prijašnjih vrednovanja. Od tada se intenzivno i redovito radilo na nizu aktivnosti kako bi se ESG standardi zadovoljili u najvećoj mogućoj mjeri. Sustavno se radilo na izmjenama i dopunama studijskih programa, usklađivanju pravnih dokumenata, osuvremenjivanju mrežnih stranica Fakulteta, razvoju studijskih programa, unaprjeđenju znanstvenih aktivnosti i izdavačke djelatnosti, poboljšanju prostornih uvjeta i dr.

Dana 27. listopada 2020. Uprava Fakulteta, glavna tajnica Fakulteta, voditeljica knjižnice te voditeljica Odbora za unaprjeđenje kvalitete prisustvovali su Edukaciji za pisanje samoanalize u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje kao dijelu pripreme za reakreditacijski postupak.

Nakon objavljivanja Plana reakreditacije visokih učilišta u 2020. godini, Fakultetsko vijeće je na svojoj 2. redovitoj sjednici 11. 11. 2020. donijelo Odluku o imenovanju Povjerenstva za izradu samoanalize Fakulteta, voditelje radnih skupina za područja reakreditacije (Prilog 0.5.1.) te MOZVAG koordinaticu Fakulteta (Prilog 0.5.2.).

U studenom 2020., nakon navedene sjednice Fakultetskog vijeća, Fakultet je od Agencije za znanost i visoko obrazovanje zaprimio obavijest o postupku reakreditacije Fakulteta s definiranim datumom dostave samoanalize: 11. listopada 2021., te definiranim tjednom posjeta nadležnog Povjerenstva, od 8. do 12. studenoga 2021.

Dana 8. prosinca 2021. održana je radionica MOZVAG2 u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Radionici su prisustvovali: MOZVAG koordinatica i MOZVAG administratori.

Radionica za administratore [CROSBII-ja](#) i administratore [Baze projektnih aktivnosti](#) (POIROT) održana je 17. prosinca 2020. na kojoj su sudjelovale: voditeljica knjižnice i stručna suradnica u Uredu za međunarodnu suradnju.

AZVO koordinator Fakulteta imenovan je 22. siječnja 2021.

Unos podataka u MOZVAG, koji su realizirale MOZVAG administratorice, započeo je početkom veljače 2021. godine.

Od samoga trenutka imenovanja, voditelji radnih skupina za područja reakreditacije, dekanica, prodekani, glavna tajnica Fakulteta, MOZVAG koordinatica i ISVU koordinator (ujedno i zamjenik MOZVAG koordinatrice) održali su ukupno 12 sastanaka.

Sastanci su održani na dane: 17. 11. 2020., 10. 12. 2020., 21. 1. 2021., 8. 2. 2021., 11. 3. 2021.,

8. 4. 2021., 4. 5. 2021., 26. 5. 2021., 15.07.2021., 24.08.2021., 20.09.2021. Za svaki od sastanaka se vodio zapisnik (Prilog 0.5.3.). Završni sastanak zakazan je za 15.10.2021.

I. INTERNO OSIGURANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

Sustav osiguranja kvalitete na razini Sveučilišta započeo je institucionalni razvoj 11. rujna 2008. godine osnivanjem Centra za unapređenje kvalitete (na razini Sveučilišta) i Odbora za unapređenje kvalitete (na razini sastavnica). Prvi Pravilnik o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu, usvojen je na 27. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu 11. rujna 2008., a definirao je misiju, viziju, strategiju, ciljeve i područje vrednovanja Centra i Odbora. Od ak. god. 2008./2009. započeo je rad Odbora za unaprjeđenje kvalitete Filozofskog fakulteta aktivnostima posvećenima unaprjeđivanju kvalitete. Osim Odbora, u sustav osiguranja kvalitete je 7. prosinca 2011. godine uključeno i Povjerenstvo za nastavu Fakulteta kada je na sjednici Fakultetskog vijeća usvojen Pravilnik o radu tog povjerenstva.

Tijela sustava osiguranja kvalitete Fakulteta su: **Odbor za unaprjeđenje kvalitete** i **Povjerenstvo za nastavu**

(<http://ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete-procisceni%20tekst.pdf>). Postupak unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete provodi **Povjerenstvo za unutanju prosudbu sustava osiguranja kvalitete** (http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/povjerenstvo_za_unutarnju_prosudbu_kvalitete).

Politika kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu kojom se iskazuje usmjerenost uprave i svih djelatnika Fakulteta prema kontinuiranom promicanju visokih standarda kvalitete studiranja, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada te upravljanja temelj je poslovnog funkcioniranja Fakulteta (http://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu_2019..pdf).

Realizira se provedbom **Razvojne strategije Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025.** (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021._-2025..pdf) i **Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025.** (http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta). Strategije Fakulteta prepoznate su kao učinkovit alat za unaprjeđenje cjelovitog djelovanja i poslovanja Fakulteta. Razvojna strategija Fakulteta obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve te definirani operativni plan koji sadrži: zadatke, pokazatelje, ciljanu vrijednost, nositelje i rok izvršenja.

Misija sustava osiguranja kvalitete je ugrađivanje kvalitete u sve vidove djelovanja Fakulteta uz puno sudjelovanje svih dionika procesa visokog obrazovanja, znanstvenog i stručnog rada.

Vizija sustava osiguranja kvalitete je omogućavanje stalnog praćenja i unaprjeđenja kvalitete svih vidova djelovanja Fakulteta.

Cilj sustava osiguranja kvalitete je izgradnja institucijskog mehanizma za sustavno vrednovanje i koordiniranje inicijativa i razvojnih programa s trajnom svrhom promicanja visokih standarda profesionalnog i stručnog razvoja svih čimbenika u područjima djelovanja Fakulteta. Sustav osiguranja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti Fakulteta, što to potkrepljuje niže navedenim dokumentima.

Dokumenti sustava osiguranja kvaliteta Filozofskog fakulteta u Splitu su:

- Statut Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Razvojna strategija Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Strategija znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Akcijski planovi prema Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta u Splitu (2016. – 2020.)
- Izvješća o izvršenju akcijskih planova prema Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta u Splitu (2016. – 2020.)
- Politika kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (2019.)
- Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (2015.)
- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (2018.)
- Priručnik sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (2020.)
- Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu (2012.)
- Pravilnik o vrednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Splitu (2015.)
- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu (2017.)
- Pravilnik o nastavnim bazama Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Splitu (2020.)
- Pravilnik o radu Povjerenstva za nastavu Filozofskog fakulteta u Splitu (2020.)
- Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (2014.)
- Etički kodeks Filozofskog fakulteta u Splitu (2019.)
- Poslovnik o radu etičkog povjerenstva Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata (2019.)
- Pravilnik o dodjeljivanju nagrada i priznanja Filozofskog fakulteta u Splitu (2021.)
- Politika sprječavanja diskriminacije i uznemiravanja (2021.)
- Pravilnik o unutarnjem prijavljivanju nepravilnosti (2021.)

Navedeni dokumenti Filozofskog fakulteta u Splitu su usklađeni s ESG standardima (<http://inet1.ffst.hr/images/50011747/Standardi%20i%20smjernice%20za%20osiguravanje%20kvalitete%20u%20europskom%20prostoru%20visokog%20obrazovanja.pdf>) i s nadređenim dokumentima Sveučilišta. Svi navedeni dokumenti su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta: http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete i http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta te Sveučilišta: <https://www.unist.hr/kvaliteta/dokumenti?EntryId=499#file-list>.

Sustav osiguranja kvalitete aktivno uključuje različite dionike Fakulteta. Članovi Odbora za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstva za nastavu i Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete su nastavnici Fakulteta, predstavnici studenata i Alumnija (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete). Isti članovi uključeni su i u rad Fakultetskoga vijeća (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta) kao tijela koje upravlja sustavom osiguranja kvalitete, kao i u stalna povjerenstva i odbore Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stalna_povjerenstva_i_odbore), što govori u prilog uključivanju svih čimbenika akademske zajednice u sve poslovne procese i aktivnosti Fakulteta.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete djeluje samostalno i dijeli odgovornost za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta. Temeljem mišljenja Odbora, Fakultetsko vijeće donosi odluke o mjerama i aktivnostima u okviru sustava osiguravanja kvalitete kojima Odbor upravlja. Zadaće i ovlasti Odbora su planiranje, organiziranje, koordiniranje i

provođenje postupaka vrednovanja te razvijanje unutarnjih mehanizama osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na razini Fakulteta. Fakultet sustavno prikuplja i analizira podatke te povratne informacije različitih dionika o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj. Na temelju prikupljenih podataka i informacija donose se strategije Fakulteta kao i godišnji akcijski planovi te anualno izvješće o realizaciji akcijskoga plana prethodne godine (http://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stratgije).

Fakultet koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti realizacije svoje djelatnosti. Vrednovanja pojedinih djelatnosti provode se u skladu s procedurama definiranim u Priručniku o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu. Te procedure su, primjerice, studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada, studentsko vrednovanje administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, analiza uspješnosti studiranja, studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija u kojoj se vrednuju i stručna praksa i suradnja s nastavnim bazama, zatim vrednovanje programa cjeloživotnog učenja i drugo (<https://ffst.unist.hr/images/50023323/Prijedlog%20Prirucnika%20kvalitete%20FFST%202021.pdf>). Cilj provođenja vrednovanja pojedinih djelatnosti je taj da se na temelju analize prikupljenih podataka i povratnih informacija različitih dionika predlože mjere za poboljšanje djelatnosti Fakulteta, odnosno za razvoj kvalitetnijih uvjeta studiranja te ostalih vidova studentskog života na Fakultetu.

Rezultati vrednovanja su javno dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta: http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete. Ankete vrednovanja rada mentora u nastavnim bazama priložene su ovom dokumentu (Prilog 2.6.2.a. i Prilog 2.6.2.b.). Također, vrijedi istaknuti, popunjenost anketa na Fakultetu među najvišima je na sastavnicama Sveučilišta, što govori u prilog motivaciji studenata za aktivnim sudjelovanjem u procesu unaprjeđenja kvalitete djelatnosti Fakulteta (Prilog 1.1.1.).

Analize uspješnosti studiranja redovito se dostavljaju Sveučilištu te se o njima raspravlja na sjednicama Senata Sveučilišta. Također, prema upitu, ove se analize dostavljaju Uredu za statistiku i Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Odbor ima slobodu razvoja i prilagodbe postupaka sustava za kvalitetu sukladno potrebama Fakulteta, a čiji se finalni oblici definiraju u suradnji s ostalim tijelima Fakulteta i sveučilišnim Centrom za kvalitetu. Odbor surađuje s ostalim odborima sastavnica Sveučilišta i Centrom za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta s ciljem unaprjeđenja kvalitete u svim područjima djelovanja Sveučilišta. Odbor također surađuje s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje te sudjeluje u različitim edukacijama vezanim uz unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje (Prilog 1.1.2.).

Praćenje rezultata aktivnosti sustava osiguranja kvalitete, što provode Centar na razini Sveučilišta i odbori na razini sastavnica, te Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete Sveučilišta i Fakulteta, provodi se u obliku izvješća o pojedinim aktivnostima na temelju kojih se analiziraju učinci provedenih aktivnosti i donosi plan aktivnosti za poboljšanje sustava osiguranja kvalitete. Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta svake godine donosi Izvješće o radu Odbora za unaprjeđenje kvalitete za prethodnu godinu kao i Plan aktivnosti Odbora za unaprjeđenje kvalitete za narednu akademsku godinu, a koje usvaja Fakultetsko vijeće te ih prosljeđuje na daljnje usvajanje Sveučilištu (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete).

Povjerenstvo za nastavu skrbi o nastavi i nadzire provedbu nastavnih aktivnosti na Fakultetu. Ono također djeluje samostalno i preuzima odgovornost za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta te je odgovorno dekanu i Fakultetskom vijeću (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/povjerenstvo_za_nastavu). U svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave, a sukladno Pravilniku o radu Povjerenstva za nastavu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_povjerenstvu_za_nastavu-prosinac_2020..pdf), formirana je javno dostupna e-adresa na koju studenti, uz zajamčenu diskreciju, mogu uputiti komentare i sugestije vezane za održavanje nastave. (http://www.ffst.unist.hr/nastava_obavijesti). O primjedbama studenata se raspravlja na sjednicama Povjerenstva te se postupa po istima. Nakon dobivenih rezultata studentskog vrednovanja nastavnog rada, radi se analiza istih, te čelnik institucije (po potrebi i prodekan za nastavu i studentska pitanja) obavlja razgovor s najlošije ocjenjenim nastavnicima te dostavlja izvješće o provedenim razgovorima i prati njihov daljnji nastavni rad koji se svake godine dostavlja Sveučilištu.

Nastavnici su redovito uključeni u cjeloživotno profesionalno usavršavanje putem različitih konferencija, seminara, radionica i sl. Fakultet je ujedno i sam organizator znanstvenih konferencija kao i drugih događanja (detaljnije u nastavku samoanalize). Primjer sustavne brige Fakulteta o profesionalnom razvoju je došao do izražaja u doba pandemije COVID-19 kada je Fakultet za nastavnike i studente organizirao niz radionica na temu suočavanja i lakšeg nošenja s pandemijom, a ujedno je izdao i priručnik na temu pandemije COVID-19. (<http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf>). U svrhu osposobljavanja nastavnika za što kvalitetnije poučavanje u virtualnom okruženju održane su informatičko-tehničke edukativne radionice. Iako je pandemija COVID-19 izazvala brojna ograničenja, Fakultet je i dalje nastavio sa svojim aktivnostima kako bi unaprijedio kvalitetu te je tako u rujnu 2020. organizirao radionice naslovljene Usklađivanje ishoda učenja s metodama poučavanja, obvezama studenata i vrednovanjem ishoda učenja (Prilog 2.3.1.a. i 2.3.1.b.).

Osim nastavnog i znanstveno-nastavnog osoblja, Fakultet je usmjeren na cjelokupni razvoj ljudskih potencijala, u skladu s načelima i standardima struke. Redovito se usavršavaju zaposlenici administrativnih, stručnih i tehničkih službi Fakulteta putem različitih savjetovanja, seminara i radionica, atakođer odlaze na stručne mobilnosti u okviru Erasmus programa.

Redovito se prati radni učinak svih zaposlenika te se oni najbolji nagrađuju u skladu s Pravilnikom o dodjeljivanju nagrada i priznanja Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta). Uprava Fakulteta provodi kontinuiranu skrb o osiguravanju koeficijenata potrebnih za napredovanja u znanstveno-nastavnim i drugim zvanjima kao i za nova radna mjesta sa svrhom daljnjeg smanjivanja radnog opterećenja sukladno KUZVO-u.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete provodi cjelovito praćenje i vrednovanje sustava osiguranja kvalitete unutarnjom periodičnom prosudbom. Na temelju provedenih prosudbi Odbor priprema plan aktivnosti za unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete, a potom se pristupa unutarnjoj prosudbi u naknadnoj fazi praćenja. Posljednja unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete je provedena 2020. godine. (http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/povjerenstvo_za_unutarnju_prosudbu_kvalitete). Cilj je unutarnje prosudbe prosuditi stupanj razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguranja kvalitete u skladu sa smjernicama AZVO-a te na temelju te prosudbe preporučiti potrebne izmjene i unaprjeđenja sustava osiguranja kvalitete. Povjerenstvo provodi unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta na temelju ESG standarda i/li prema kriterijima za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta, Akreditacijskoga savjeta Agencije za znanost i visoko

obrazovanje i/ili Priručnika Sveučilišta i/ili Pravilnika, uputa Senata Sveučilišta u Splitu i sl. Pravilnikom o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta uređuje se postupak provođenja unutarnje periodične prosudbe sustava unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu.

Osim Fakultetske unutarnje prosudbe, Sveučilište u Splitu provodi periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete, a Fakultet kao sastavnica dio je iste (<http://www.unist.hr/kvaliteta/postupci-vrednovanja/unutarnja-periodicna-prosudba-sustava-osiguravanja-kvalitete>).

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

Fakultet je prošao sljedeće oblike vrednovanja:

- Reakreditacija Filozofskog fakulteta u Splitu od strane AZVO-a
- Reakreditacija poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu
- Unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu

Reakreditacija Filozofskog fakulteta u Splitu provedena je od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 7. – 9. travnja **2014.** Nakon posjeta uslijedilo je donošenje sljedećih dokumenata:

- Izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (9. travnja 2014.)
- Očitovanje na Završno izvješće u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (21. srpnja 2014.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (27. listopada 2014.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (1. prosinca 2014.)
- Pismo očekivanja u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (17. veljače 2015.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (19. lipnja 2015.)
- Potvrda MZO-a kojom se potvrđuje da Filozofski fakultet u Splitu ispunjava uvjete za obavljanje znanstvene djelatnosti i dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na sve studijske programe osim za preddiplomski sveučilišni program *Povijest umjetnosti (dvopredmetni)* i poslijediplomski specijalistički studijski program *Probacijski tretman* (17. rujna 2015.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije Filozofskog fakulteta u Splitu (4. veljače 2019.)
- Potvrda MZO-a kojom se potvrđuje da Filozofski fakultet u Splitu ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog programa preddiplomskog sveučilišnog studija *Povijest umjetnosti (dvopredmetni)* (5. ožujka 2019.)

Svi navedeni dokumenti se nalaze na mrežnim stranicama AZVO-a: <http://www.azvo.hr/ishodi-vrednovanja/institution.php?&id=67>.

Akreditacijskim preporukama nakon reakreditacije od strane AZVO-a 2014. godine utvrđeno je da Fakultet udovoljava uvjetima za obavljanje djelatnosti, osim u dijelu navedenom u Pismu očekivanja od 17. veljače 2015. godine. Njime se poziva Fakultet da otkloni nedostatke u roku od 3 godine za

obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na preddiplomski sveučilišni program *Povijest umjetnosti (dvopredmetni)* i poslijediplomski specijalistički studijski program *Probacijski tretman* kao i za obavljanje znanstvene djelatnosti Fakulteta. Navedeno je zatraženo radi nedostatnog broja nastavnika s punim radnim vremenom izabranih u znanstveno/nastavna i/ili znanstveno/umjetnička zvanja kao i zbog nedostatka strateškog programa znanstvenih istraživanja čime je oslabljena kvaliteta obavljanja znanstvene djelatnosti. Fakultet je otklonio nedostatke te dobio potvrde MZO-a za obavljanje djelatnosti navedenih u Pismu očekivanja, osim za poslijediplomski specijalistički studijski program *Probacijski tretman*. Naime, Fakultet se očitovao kako se zbog nemogućnosti uklanjanja nedostataka taj studij više ne izvodi. MZO (KLASA: UP/I-602-04/14-13/00041; URBROJ: 533-04-19-0017) je temeljem očitovanja Fakulteta evidentirao promjenu statusa za poslijediplomski specijalistički studijski program *Probacijski tretman u Upisniku studijskih programa* Fakulteta u status „ne izvodi“ te isti nije više vidljiv na mrežnoj stranici pod rubrikom „Akreditirani studijski programi“.

Osim navedenih otklonjenih nedostataka, Fakultet je analizirao sve preporuke za unaprjeđenje kvalitete te je na temelju istih planirao daljnji razvoj te proveo niz aktivnosti. Navedeno je razvidno iz strategija, akcijskih planova i izvješća o realizaciji akcijskih planova. (http://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/strategije).

Sukladno preporukama za unaprjeđenje kvalitete Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije (2014.) navedenih u Izvješću, osim otklanjanja nedostataka uvjetovanih pismom očekivanja, Fakultet je proveo sljedeće aktivnosti:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- ***Visoko učilište trebalo bi implementirati strože procedure praćenja i unapređivanja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada.***
- Fakultet je izradio i implementirao aplikaciju ZNAK za praćenje znanstveno-stručne djelatnosti zaposlenika 2020. godine (<http://znak.ffst.hr/>) kao i kriterije za dodjelu namjenskih financijskih sredstava za znanstvenu produkciju, u okviru kojih se vodilo računa da se potiče timski, interdisciplinarni rad te institucionalni projekt (detaljnije o tome u 5. poglavlju).
- Povećao se broj publikacija objavljenih u časopisima referiranim u WoS i Scopus bazama (od 45.85 radova u WoS i Scopus bazama 2018. godine do 76.47 radova u 2020. godini), a zbirni pregled znanstveno-istraživačke aktivnosti Fakulteta za ak. god. 2019./2020. vidljiv je u [Izvješću o znanstvenoj djelatnosti](#). Povećana je i izdavačka djelatnost: <http://www.ffst.unist.hr/izdavastvo>, a ujedno se donose i planovi izdavačke djelatnosti.
- Fakultet je donio Pravilnik o nagrađivanju kojim se posebno nagrađuju nastavnici Fakulteta za znanstveno-istraživačku izvrsnost te mladi znanstvenici (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja_za_objavu.pdf), a nastavnici i suradnici Filozofskog fakulteta dobitnici su fakultetskih, sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća: <http://www.unist.hr/novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-1>, <https://radio.hrt.hr/radio-split/clanak/dan-sveucilista-u-splitu/234110/>, <https://www.universitas-portal.hr/sveuciliste-u-splitu-nagrade-za-promicanje-spolne-ravnopravnosti/>, <https://www.universitas-portal.hr/split-dodijeljene-plakete-povelje-i-pocasna-zvanja-professor-emeritus/>, http://www.unist.hr/zii_novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-2 i <https://www.unist.hr/novosti/dan-sveucilista-u-splitu-2>.
- Kvaliteta znanstvenih istraživanja potiče se i kroz pretplatu na online baze časopisa iz društvenih, humanističkih, i interdisciplinarnih znanosti, o čemu skrbi Knjižnica Filozofskog fakulteta (<http://www.ffst.unist.hr/knjiznica>).

- U razdoblju od 2016. – 2020. realizirano je ili je u tijeku provedbe ukupno 97 projekata. Od toga je 45 aktivnih institucijskih projekata. Broj projekata HRZZ-a u 2016. godini bio je 2, u 2017. je 4, u 2018. je 7, u 2019. je 6, u 2020. godini je 12. Drugih projekata (Interreg i sl.) u 2016. godini bilo je 11, u 2017. godini 9, u 2018. godini 13, u 2019. godini 25, a u 2020. godini 27. Podatak o realizaciji nalazi se na 16. str. Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2016.-2020. (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/STRATESKI_PROGRAM_ZNANSTVENIH_ISTRANJE_FFST.pdf), a aktualni popis institucijskih i izvaninstitucijskih projekata i suradnje zaposlenika Filozofskog fakulteta u Splitu dostupan je na [http://inet1.ffst.hr/images/50011778/Projekti_institucijski_suradnje%20\(5\).pdf](http://inet1.ffst.hr/images/50011778/Projekti_institucijski_suradnje%20(5).pdf).

2. Studijski programi

▪ **Potrebno je unaprijediti informatičke i knjižnične resurse.**

- Fakultet svake godine obogaćuje fondus knjižnice brojnim naslovima potrebnima za znanstveno-stručno usavršavanje (<http://www.ffst.unist.hr/knjiznica>), a napravljen je jedinstveni katalog izdanja FFST-a http://inet1.ffst.hr/images/50013719/Katalog-izdanja-FFST_2020.pdf. Također, knjižnica je opremljena softverom za knjižnične potrebe, čitačem barcodova te softverima za potrebe studenata. Informatička oprema ažurira se svake godine, sukladno planu nabave. Trenutno imamo dvije računalne učionice. Jedna računalna učionica opremljena je sa 16 stolnih računala, a druga računalna učionica opremljena je sa 16 stolnih računala, 22 mobilna uređaja (tableta), 65 inčnim ekranom s okvirom na dodir, softverom za e-ploču te HP serverom. Također postoji zaseban prostor za studente koji je opremljen stolnim računalima.

3. Studenti

▪ **Preporučuje se uspostavljanje službe za razvoj karijera.**

- Fakultet je osnovao Centar za planiranje i razvoj karijera (http://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera) te izradio Pravilnik o organizaciji rada Centra za planiranje i razvoj karijera (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_organizaciji_rada_Centra_za_planiranje_i_razvoj_karijera%5B2%5D.pdf)

▪ **Preporučuje se uspostavljanje kluba alumnijske i baze podataka o alumnijima.**

- Uspostavljena je Udruga Alumni te baza podataka o Alumnijima (http://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentски_zivot/udrug_a_alumni). Fakultet potpisuje ugovore o donacijama udruzi, s ciljem poticanja znanstvene aktivnosti Alumnijske.

4. Nastavnici

▪ **Nastavno bi opterećenje, ako je moguće, trebalo smanjiti.**

- Fakultet je smanjio nastavno opterećenje sukladno odredbama o normiranju nastavnog opterećenja u sklopu kompozicije radnog opterećenja, a sve prema odredbama Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (KUZVO).
- **Potrebna je dosljedna politika na razini cijelog Fakulteta kojom bi se osiguralo da većinu nastave izvode stalno zaposleni nastavnici. Znanstveni novaci, asistenti i vanjski suradnici ne bi se trebali koristiti za popunjavanje nastavne satnice.**

- Provedba nastave u potpunosti je usklađena s odredbama o normiranju nastavnog opterećenja u sklopu kompozicije radnog opterećenja, a sve prema odredbama Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (KUZVO) i drugim zakonskim propisima. Ujedno su doneseni kriteriji za napredovanje nastavnika na Filozofskom fakultetu u Splitu. Također, provedena su sva napredovanja u zvanjima sukladno suglasnosti Sveučilišta (http://inet1.ffst.hr/secerror?return_url=%2F_news%2F38239%2FKriteriji+napredovanje+i+nova+radna+mjesta+2020-2023..pdf).

5. Znanstvena i stručna djelatnost

- **Visoko bi učilište trebalo osigurati intenzivnije objavljivanje radova koji zadovoljavaju međunarodne standarde.**

- Fakultet bilježi povećan broj publikacija objavljenih u časopisima referiranim u WoS i Scopus bazama (od 45.85 radova u WoS i Scopus bazama 2018. godine do 76.47 radova u 2020. godini). Također, Fakultet danas broji preko 140 znanstvenika koji sudjeluju u uredništvima raznih časopisa, u znanstvenim projektima te u radu brojnih konferencija. Također, nastavnici Fakulteta sudjeluju u organizacijskim odborima brojnih međunarodnih konferencija u zemlji i svijetu, nakon čega redovito publiciraju svoje radove u zbornicima i inozemnim časopisima.

- **Potrebno je uspostaviti procedure nagrađivanja znanstvenika s međunarodnim znanstvenim ugledom.**

- Fakultet je donio Pravilnik o dodjeljivanju nagrada i priznanja kojim se posebno nagrađuju nastavnici Fakulteta za znanstveno-istraživačku izvrsnost te mladi znanstvenici (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja-za_objavu.pdf) kao i Pravilnik o ostvarivanju i načinu raspodjele vlastitih i namjenskih sredstava Filozofskog fakulteta u Splitu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/aPravilnik_o_ostvarivanju_i_nacinu_raspodjele_vlastitih_i_namjenskih_sredstava.pdf). Nastavnici Fakulteta višestruko su nagrađivani na nacionalnoj razini, a dobitnici su i nagrada Grada Splita i Sveučilišta (<https://www.unist.hr/novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-1>, <https://radio.hrt.hr/radio-split/clanak/dan-sveucilista-u-splitu/234110/>, <https://www.info.hazu.hr/upload/File/2020/Nagrade-HAZU2020-dobitnici.pdf>, <https://www.split.hr/o-splitu/nagrade-grada-splita/2020>, <https://www.universitas-portal.hr/split-dodijeljene-plakete-povelje-i-pocasna-zvanja-professor-emeritus/> i http://www.unist.hr/zii_novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-2).

- **Potreban je dodatan razvoj opće znanstvene strategije. Ovo bi koristilo kako istraživačkom profilu institucije, tako i pri prijavljivanju na europske i međunarodne natječeaje.**

- Fakultet je usvojio Strateški program znanstvenih istraživanja FFST-a za razdoblje 2015. – 2019. (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/STRATESKI_PROGRAM_ZNANSTVENIH_ISTR_AZIVANJA_FFST.pdf) i Strateški program znanstvenih istraživanja FFST-a za razdoblje 2020. – 2025. (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/STRATESKI_PROGRAM_ZNANSTVENIH_ISTR_AZIVANJA_FFST.pdf). Fakultet promiče znanstvenu djelatnost sudjelovanjem na Festivalu znanosti (http://www.ffst.unist.hr/znanost/popularizacija_znanosti) i drugim aktivnostima promoviranja znanosti (<http://www.facebook.com/WorldYouthAllianceHrvatska/videos/224530919034345>), posebice kod najmlađih uzrasta. (Primjeri: <https://youtu.be/kuHQfi8ntko> ,

https://youtu.be/tCs_D5EwmyA, <https://youtu.be/PuFl2zv7peY>; <https://drive.google.com/file/d/1ByHsqzy2APC2jcw5IPTrgAIYPJZN91Z1/view>; <https://drive.google.com/file/d/1MVC-V1MKRtkthEK2y3PKvQBH9yQKvmRB/view>). Nastavnici Fakulteta posebnu pozornost posvećuju pitanjima zaštite okoliša (primjer: <https://www.facebook.com/watch/?v=835537767074001>), organiziraju radionice o pričama iz morskih dubina (primjer: <https://www.dalmacija.hr/novosti/clanak/artmid/1766/articleid/29108/malim-kreativnim-ekolozima-urucene-nagrade-za-radove-u-povodu-mediteranskog-dana-obale-2020>) te sudjeluju u podizanju svijesti o istraživačkim pitanjima (primjer: <https://www.facebook.com/watch/?v=500124621140510>). Nastavnici Fakulteta svojim radom postavljaju relevantna filološka i antropološka pitanja, kao i kroskulturalna istraživačka pitanja, što je posebno izraženo kroz aktivnosti fakultetskih centara <https://ffst.unist.hr/centri>.

6. Međunarodna suradnja i mobilnost

- ***Visoko bi učilište trebalo informirati studente koji odlaze na studentsku razmjenu putem programa Erasmus koje će im kolegije i koliko ECTS bodova Sveučilište u Splitu priznati. Visoko bi učilište trebalo poduzeti napore da se, koliko god je moguće, priznaju ECTS bodovi stečeni u inozemstvu.***
- Cjelokupnom djelatnošću međunarodne suradnje rukovodi prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, pri čemu svu potrebnu logističku potporu osiguravaju, pri Uredu dekanice, voditeljica Odjeljka za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću te stručna suradnica za poslove znanstveno-istraživačke djelatnosti (http://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja). Na Fakultetu je ostvarena jasna procedura za priznavanje ECTS-a na inozemnim sveučilištima (<http://www.unist.hr/Portals/0/adam/Content/9q7Bb1HPxEW6Kjdj-eAjaQ/Text/Upute%20odabranim%20studentima%20za%20mobilnost%20u%20svrhu%20studijiskog%20boravka.pdf>) i https://www.unist.hr/sveuciliste/dokumenti/propisi?EntryId=116&Command=Core_Download. Sve informacije o mobilnosti studenata dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta pod https://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja/studentska_mobilnost, a ujedno se organiziraju i Info dani o mobilnosti studenata https://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja/studentska_mobilnost?@=22q1t#news_76289. Također, Fakultet je za studente organizirao sustavno informiranje o mobilnosti putem Erasmus po odsjecima, a koje su provele voditeljica Odjeljka za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću i stručna suradnica za poslove znanstveno-istraživačke djelatnosti.
- ***Institucija bi trebala osigurati dodatnu podršku znanstveno-nastavnom osoblju za sudjelovanje na međunarodnim konferencijama.***
- Nastavnici Fakulteta sudjeluju u organizacijskim odborima brojnih međunarodnih konferencija u zemlji i svijetu, nakon čega redovito publiciraju svoje radove u zbornicima i inozemnim časopisima. Preko aplikacije ZNAK u tome im se osigurava financijska podrška. Kroz odluke Fakulteta, financijski se stimulira organizacija konferencija na FFST-u.

7. Resursi, stručne službe, prostor, oprema i financije

- ***Potrebno bi bilo osigurati odgovarajuće predavaonice i kabinete za nastavno osoblje. Jedinstvena središnja lokacija od velike je važnosti. Povjerenstvo podržava planove za novu***

zgradu Fakulteta. U novoj bi zgradi u obzir trebalo uzeti i potrebe studenata s posebnim potrebama.

- Fakultet je nakon više od jednog desetljeća započeo s radom na jedinstvenoj lokaciji u zgradi koju je uz Fakultet koristio i Rektorat Sveučilišta u Splitu, na adresi Poljička cesta 35, Split. U prosincu 2020. godine navedena zgrada Fakulteta ustupljena je u potpunosti na korištenje Fakultetu od strane Sveučilišta u Splitu te od tada Fakultet koristi sve raspoložive kapacitete u svrhu realizacije svoje djelatnosti. Time su se osigurale odgovarajuće predavaonice i kabineti za nastavno osoblje kao i svi potrebni popratni sadržaji važni za osiguravanje kvalitetnog standarda studiranja. Time su ostvareni uvjeti za kvalitetnu realizaciju osnovne djelatnosti Fakulteta. Zgrada Fakulteta je apsolutno prilagođena potrebama svih osoba s invaliditetom (pristupna rampa, dva dizala, prilagođeni sanitarni čvorovi i sl.).
- ***Povjerenstvo preporuča uspostavu multimedijskog laboratorija za jezike.***
- Fakultet je nabavio opremu za Fonetski laboratorij kao i softver za simultano prevođenje. U planu je uređenje multimedijalne dvorane.
- ***Povjerenstvo preporučuje da, ako to postojeća regulativa omogućuje, institucija upravlja vlastitim proračunom.***
- Fakultet kao pravna osoba upravlja svojim proračunom u skladu sa svim propisima i aktualnom zakonskom regulativom. Prihode iz državnog proračuna troši u skladu s predviđenom namjenom, dok se upravljanje vlastitim prihodima provodi u skladu s Pravilnikom o ostvarivanju i načinu raspodjele vlastitih i namjenskih sredstava Filozofskog fakulteta u Splitu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/aPravilnik_o_ostvarivanju_i_nacinu_raspodjele_vlastitih_i_namjenskih_sredstava.pdf).
- ***Ozbiljno bi trebalo razmisliti o centraliziranju knjižničnog kataloga i razvoju zbirke. Potrebno bi bilo znatno unaprijediti knjižnične resurse.***
- Knjižnica Fakulteta u novoj je zgradi dobila jedinstveni odgovarajući prostor te je provedena katalogizacija knjižnog fonda.

Reakreditacija poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu provedena je od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje **2017.** godine. Nakon posjeta uslijedilo je donošenje sljedećih dokumenata:

- Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskoga sveučilišnog (doktorskog) studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (4. prosinca 2017. godine)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu (8. lipnja 2018.)
- Pismo očekivanja u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu (18. rujna 2018.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu (25. rujna 2020.)
- Potvrda MZO-a kojom se potvrđuje da Filozofski fakultet u Splitu ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog

programa poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti (8. listopada 2020.)

Svi navedeni dokumenti nalaze se na mrežnim stranicama AZVO-a: <https://www.azvo.hr/ishodi-vrednovanja/institution.php?id=67>. Pismom očekivanja od 18. rujna 2018. poziva se Fakultet da u roku od 2 godine otkloni nedostatke za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studijskog programa Humanističke znanosti. Fakultet je otklonio nedostatke te dobio potvrde MZO-a za obavljanje djelatnosti. Također je donesen i *Akcijski plan unaprjeđenja kvalitete 2021. – 2025.* ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Akcijski plan - doktorski studij FFST.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Akcijski_plan_-_doktorski_studij_FFST.pdf)).

Nakon svih izvršenih uklanjanja nedostataka, posljednja **unutarnja prosudba sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu** provedena je u kolovozu 2019. godine u skladu s ESG standardima, a *Izješće* o njoj usvojeno je na Fakultetskom vijeću ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Unutarnja prosudba - izvjesce.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Unutarnja_prosudba_-_izvjescje.pdf)). Nakon pisanja i usvajanja *Izješća* te unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu 2020. godine pristupilo se izradi *Plana aktivnosti*, a koji je također usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Plan aktivnosti FFST nakon unutarnje prosudbe 2020.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Plan_aktivnosti_FFST_nakon_unutarnje_prosudbe_2020.pdf)). Nakon donošenja *Plana aktivnosti* pristupilo se provedbi istog. U prosincu 2020. godine izrađeno je i *Objedinjeno izješće unutarnje prosudbe sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu u razdoblju naknadnog praćenja*, a koje je Fakultetsko vijeće također usvojilo ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Objedinjeno izvjesce razdoblju naknadnog prace nja Unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Objedinjeno_izvjescje_razdoblju_naknadnog_pracenja_nja_Unutarnje_prosudbe_sustava_osiguravanja_kvalitete_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu.pdf)).

U skladu s navedenim izješćima Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustav osiguranja kvalitete nalazi se na zadovoljavajućoj ili visokoj razini kvalitete po svim standardima.

Na temelju svih preporuka vrednovanja AZVO-a i Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu Fakultet kontinuirano radi na unaprjeđenju standarda kvalitete donoseći strategiju i akcijske planove za daljnja poboljšanja.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

Fakultet svojim *Statutom* (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta), *Politikom kvalitete* (https://www.ffst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/03/Politika-kvalitete-Filozofskog-fakulteta-u-Splitu_2019..pdf), *Etičkim kodeksom* ([https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Eticki kodeks.pdf](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Eticki_kodeks.pdf)) te drugim pravilnicima podupire akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Etičkim kodeksom utvrđena su opća etička načela i njihove povrede kao i etička načela u znanosti i visokom obrazovanju. Kako bi se spriječilo neetično ponašanje, netolerancija i diskriminacija svaka povreda etičkoga kodeksa prijavljuje se Etičkom povjerenstvu ([https://inet1.ffst.hr/download/repository/Eticko povjerenstvo.pdf](https://inet1.ffst.hr/download/repository/Eticko_povjerenstvo.pdf)) kao mehanizmu sprječavanja neetičnog ponašanja. Etičko povjerenstvo radi na temelju *Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva Filozofskog fakulteta u Splitu* ([https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Poslovnik etickog povjerenstva-za objavu.pdf](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Poslovnik_etickog_povjerenstva-za_objavu.pdf)). Etičko povjerenstvo priprema godišnja izješća o svojem radu. Godišnje se izješće na kraju svake kalendarske godine dostavlja dekanu. Na temelju izješća Etičkog povjerenstva Fakultet provodi

aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije kako bi se osiguralo da svi zaposlenici, studenti, vanjski suradnici i dr. svoj rad i ponašanje temelje na načelima akademske etike. Izvješća Etičkog povjerenstva mogu se dobiti na uvid prilikom posjeta Fakultetu.

Fakultet je donio propise i osigurao programsku podršku *Plagscan* za provjeru autentičnosti (<https://inet1.ffst.hr/knjiznica>) s ciljem sprječavanja plagiranja i prepisivanja radova te krivotvorenja rezultata istraživanja.

Pored navedenog uz završni/diplomski rad studenti su obvezni priložiti potpisanu *Izjavu o akademskoj čestitosti* (http://ffst.unist.hr/download/repository/OBRAZAC_A.C.%5B2%5D.pdf). Etično ponašanje pri izradi studentskih radova posebno je naglašeno u odredbama *Pravilnika o završnom/diplomskom radu* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Prijedlog_Pravilnika_o_završnim_i_diplomskim_radovima%5B2%5D.pdf) i *Pravilnika o doktorskom studiju*. Kako bi se plagiranje i krivotvorenje rezultata istraživanja spriječio u što većoj mjeri, doktorski i završni/diplomski radovi pohranjeni su u repozitoriju mrežnih stranica Fakulteta (više u 3. i 5. poglavlju Samoanalize).

Časopisi Fakulteta također posvećuju pažnju etičkim pravilima u skladu s izdavačkom etikom časopisa (<https://zbornik.ffst.unist.hr/?p=235&lang=en>) i (https://skolskivjesnik.ffst.hr/?page_id=2349).

Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama Fakulteta, a reguliran je sljedećim dokumentima i postupcima:

- *Pravilnikom o unutarnjem prijavljivanju nepravilnosti* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_unutarnjem_prijavljivanju_nepravilnosti.pdf) i *Odlukom o imenovanju osobe za prijavljivanje nepravilnosti i zamjenice osobe za prijavljivanje nepravilnosti*
- *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata%5B1%5D.pdf)
- imenovanjem studentskog pravobranitelja na razini Fakulteta
- posebnom brigom o sprječavanju diskriminacije i uznemiravanja donošenjem *Politike sprječavanja diskriminacije i uznemiravanja* na razini Sveučilišta u Splitu (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Politika_sprjecavanja_diskriminacije_i_uznemiravanja.pdf), *Protokolom o postupanju i mjerama zaštite o sprječavanju diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja* (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Protokol_o_postupanju_i_mjerama_zastite_od_diskriminacije_i_uznemiravanja.pdf) i *Odlukom o imenovanju Povjerenstva za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Povjerenstvo_za_zastitu_od_diskriminacije.pdf).

U skladu s *Pravilnikom o vrednovanju nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu* (<http://inet1.ffst.hr/images/50011747/Pravilnik%20o%20postupku%20studentskog%20vrednovanja%20nastavnog%20rada%20na%20Sveucilistu%20u%20Splitu.pdf>) čelnik institucije obavezan je razgovarati s onim nastavnicima kod kojih se na temelju komentara studenata pojavi osnovana sumnja u kršenje etičnog ponašanja.

Filozofskom fakultetu u Splitu izuzetno je važno zaštititi sigurnost i privatnost osobnih podataka, pa stoga posluje u skladu s *UREDBOM (EU) 2016/679 EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA* o zaštiti

pojedinaца u vezi s obradom osobnih podataka i slobodnim kretanjem takvih podataka donesenom 27. travnja 2016. te mjerodavnim zakonima o zaštiti podataka. (<http://www.ffst.unist.hr/download/repository/opca-uredba.pdf>). U tom je smislu donesena i *Politika zaštite osobnih podataka*, a kojom je definirano koje podatke Fakultet može prikupljati, na koji ih način upotrebljavati i čuvati te s kim ih smije dijeliti. ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/1 Politika zastite osobnih podataka V0.1.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/1_Politika_zastite_osobnih_podataka_V0.1.pdf)). Kontakt podatci službenika za zaštitu podataka javno su dostupni (https://www.ffst.unist.hr/imenik_djelatnika).

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)

Fakultet osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti putem mrežnih stranica na hrvatskom (<https://www.ffst.unist.hr>) i engleskom jeziku (<https://inet1.ffst.hr/en>).

Mrežne stranice omogućuju uvid u :

- opće podatke te sve relevantne obavijesti na naslovnici (<https://inet1.ffst.hr/>)
- podatke o odsjecima i studijskim programima (elaborati na hrvatskom i engleskom jeziku) iz kojih su vidljivi ishodi učenja i kvalifikacije (<https://inet1.ffst.hr/odsjeci>)
- podatke o studijima (preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom), cjeloživotnom učenju, nastavnim bazama, vježbaonicama, nastavi (<https://inet1.ffst.hr/studiji>)
- podatke o znanstveno-istraživačkoj djelatnosti Fakulteta: projektima, konferencijama te popularizaciji znanosti (<https://inet1.ffst.hr/znanost>)
- podatke o Fakultetu: sustavu osiguranja kvalitete, dokumentima Fakulteta, stalnim povjerenstvima i odborima, katalogu informacija, javnoj nabavi, natječajima, uvjetima za izbor, nastupnim predavanjima, poslovanju, međunarodnoj suradnji, knjižnici, izdavaštvu, imeniku djelatnika, događanjima ([https://inet1.ffst.hr/o fakultetu](https://inet1.ffst.hr/o_fakultetu))
- podatke o studentima, studentskoj službi, studentskom zboru, studentskim udrugama, studentskim časopisima, mrežnim servisima, informacijama za studente s invaliditetom te sve informacije o različitim oblicima podrške koji su studentima dostupni ([https://inet1.ffst.hr/za studente](https://inet1.ffst.hr/za_studente))
- podatke o centrima (<https://inet1.ffst.hr/centri>)
- podatke o upisima sa svim informacijama o kriterijima i načinu provođenja upisa te upisnim kvotama (<https://inet1.ffst.hr/upisi>).

Pored mrežnih stranica Fakultet ima i otvorenu stranicu na društvenoj mreži *Facebook* (<https://www.facebook.com/Filozofski-fakultet-u-Splitu-104275265177707>). Obavijesti o događanjima vezanim uz Fakultet objavljuju se i u časopisu Sveučilišta *Universitas*, *Facebook*-stranici Sveučilišta, portalu *studentski.hr*, portalu *srednja.hr*, različitim radijskim postajama te ostalim lokalnim medijima (<https://slobodnadalmacija.hr/split/sveuciliste-u-splitu-na-korak-do-pokretanja-jednog-od-najtrazenijih-studija-filozofski-fakultet-starta-s-psihologijom-na-engleskom-jeziku-1029676>, <https://www.dalmacijadanas.hr/od-iduće-godine-kreće-novi-studij-u-splitu/>, <https://studentski.hr/studenti/vijesti/na-filozofskom-fakultetu-osnovan-studij-psihologije-na-engleskom-jeziku>, <https://www.srednja.hr/faks/jedan-najpozeljnijih-studija-medu-maturantima-uskoro-sveucilistu-splitu/>, <https://radio.hrt.hr/prvi-program/aod/novi-studij-psihologije-u-splitu-i-projekt-trace/387981/>). Pojednosti o najnovijem studiju *Psihologije na engleskom jeziku* Fakultet promovira i putem promotivnih letaka (prilog 1.4.3.).

Fakultet ima značajnu **društvenu ulogu**, a zainteresiranoj je javnosti približava kroz niz aktivnosti (primjerice *Festival znanosti*, *Mediterranski festival knjige*, *Dan planeta Zemlje*, *Mala škola sociologije*,

Jadranska mreža za transfer tehnologije, KlioFest, Tjedan psihologije i dr.), a informacije o njima dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/znanost/popularizacija_znanosti). Neke od tih aktivnosti vezane su i uz suradnju sa srednjim školama i programima organiziranim za potencijalne buduće studente Filozofskog fakulteta, a za koje je Fakultet dobio i zahvalnice poput zahvalnica za sudjelovanja na *Danima karijera i obrazovanja* te *4. sajma obrazovanja* u organizaciji Turističko-ugostiteljske škole u Splitu – regionalnog Centra kompetentnosti (prilog 1.4.4.).

Fakultet redovito sudjeluje i na *Smotri Sveučilišta*, koja je ove godine održana virtualno (<http://smotra.unist.hr/>). Pored toga sudjeluje i u obilasku srednjih škola, a posebice jer s mnogima od njih surađuje te javno prezentira projekte.

Fakultet periodično dostavlja podatke Državnom zavodu za statistiku (<https://www.dzs.hr/>) i Ministarstvu znanosti i obrazovanja (<https://mzo.gov.hr/>) o analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja te drugim relevantnim pokazateljima kako bi i na taj način obavijestio zainteresiranu javnost o aktivnostima koje provodi i svojoj djelatnosti općenito.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Fakultet razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge te doprinosi očuvanju i promoviranju temeljnih vrijednosti akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj Sveučilišta i lokalne zajednice u skladu sa svojom misijom.

Fakultet često sudjeluje u različitim **humanitarnim akcijama te potiče volonterski angažman**, posebice u suradnji sa Studentskim zborom Filozofskog fakulteta u Splitu. Neke od njih su:

- kupnja invalidskih kolica za studenta s invaliditetom Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://slobodnadalmacija.hr/mozaik/zivot/splitski-student-roko-mihanovic-treba-160-tisuca-kuna-za-kupnju-svicarskih-elektromotornih-kolica-olaksala-bi-zivot-njemu-i-majci-o-kojoj-je-ovisan-1058504>, <https://www.srednja.hr/faks/splitski-studenti-pomazu-kolegi-pridruzite-im-se-roko-dobio-nova-kolica/>, <https://www.srednja.hr/faks/splitski-studenti-pomazu-kolegi-pridruzite-im-se-roko-dobio-nova-kolica/>, <https://studentski.hr/studenti/financije/splitski-student-treba-nova-kolica-kostaju-160-tisuca-kuna-no-mozete-mu-pomoci-i-vi>)
- *Humano srce splitskog sveučilišta* – humanitarna akcija dijeljenja besplatnih obroka štitičenicima Udruge „MoST“ (<https://www.most.hr/blog/humano-srce-splitskog-sveucilista>)
- *Studenti za Ellu* – humanitarni koncert pri čemu je prikupljeno 30 000 kuna (<https://www.srednja.hr/faks/humanitarni-koncert-slijepu-studenticu-filozofskog-fakulteta-splitu/>)
- *NO KILL* - humanitarna akcija za sklonište za napuštene životinje *Animalis Centrum* u Kaštel Sućurcu (<https://www.facebook.com/nokillshelteranimaliscentrum/>)
- *Budi srce* - humanitarna akcija u suradnji Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Splitu, Udruge „Itehom“ i Udruge studenata povijesti „Toma Arhiđakon“
- odlazak u Udrugu „Srce“ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100040132436303>)
- *Fakultet za sve* - predavanje o slijepim i slabovidnim studentima u organizaciji Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Splitu i Županijske udruge slijepih Split
- Međunarodni simpozij mladih anglista, kroatista i talijanista - u organizaciji Udruge „iTHEom“ Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://anglist.ffzg.unizg.hr/?p=25509>)
- prigodne *Božićne akcije studenata pedagogije* (prodaja vlastitih božićnih ukrasa u humanitarne svrhe).

Društvena **anagažiranost intelektualnih, ljudskih i fizičkih resursa** Fakulteta ogleda se i u aktivnostima poput sudjelovanja nastavnika Fakulteta u izradi razvojnog programa *Strategije razvoja grada Splita do 2030.*, a koju *pro bono* izrađuje Sveučilište u Splitu (<https://www.unist.hr/novosti/sveuciliste-u-splitu-i-grad-split-potpisali-ugovor-o-izradi-razvojnog-programa-strategija-razvoja-grada-splita-do-2030-godine> i <https://www.split.hr/strategija-razvoja-grada>). Prostori, oprema i infrastruktura Fakulteta često se koriste za potrebe lokalne zajednice poput predavanja, izložbi, predstavljanja knjiga (https://www.ffst.unist.hr/znanost/popularizacija_znanosti) te za djelovanje različitih udruga (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot).

Na Fakultetu djeluju tri studentske udruge:

- Udruga „Imaginacija” (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/udruga_imaginacija)
- Udruga „Alumni” (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/udruga_alumni)
- Udruga studenata povijesti „Toma Arhiđakon” (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/toma_arhidakon)

Posebno je važno istaknuti društvenu angažiranost studenata FFST-a na primjeru njihovog stručnog angažmana u procesu publiciranja hrvatskog izdanja knjige *The World's Healthiest Foods* autora Georga Mateljana (2019) u suradnji s udrugom *Zdravi grad* iz Splita. Studentice diplomske i poslijediplomske razine studija sudjelovale su u prevođenju i lektoriranju tog djela enciklopedijskih razmjera, a na kojemu je radilo 38 stručnjaka s 15 institucija iz cijele Hrvatske (<https://zdravigrad.hr/V1/2019/03/08/poziv-na-promociju-u-splitu-13-03/>).

Nastavnici Fakulteta realiziraju različite **aktivnosti povezane s nastavnim radom**. Često sudjeluju na javnim predavanjima ili okruglim stolovima o temama i problematici iz području svoje struke te u različitim događanjima vezanim uz popularizaciju znanosti (https://www.ffst.unist.hr/znanost/popularizacija_znanosti). Članovi su Povjerenstva za polaganje stručnih ispita učitelja razredne nastave Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije kao i odgojitelja u predškolskim ustanovama u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje s kojom je Fakultet potpisao *Sporazum o suradnji u odgoju i obrazovanju* (<https://www.azoo.hr/filozofski-fakultet-u-splitu-i-agencija-potpisali-sporazum-o-suradnji-u-podrucju-odgoja-i-obrazovanja/>). Također nastavnici Fakulteta održavaju predavanja i radionice odgojno-obrazovnim djelatnicima na Županijskim stručnim vijećima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (<https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>).

Fakultet realizira i različite **aktivnosti povezane s istraživačkim radom**, a s ciljem doprinosa razvoju okruženja u kojem djeluje lokalno i regionalno. Aktivnosti su vezane uz različite projekte. Popis i opis svih projekata nalazi se na: <https://inet1.ffst.hr/znanost/projekti> te u poglavljima 2.1. i 2.2. Samoanalize.

Fakultet doprinosi razvoju udruga kroz različite suradnje, a posebice sustavom nastavnih baza Fakulteta (https://inet1.ffst.hr/studiji/nastavne_baze) kao i kroz vježbaonice Fakulteta: predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola (<https://inet1.ffst.hr/studiji/vjezbaonice>).

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

Prepoznavajući važnost cjeloživotnog obrazovanja, Fakultet provodi programe cjeloživotnog učenja kroz **Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu** koji djeluje od 2011. godine (<https://www.ffst.unist.hr/centri/circo>) te kroz **Centar za hrvatske studije u svijetu** (http://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_hrvatske_studije_u_svijetu). Opći ciljevi programa cjeloživotnog učenja usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta kao i društvenim potrebama.

U okviru **Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja** Filozofskog fakulteta u Splitu provode se programi cjeloživotnog učenja i stjecanja nastavničkih kompetencija:

- **Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja** – namijenjen polaznicima koji su tijekom ranijeg školovanja stekli minimalno 180 ECTS bodova, a žele biti nastavnici. Program traje 2 godine, a polaznici po završetku stječu 60 ECTS bodova.
- **Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore** – namijenjen je polaznicima koji nemaju završeno visokoškolsko obrazovanje, a žele biti strukovni učitelji i suradnici u nastavi, odnosno namijenjen je onim polaznicima koji žele biti mentori učenicima pri realizaciji praktične nastave i vježbi kod poslodavaca. Program je usklađen sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te je propisan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a polaznici po završetku Programa stječu 60 ECTS bodova.

Programi su odobreni od strane Senata Sveučilišta u Splitu, odnosno Ministarstva znanosti i obrazovanja, a prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osiguravaju stjecanje kompetencija potrebnih za nastavnički i pedagoški rad u školi. U realizaciji programa cjeloživotnog učenja sudjeluju nastavnici s višegodišnjim iskustvom u području pedagogije, psihologije, metodike, andragogije i drugih srodnih znanstvenih disciplina kao i brojni suradnici iz prakse, što znatno podiže kvalitetu ponuđenih programa.

Uz navedene programe cjeloživotnog obrazovanja, Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu nudi **programe namijenjene stjecanju i usavršavanju nastavničkih kompetencija u visokoškolskom obrazovanju** te razvoju visokoškolskih kurikula:

- *Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi*
- *Strategije učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi*
- *Motivacija i samoefikasnost u visokoškolskoj nastavi*
- *Suvremeni visokoškolski kurikuli*
- *Kompetencijski pristup u visokoškolskoj nastavi*
- *(Samo)vrednovanje u visokoškolskoj nastavi.*

Centar za hrvatske studije u svijetu (CEHAS) uspješno djeluje od **2007. godine**. Provodi program cjeloživotnog učenja **Hrvatski jezik i kultura za strance**. Središnja je zadaća CEHAS-a znanstveno proučavanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulture izvan granica Hrvatske te suradnja s brojnim znanstveno-nastavnim i kulturnim institucijama u svijetu koje promiču hrvatski jezični identitet i hrvatsku kulturu. Zadaća je CEHAS-a i podučavanje hrvatskog kao drugog i inog jezika te upoznavanje stranih polaznika s razvojem hrvatske kulture i civilizacije kroz povijest.

Od 2007. godine u različitim programima CEHAS-a sudjelovalo je nekoliko tisuća polaznika sa svih kontinenata i iz gotovo svih zemalja svijeta. O kvaliteti rada CEHAS-a najbolje svjedoči broj stranih

polaznika kojih je iz godine u godinu sve više, a upravo su oni i najbolji ambasadori našega rada, a njihovo je novostečeno znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj kulturi naš najveći uspjeh.

U suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju UNIST-a CEHAS je organizirao i realizirao i intenzivni tečaj hrvatskog jezika i kulture za partnere projekta SEA-EU. Budući da se radi o međunarodnoj suradnji, na portalu UNIST-a objavljena je i obavijest o završetku tečaja: <https://www.unist.hr/novosti/međunarodna-suradnja/održan-sea-eu-intenzivni-tečaj-hrvatski-jezik-i-kultura>.

Svi programi cjeloživotnog obrazovanja koje provodi Fakultet imaju izrađene elaborate. Svake se godine izrađuje Izvješće o izvedenim programima cjeloživotnog učenja koje usvaja Fakultetsko vijeće i Senat Sveučilišta. Na temelju analize Izvješća provodi se i revizija te određuju mjere za daljnji razvoj programa cjeloživotnog učenja, što se provodi sustavno i redovito te u skladu s *Pravilnikom o vrednovanju programa koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Splitu* (<http://www.unist.hr/sveuciliste/dokumenti/propisi?EntryId=59>). Također se redovito prati zadovoljstvo polaznika programa cjeloživotnog učenja.

II. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama

Fakultet realizira studijske programe iz područja humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti koji su u skladu sa *Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu* (članak 12., https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu-2021..docx), *Strategijom Sveučilišta u Splitu 2015. – 2020.*, *Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025* (<https://www.unist.hr/>) te *Razvojnom strategijom Filozofskog fakulteta* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021._-2025..pdf).

Pri izradi i reviziji studijskih programa Fakultet se vodi relevantnim aktima Sveučilišta u Splitu poput *Pravilnika o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu* (<http://inet1.ffst.hr/images/50023148/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>) te *Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu* (<https://www.ffst.unist.hr/images/50023323/Pravilnik%20o%20postupku%20vrednovanja%20studij%20programa%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>). Studijski programi izrađeni su i usklađeni s navedenim sveučilišnim dokumentima, a elaborati studijskih programa u skladu s člankom 4. *Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu*, koji sadrži opise procjene opravdanosti izvođenja određenog studijskog programa, povezanosti studijskih programa s lokalnom zajednicom, usklađenosti sa zahtjevima strukovnih udruženja i partnera izvan visokoškolskog sustava, a koji su iskazali interes za određeni studijski program, te s fakultetima, odnosno drugim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji s kojima je određen studijski program usporediv. Nadalje u uvodnom dijelu svakog elaborata opisana je i otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja, usklađenost sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta, misijom i strategijom Sveučilišta u Splitu kao i s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta, uključujući dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa te načine financiranja studija. U skladu s propisima istog sveučilišnog Pravilnika svaki elaborat sadrži opis studijskog programa te uvjete izvođenja studija. Elaborat svakog od studijskih programa objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno mrežnoj stranici pojedinog odsjeka, a njihovi su ciljevi u skladu s misijom Fakulteta te potrebama struke, znanosti i Sveučilišta. Poveznice na elaborate svih studijskih programa, koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2020./2021. (ili je njihovo izvođenje prvi put planirano od 2021./2022. godine sukladno odlukama Vijeća Filozofskog fakulteta i Senata Sveučilišta u Splitu), nalaze se u tablici 2.1.

Izmjene i dopune studijskih programa koje su usvojene na Senatu Sveučilišta u Splitu u 2021. godini uključene su u elaborate studijskih programa prema kojima će se studiji izvoditi u akademskoj godini 2021./2022., a vidjeti ih je moguće na mrežnim stranicama odsjeka (primjerice https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Preddiplomski_sveucilisni_studij_Filozofija_%28dvopredmetni%29.pdf; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Diplomski_sveucilisni_studij_Filozofija_%28dvopredmetni%29%3B_smjer_nastavnicki.pdf; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Preddiplomski_sveucilisni_studij_Povijest.pdf).

Tablica 2.1.1. Elaborati studijskih programa na Filozofskom fakultetu u Splitu (akademska godina 2020./2021.)

PREDDIPLOMSKI

DVOPREDMETNI

Hrvatski jezik i književnost	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/HRV_ELABORAT_preddiplomski_27_04_20.pdf
Engleski jezik i književnost	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/Preddiplomski_studijski_program_Engleski_jezik_i_knjizevnost-ozujak_2020.pdf
Talijanski jezik i književnost	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/Elaborat_o_studijskom_programu_preddiplomski_Talijanski_jezik_i_knjizevnost.pdf
Njemački jezik i književnost	https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/ELABORAT_preddiplomski_sveucilisni_studij_Njemacki_jezik_i_knjizevnost_%28dvopredmetni%29.pdf
Povijest umjetnosti	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/PU_preddiplomski%5B1%5D.pdf
Povijest	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/POV_preddiplomski.pdf
Filozofija	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/FIL_preddiplomski.pdf
Pedagogija	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/1._ELABORAT_PEDAGOGIJA_preddiplomski_HRV_azuriran_8.2019..pdf

JEDNOPREDMETNI

Sociologija	https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/ELABORAT_preddiplomski_sveucilisni_studij_Sociologija.pdf
Rani i predškolski odgoj	http://www.ffst.unist.hr/_download/repository/ELABORAT_preddipl_sveucilisni_studij_Rani_i_predskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf
Psychology (od ak. godine 2021./2022)	https://www.ffst.unist.hr/_download/repository/Undergraduate_study_Psychology_web%5B2%5D.pdf

DIPLOMSKI

DVOPREDMETNI

Hrvatski jezik i književnost	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/HRV_ELABORAT_diplomski_28_4_20.pdf
Anglistika	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/Diplomski_studijski_program_Anglistika-20.04.2020..pdf
Talijanistika	https://inet1.ffst.hr/_download/repository/Elaborat_o_studijskom_programu_diplomski_Talijanistika.pdf
Njemački jezik i književnost	http://www.ffst.unist.hr/_download/repository/ELABORAT_diplomski_sveucilisni_studij_Njemacki_jezik_i_knjizevnost.pdf

književnost (od ak.
godine 2021./2022.)

Povijest umjetnosti

Povijest

Filozofija

Pedagogija

Sociologija

Rani i predškolski
odgoj i obrazovanje
(izvanredni)

https://inet1.ffst.hr/download/repository/PU_diplomski%5B1%5D.pdf

https://inet1.ffst.hr/download/repository/POV_diplomski.pdf

https://inet1.ffst.hr/download/repository/FIL_diplomski.pdf

https://inet1.ffst.hr/download/repository/2.ELAGORAT_PEDAGOGOJA_diplomski_HRV_azuriran_8.2019..pdf

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/ELABORAT_diplomski_sveucilisni_studij_Sociologija.pdf

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/ELABORAT_diplomski_sveucilisni_studij_Rani_i_predskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf

INTEGRIRANI JEDNOPREDMETNI

Učiteljski studij

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/ELABORAT_integrirani_preddiplomski_i_diplomski_sveucilisni_studij_Uciteljski_studij.pdf

POSLIJEDIPLOMSKI

Doktorski studij

Humanističke
znanosti

https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Studijski_program_PDS_Humanisticke_znanosti_-_prosinac_2019._-Copy.pdf

Fakultet se u planiranju i razvoju studijskih programa vodi smjernicama dokumenta *Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj* (https://www.azvo.hr/images/stories/visoko/Mre%C5%BEa_visokih_u%C4%8Dili%C5%A1ta_i%20studijskih_programa_u_RH_final.pdf) te *Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja* (primjerice <https://www.hzz.hr/content/publikacije-skole/2021/HZZ-Preporuke-za-obrazovnu-upisnu-politiku-i-politiku-stipendiranja-1220.pdf>). Tijekom godina ovi se podaci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje mijenjaju, a Fakultet vodi brigu o usklađivanju upisnih kvota i studijskih programa s potrebama tržišta rada (<https://www.studij.hr/analiza-potreba-trzista-rada>). Tako je primjerice upisna kvota za upis na diplomski studij *Pedagogija* povećana s 30 u ak. godini 2017./2018. na 35 u akademskoj godini 2018./2019., odnosno 36 u akademskoj godini 2019./2020. Upisna kvota za upis na preddiplomski studij *Engleski jezik i književnost* povećana je sa 40 u akademskoj godini 2017. /2018. na 45 u akademskoj godini 2020./2021., a upisna kvota na diplomski studij *Anglistika* sa 40 u akademskoj godini 2017./2018. na 50+3 u akademskoj godini 2019./2020. Riječ je o studijskim programima za koje je analiza tržišta rada pokazala da za njima postoji povećana potreba (<https://www.studij.hr/analiza-potreba-trzista-rada>; <https://www.dalmacija.hr/DesktopModules/EasyDNNNews/DocumentDownload.ashx?portalid=0&moduleid=1766&articleid=30707&documentid=9291>)

Budući da društvene potrebe, osim tržišta rada, uključuju i interes potencijalnih kandidata za upis na pojedine studijske programe, Filozofski fakultet prati stanje u široj zajednici i svojim studijskim programima pokušava odgovoriti i na te potrebe. Stoga je akademske godine 2018./2019. pokrenut preddiplomski studij *Njemački jezik i književnost*, čija je kvota popunjena već treću godinu zaredom, odnosno od samog osnutka. Već niz godina potražnja je za studijem *Psihologija* u Hrvatskoj velika i postojana (podatci AZVO-a za 2020. <https://www.azvo.hr/hr/azvo-vijesti/2375-interes-za-upis-na-studijske-programe-2>, podatci AZVO-a za 2019. <https://www.azvo.hr/hr/azvo-vijesti/2165-interes-za-upis-na-studijske-programe>), pa je Filozofski fakultet izradio elaborat i dobio dopusnicu Ministarstva znanosti i obrazovanja za novi preddiplomski sveučilišni studij *Psychology*, za koji se očekuje da će u akademskoj godini 2021./2022. upisati prvu grupu studenata. Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje iz veljače 2021. godine, objavljenim u publikaciji pod nazivom *Tržište rada i ljudski potencijali u Splitsko-dalmatinskoj županiji tijekom 2020. godine* (<https://www.dalmacija.hr/DesktopModules/EasyDNNNews/DocumentDownload.ashx?portalid=0&moduleid=1766&articleid=30707&documentid=9291>), uočljivo je da je potražnja za zaposlenima u području obrazovanja stabilna tijekom godina. Tako je primjerice 2014. godine prosječan udio u djelatnosti obrazovanja iznosio 8.2 %, 2019. godine 7.9 %, a 2020. godine 8.3 %. Analizom internih podataka Fakulteta uočljivo je da je interes za upis preddiplomskih studija stabilan i povoljan budući da su upisne kvote za upis na preddiplomske studije popunjene gotovo 100% u posljednje tri akademske godine (*Analitički prilog Samoanalizi*, tablica 3.2.). Istovremeno slabiji interes za upis na diplomatske studije (osim izvanrednog diplomskog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*) rezultirao je popunjenošću upisnih kvota u rasponu od 41 % do 77 % u akademskoj godini 2020./2021. (*Analitički prilog Samoanalizi*, tablica 3.3.). Do sustavnih i preciznih podataka o razlozima opadanja upisanih studenata na diplomatske studije nije moguće doći dijelom i zbog *Zakona o zaštiti osobnih podataka* (<https://www.zakon.hr/z/220/Zakon-o-za%C5%A1titi-osobnih-podataka>), ali za pretpostaviti je da izrazito nepovoljni demografski trendovi te sve veća vertikalna mobilnost diljem Europske unije utječu na slabije popunjavanje slobodnih mjesta na diplomskim studijima. Rezultati vrjednovanja kvalitete nastave i rada nastavnika kojeg provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu pokazuju da studenti redovito procjenjuju i preddiplomske i diplomatske studije visokim ocjenama (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete). Na Fakultetu djeluje i Centar za planiranje i razvoj karijera, kojemu je jedan od važnih ciljeva ustrojavanje jedinstvene baze podataka koja će služiti za praćenje podataka o završetku studija, dolasku do staža i zapošljavanju studenata, što će pomoći identificiranju konkretnih razloga nešto

slabijeg interesa za upis na diplomске studije Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera?@=22okg#news_105087; http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_organizaciji_rada_Centra_za_planiranje_i_razvoj_karijera%5B2%5D.pdf).

Studijski programi koji se izvode na Filozofskom fakultetu u skladu su s *Bazom reguliranih profesija u Republici Hrvatskoj* (<http://reguliraneprofesije.azvo.hr/hr/profesije/?fullTree=1&root=431>), pri čemu je važno napomenuti i da je Filozofski fakultet partner na projektima kojima je cilj izrada standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i usklađivanja kurikula s istima (*Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a*: <https://inputs-ufzg.hr/>, *Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu*: <https://hko.ffzg.unizg.hr/>, *Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora*: <https://kompetencijskistandardi.eu/>, *Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanje s HKO-om*: <https://projekt-kafka.com/>), a kojima je cilj upravo osiguranje kvalitete nastavničkih i humanističkih profesija.

Fakultet se brine o obrazovanju stručnjaka koji su potrebni i konkurentni na domaćem i međunarodnom tržištu rada. Alumniji Fakulteta i Centar za planiranje i razvoj karijera prate profesionalni razvoj bivših studenata, u onoj mjeri u kojoj to *Zakon o zaštiti osobnih podataka* dopušta. Pri tome treba imati na umu da se zbog raznorodnosti studijskih programa na Filozofskom fakultetu bivši studenti temeljem stečenih kvalifikacija zapošljavaju u najrazličitijim sektorima i područjima (udruge, škole, ustanove ranog i predškolskog odgoja, centri za rehabilitaciju, političke institucije, književnost, prevoditeljstvo, kulturno-povijesne ustanove, arhivi, privatni sektor i dr.).

Filozofski fakultet redovito prati zaključke Europske komisije (poput *Pregleda obrazovanja i osposobljavanja u 2019. godini za Hrvatsku*: https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/et-monitor-report-2019-croatia_hr.pdf). Iako se u spomenutom *Pregledu* navodi da je završnost u odnosu na broj upisanih studenata na Filozofskom fakultetu niska, valja napomenuti da je završnost studenata ipak relativno zadovoljavajuća (tablica 3.5. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). Prosječno trajanje integriranog studija iznosi nešto više od 5 godina (prosječno 5.34 godine u razdoblju od 2009./2010. do 2015./2016.), a udio studenata koji su izgubili pravo studiranja ili su se ispisali sa studija u prosjeku iznosi 13 % (tablica 3.5. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). Na preddiplomskim studijima, prosječno trajanje studija iznosi nešto više od tri godine, a udio studenata koji su izgubili pravo studiranja ili su se ispisali sa studija u prosjeku iznosi između 10 i 20 %. Stopa je odustajanja od diplomskog studija niža i iznosi oko 3 % (tablica 3.5. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). Detaljnije informacije o uspješnosti, prolaznosti i završnosti studenata nalaze se u poglavlju 3.2.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

Za izvođenje svih studijskih programa Fakultet ima važeće dopusnice izdane od Ministarstva znanosti i obrazovanja koje su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta, odnosno svakog pojedinog odsjeka:

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_preddiplomskog_sveucilisnog_studija_Hrvatski_jezik_i_knjizevnost_%28dvopredmetni%29.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_diplomskog_sveucilisnog_studija_Hrvatski_jezik_i_knjizevnost_%28dvopredmetni%29%3B_smjerovi_nastavnicki%2C_kulturoloski.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_preddiplomskog_sveucilisnog_studija_Engleski_jezik_i_knjizevnost_%28dvopredmetni%29.pdf

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_diplomskog_sveucilisnog_studija_Anglistika_dvopredmetni_i_jednopredmetni%2C_nast._i_prev..pdf
https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_preddiplomskog_sveucilisnog_studija_Talijanski_jezik_i_knjizevnost_%28dvopredmetni%29.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_diplomskog_sveucilisnog_studija_Talijanistika_%28dvopredmetni%29%3B_smjerovi_nastavnicki_i_prevoditeljski.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_Preddiplomski_Germanistika_23042018.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_Diplomski_Germanistika_25052020.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_preddiplomskog_sveucilisnog_studija_Povijest_umjetnosti_%28dvopredmetni%29.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_diplomskog_sveucilisnog_studija_Povijest_umjetnosti_%28dvopredmetni%29%3B_smjer_nastavnicki.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/dopusnica_-_preddiplomski_povijest.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/dopusnica_-_diplomski_povijest.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/dopusnica_-_preddiplomski_filozofija.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/dopusnica_-_diplomski_filozofija.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/DOPUSNICA_preddiplomskoga_sveucilisnog_studija_Sociologija.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/DOPUSNICA_dipl._sveucilisnog_studija_Sociologija.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/DOPUSNICA_preddiplomskoga_sveucilisnog_studija_Pedagogija_%28dvopredmetni%29.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/DOPUSNICA_diplomskoga_sveucilisnog_studija_Pedagogija_%28dvopredmetni%29.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_Integrirani_Uciteljski_studij_22102007.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_Preddiplomski_sveucilisni_studij_Rani_i_predskolski_odgoj_i_obrazovanje_07052013.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Dopusnica_Diplomski_sveucilisni_studij_Rani_i_predskolski_odgoj_i_obrazovanje_16062016.pdf
http://www.ffst.unist.hr/download/repository/License_Psychology_2021.pdf

Pregled ishoda učenja pojedinih studijskih programa i s njima povezanih kolegija prikazan je u tablici 2.1. *Analitičkog priloga Samoanalizi*, iz koje je vidljiva usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.

Kako bi Fakultet kontinuirano radio na poboljšanju i osuvremenjivanju studijskih programa te usklađivanju ishoda učenja studijskih programa s razinom i profilom kvalifikacija koje se njima stežu, Fakultet intenzivno sudjeluje u projektima Europskog socijalnog fonda čiji je cilj usklađivanje sa standardima *Hrvatskog kvalifikacijskog okvira*:

1. Fakultet je od 2014. – 2016. godine bio nositelj ESF projekta *Standard zanimanja i standard kvalifikacija stručnjaka u obrazovanju odraslih* (<https://inet1.ffst.hr/znanost/projekti>). Kao rezultat spomenutog projekta upisan je standard zanimanja *Andragog/andragoginja* te standard kvalifikacije *Magistar/magistra andragogije* (<https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/26>), dok je standard zanimanja *Nastavnik/nastavnica u obrazovanju odraslih* prošao formalnu provjeru u Ministarstvu rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike te zbog izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru te izrade pripadajućeg pravilnika čeka daljnju proceduru.

2. Fakultet je partner u projektu Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom *HKO-a* čiji je nositelj Učiteljski fakultet u Zagrebu (<https://inputs-ufzg.hr/>)
3. Fakultet je partner u projektu *Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu* čiji je nositelj Filozofski fakultet u Zagrebu (<https://hko.ffzg.unizg.hr/>)
4. Fakultet je partner u projektu *Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora* čiji je nositelj Sveučilište u Zadru (<https://kompetencijskistandardi.eu/>)
5. Fakultet je partner u projektu *Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanje s HKO-om (KAFKa)* čiji je nositelj Filozofski fakultet u Rijeci (<https://projekt-kafka.com/>)

Izvedbeni planovi svih studijskih programa usvajaju se na sjednicama vijeća pojedinog odsjeka, a potom krajem ljetnog semestra tekuće akademske godine za narednu akademsku godinu i na Fakultetskom vijeću, uz povremeno naknadno ažuriranje u slučaju potrebe (primjerice u slučaju angažmana novog vanjskog suradnika, roditeljnog dopusta nastavnika i sl.), a objavljuju se i, sukladno promjenama, redovito ažuriraju na mrežnim stranicama svakog odsjeka ponaosob (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Red_predavanja_2020.-2021._HRV.pdf; http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_ANGLISTIKA_2020-21.pdf; [http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_za ak. god. 2020-2021. TAL.pdf](http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_za_ak._god._2020-2021._TAL.pdf); [http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_2019.-2020. NJEMACKI JEZIK I KNJIZEVNOST 18092019.pdf](http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_2019.-2020._NJEMACKI_JEZIK_I_KNJIZEVNOST_18092019.pdf);

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Red_predavanja_2020-2021_POVIJEST_UMJETNOSTI.pdf

http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja-POVIJEST.pdf;

http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_FILOZOFIJA%5B2%5D.pdf;
[https://www.ffst.unist.hr/download/repository/1 SOC Red predavanja 2020. - 2021.%5B1%5D.doc](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/1_SOC_Red_predavanja_2020.-2021.%5B1%5D.doc)

[http://www.ffst.unist.hr/download/repository/4. PED 2. 2021. za web Red predavanja 2020 2021 TJ - Copy%5B1%5D.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/4._PED_2._2021._za_web_Red_predavanja_2020_2021_TJ_-_Copy%5B1%5D.pdf)

http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_Ucitelji_19-20_18092019.pdf;
http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_RPO_2019-2020_18092019.pdf).

Pored diplome svakom se studentu nakon završenog studijskog programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini izdaje i dopunska isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku, što je detaljnije objašnjeno u poglavlju 3.9.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

U elaboratu svakog studijskog programa definirani su načini provjere predviđenih ishoda učenja. Drugim riječima, načini vrednovanja postignuća studenata i ostvarenosti ishoda učenja opisani su u silabu svakog kolegija te su svim studentima dostupni na mrežnim stranicama odsjeka. Također, nastavnici su na početku semestra studentima obvezni pojasniti kriterije vrednovanja te postupak vrednovanja na predmetu, a postupci i načini vrednovanja pritom su usklađeni sa *Statutom Filozofskog fakulteta* te *Pravilnikom o studijima i načinu studiranja na Sveučilištu u Splitu*

(<http://inet1.ffst.hr/images/50023148/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>).

Kriteriji vrednovanja usklađeni su s ishodima učenja, obvezama studenata koje su opisane u silabima kolegija i opterećenjem studenata iskazanim u ECTS bodovima. Za svaki je kolegij definiran udio pojedinog dijela ispita i aktivnosti tijekom semestra u formiranju ukupnog postignuća na kolegiju, odnosno u procjeni ostvarenosti ishoda učenja. Pri tome je važno istaknuti da svi studijski programi na Filozofskom fakultetu za cilj imaju i stjecanje generičkih kompetencija te da je u tom procesu, osim vrednovanja ishoda učenja, zastupljeno i formativno vrednovanje (pristupi vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja) koje se realizira kroz aktivnost na nastavi, vježbama i u vježbaonicama te izvođenju samostalnih i grupnih zadataka.

Dodatne povratne informacije o ostvarenosti ishoda učenja neformalnim se putem prikupljaju i od poslodavaca nakon završetka diplomskog studija. Naime po završetku studija bivši studenti nastavničkih usmjerenja, sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (<https://www.zakon.hr/z/317/Zakon-o-odgoju-i-obrazovanju-u-osnovnoj-i-srednjoj-%C5%A1koli>, članak 108.), zasnivaju radni odnos na poslovima učitelja, nastavnika i stručnih suradnika kao pripravnici, dok prema *Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju* (<https://zakon.hr/z/492/Zakon-o-pred%C5%A1kolskom-odgoju-i-obrazovanju>, članak 28.) isto vrijedi za odgojitelje i stručne suradnike. Budući da Filozofski fakultet, odnosno njegovi nastavnici, blisko surađuju s ustanovama iz tog područja, redovito su im dostupne povratne informacije o razini osposobljenosti bivših studenata za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama. Povratne informacije dobivaju i sveučilišni nastavnici koji kao članovi povjerenstava sudjeluju na pripravičkim ispitima, što predstavlja još jedan način na koji Fakultet prikuplja povratne informacije o kompetentnosti bivših studenata. Vrijedne su i povratne informacije o ostvarenosti ishoda učenja koje dobivaju mentori u različitim ustanovama, a koje su nastavnicima (prvenstveno metodičarima) dostupne tijekom same nastave i školske prakse.

Završni i diplomski radovi, kao potvrda ostvarenosti ishoda učenja studijskog programa, pravodobno se objavljuju u repozitoriju DABAR (*Digitalni akademski arhivi i repozitoriji*: <https://dabar.srce.hr/repozitoriji>), a u isti su zaključno s 12. srpnja 2021. godine unesena 894 završna i 1007 diplomskih radova.

S ciljem usklađivanja metoda i načina podučavanja i vrednovanja s ishodima učenja pojedinih predmeta za nastavno su osoblje Fakulteta u rujnu 2020. godine održane posebno osmišljene radionice (prilog 2.3.1.a.: *Materijal za nastavnike s radionice Usklađivanje ishoda učenja s metodama podučavanja, obvezama studenata i vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju*; prilog 2.3.1.b.: *Prezentacija s radionice Usklađivanje ishoda učenja s metodama podučavanja, obvezama studenata i vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju*). U skladu s propisima *Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu* (<https://www.unist.hr/>) tijekom radionica i u periodu nakon njih provjerena je usklađenost ishoda učenja s nastavnim procesom te načinima vrednovanja u skladu s načelima konstruktivnog poravnanja. Manje izmjene studijskih programa nastale nakon provedenih radionica i ažuriranja silaba predmeta usvojene su u prosincu 2020. godine na Vijeću Filozofskog fakulteta te u ožujku 2021. godine na Senatu Sveučilišta (prilog 2.3.2.: *Primjer izmjene preddiplomskog studija Pedagogije*; prilog 2.3.3.: *Primjer izmjene preddiplomskog studija Povijesti*; prilog 2.3.4.: *Primjer izmjene diplomskog studija Povijest umjetnosti_usklađivanje s ishodima učenja*).

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumni

Prilikom planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih studijskih programa Fakultet se u potpunosti vodi Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Splitu (<https://www.unist.hr/>), a sukladno njemu izrađuje i nove studijske programe. U akademskoj godini 2018./2019. upisana je prva generacija studenata na preddiplomski studij *Njemački jezik i književnost*, dok se u ak. god. 2021./22. očekuje upis prve generacije studenata na diplomski studij *Njemački jezik i književnost* za koji je dobivena potrebna dopusnica. Također od ak. god. 2021./2022. očekuje se upis prve generacije na preddiplomski izvanredni studij *Psychology* koji ima dopusnicu i jedan je od najnovijih primjera izrade studijskih programa prema suvremenim načelima kurikulskog planiranja i programiranja (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Undergraduate_study_Psychology_web%5B2%5D.pdf).

Revizija postojećih studijskih programa provodi se u skladu s procedurom Fakulteta i Sveučilišta. Inicijativa za određenu izmjenu pritom dolazi s odsjeka koji izvodi studijski program, što znači da se predložene izmjene prvo usvajaju na vijeću određenog odsjeka, a potom upućuju Odboru za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, koji svoje očitovanje šalje Vijeću Filozofskog fakulteta, a ono o predloženim izmjenama donosi konačnu odluku. Izmjene studijskog programa potom se upućuju Povjerenstvu za studije Sveučilišta u Splitu koje ih analizira i predlaže Senatu. Cijela je procedura propisana *Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Splitu* (<https://www.unist.hr/>). Filozofski fakultet jednom godišnje obično predlaže manje izmjene studijskih programa (do 20 %) (prilog 2.4.1.: *Primjer manjih izmjena radi usklađivanja satnice predmeta_Engleski jezik i književnost*; prilog 2.4.2.: *Primjer manjih izmjena radi uvođenja novog izbornog kolegija temeljem potreba struke i lokalne zajednice_Pedagogija*; prilog 2.4.3.: *Primjer manjih izmjena radi uvođenja novog izbornog kolegija_Talijanski jezik*; prilog 2.4.4.: *Primjer manjih izmjena promjenom kolegija temeljem potreba struke i promjena zahtjeva radnog mjesta učitelja_Učiteljski studij*; prilog 2.4.5.: *Primjer manjih izmjena uvođenjem novog kolegija nastavničkih kompetencija temeljem potreba struke i društva_Povijest*), a u posljednjih je 5 godina bilo i nekoliko većih izmjena studijskih programa (do 40 %) (prilog 2.4.6.: *Primjer većih izmjena studijskog programa_Hrvatski jezik i književnost*).

Revizija postojećih studijskih programa, odnosno unošenje izmjena u studijske programe, dijelom se temelji i na neformalnim povratnim informacijama iz ustanova u kojima se zapošljavaju bivši studenti (ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja, osnovne i srednje škole i sl.), što je i razumljivo jer nastavnici Fakulteta intenzivno surađuju s navedenim ustanovama kroz praktične kolegije, članstva u povjerenstvima za polaganje stručnih ispita i sl.

Obrasci zahtjeva za izmjenom studijskog programa te očitovanja Odbora za unaprjeđenje kvalitete nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta, u materijalima za sjednice Vijeća Filozofskog fakulteta te su dostupni na *intranetu* Fakulteta. Također evidencija svih izmjena studijskih programa na Filozofskom fakultetu nalazi se i u arhivi Odbora za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta te Povjerenstva za studije Sveučilišta u Splitu. U tablici 2.4.1. nalaze se primjeri izmjena studijskih programa u posljednje tri godine.

Tablica 2.4.1. Primjeri nekih izmjena studijskih programa u posljednje tri akademske godine

SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ <i>PEDAGOGIJA</i>			
Datum izmjena	Klasa/broj FFST	Izmjene	Klasa/broj UNIST
9. 12. 2020.	Klasa:003-08/20-06/0019 Urbroj: 2181-190-00-20-0019	Postotak izmjene i dopune studijskog programa manje od 20 % PRIMJERI: 1.) <i>Povijest pedagogije</i> – Promjena uvjeta za upis predmeta, obveza studenata, praćenja, ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata i načina praćenja kvalitete s ciljem usklađivanja ishoda učenja s metodama poučavanja, obvezama studenata, vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju. 2.) <i>Filozofija odgoja</i> – Promjena vrste izvođenja nastave, obveza studenata, praćenja, ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata i načina praćenja kvalitete s ciljem usklađivanja ishoda učenja s metodama poučavanja, obvezama studenata, vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju. 3.) <i>Kreativnost kao pedagoški izazov</i> – Uvođenje 20 % primjene e-učenja, promjena vrste izvođenja nastave, obveza studenata, praćenja, ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata i načina praćenja kvalitete s ciljem usklađivanja ishoda učenja s metodama poučavanja, obvezama studenata, vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju. 4.) <i>Opća pedagogija</i> – Uvođenje 20 % primjene e-učenja, promjena vrste izvođenja nastave, obveza studenata, praćenja, ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata i načina praćenja kvalitete s ciljem usklađivanja ishoda učenja s metodama poučavanja, obvezama studenata, vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju.	Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 18. 9. 2014. Klasa: 003-08/14-05/0013 Urbroj: 2181-202-14-0021
29. 1. 2018	Klasa: 003-08/18-06/0001 Urbroj: 2181-190-00-18-0009	1.-III sem. ili IV sem. <i>Stručna praksa u nastavnoj bazi</i> HZX008 (5ECTS) - kolegij se uvodi u skladu s odlukom sveučilišta u Splitu od 29.3.2017. (Klasa: 003-08/17-05/0037;Urbroj: 2181-202-03-01-17-0014) 2.-I sem. <i>Vještine interpersonalne komunikacije</i> uvođenje novog izbornog kolegija	Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 29. 3. 2018. Klasa: 003-08/18-05/0054 Urbroj: 2181-202-03-01-18-0018
14. 2. 2018.	Klasa: 003-08/18-06/0002 Urbroj: 2181-190-00-18-	3.-I sem. <i>Pedagogija slobodnog vremena</i> uvođenje novog izbornog kolegija 4.-II sem. <i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i> uvođenje novog izbornog kolegija 5.- III sem. <i>Upravljanje školom i vođenje odgojno-</i>	

0009		<i>obvazovnog procesa</i> uvođenje novog izbornog kolegija	
SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ <i>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</i>			
11.12.2019.	Klasa: 003-08/19-06/0019 Urbroj: 2181-190-00-19-0031	<i>Izborni predmeti</i> – ova se promjena odnosi na mogućnost upisa svih izbornih predmeta bez obzira u kojem su semestru u elaboratu nude <i>Hrvatski jezik za strance C1</i> – uvodi se izborni predmet koji se inače izvodio u Centru za hrvatske studije u svijetu, ali samo kako bi se nudio ERASMUS i drugim dolaznim studentima <i>Hrvatski jezik za strance C2</i> – uvodi se izborni predmet koji se inače izvodio u Centru za hrvatske studije u svijetu, ali samo kako bi se nudio ERASMUS i drugim dolaznim studentima <i>Hrvatska kultura i civilizacija 1</i> – uvodi se izborni predmet koji se inače izvodio u Centru za hrvatske studije u svijetu, ali samo kako bi se nudio ERASMUS i drugim dolaznim studentima <i>Hrvatska kultura i civilizacija 1</i> – uvodi se izborni predmet koji se inače izvodio u Centru za hrvatske studije u svijetu, ali samo kako bi se nudio ERASMUS i drugim dolaznim studentima	Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 27. veljače 2020. Klasa: 003-08/19-05/0025 Urbroj: 2181-202-03-01-20-0009
SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ <i>POVIJEST UMJETNOSTI</i>			
22.1.2020.	Klasa: 003-08/20-06/0001 Urbroj: 2181-190-00-20-0016	<i>Uvod u likovnu umjetnost</i> – mijenja se sadržaj kolegija i poboljšava zapis ishoda učenja <i>Metode povijesti umjetnosti</i> – poboljšava se zapis ishoda učenja <i>Teorija likovnih umjetnosti</i> – mijenja se sadržaj kolegija i poboljšava zapis ishoda učenja	Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 30. travnja 2020. Klasa: 003-08/19-05/0027 Urbroj: 2181-202-03-01-20-0012

Kada su u pitanju programi iz područja cjeloživotnog učenja (<https://www.ffst.unist.hr/centri/circo>; https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_hrvatske_studije_u_svijetu) Fakultet se vodi *Pravilnikom o vrednovanju programa*, a koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu (<https://www.unist.hr/>).

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem

Sustav kreditnih bodova (ECTS) omogućuje određivanje ukupnog opterećenja studenata, koji je potreban za uspješno savladavanje svakog pojedinog kolegija i studijskog programa u cjelini. Na preddiplomskim studijima potrebno je ostvariti ukupno 180, a na diplomskim studijskim programima 120 ECTS bodova. Kada su u pitanju dvopredmetni studiji koje Fakultet izvodi, razdioba je ECTS bodova za oba upisana studijska programa ravnopravna (50 %). U uvodnom dijelu elaborata svih

studijskih programa te u silabima pojedinih kolegija navedeno je koliko ECTS bodova nosi pojedini kolegij, a u rubrici Način sudjelovanja studenta u izvedbi programa detaljno je upisan udio u ECTS bodovima i za svaku aktivnost, pri čemu ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija te je usklađen s obvezama studenata na kolegiju i načinima i postupcima vrednovanja. Dakle u svakom je silabu navedeno opterećenje studenta na kolegiju te opterećenje za svaku pojedinu aktivnost (kolokvij, ispit, seminarski rad, samostalan zadatak, istraživanje i sl.). Fakultet, u okviru izmjena studijskog programa, ima mogućnost ažurirati raspodjelu ECTS bodova na razini cijelog kolegija, ali i na razini pojedinih aktivnosti koje doprinose ukupnom ECTS opterećenju.

Periodično usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem studenata temelji se na postupku vrednovanja kvalitete nastavnog procesa koji provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu i Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, a čiji su rezultati za svaki semestar dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete). Pored toga u obzir se uzima i studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija za studente koji završavaju studij, a čiji su rezultati također dostupni na mrežnim stranicama Odbora.

Kako bi se raspodjela ECTS bodova uskladila sa stvarnim studentskim opterećenjem u pojedinim aktivnostima na predmetima, kao što je već istaknuto u poglavlju 2.3., tijekom 2020./2021. akademske godine provedene su izmjene gotovo svih studijskih programa (manje izmjene do 20 %) koje su usvojene na Vijeću Filozofskog fakulteta u prosincu 2020. godine, a na Senatu Sveučilišta u ožujku 2021. godine. Izmjene su nastale s ciljem usklađivanja ishoda učenja s metodama podučavanja, obavezama studenata, vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegijima. Primjeri takvih izmjena na dvama studijskim programima Fakulteta nalaze se u *Analitičkom prilogu* (prilog 2.3.1.: *Primjer izmjene preddiplomskog studija Pedagogije*; prilog 2.3.3.: *Primjer izmjene preddiplomskog studija Povijesti*).

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa

Studentska, odnosno pedagoška praksa, sastavni je dio svih nastavničkih studija na Filozofskom fakultetu te je posebno važna i na programima cjeloživotnog obrazovanja koji su namijenjeni stjecanju pedagoških kompetencija. Filozofski je fakultet od samih početaka prepoznat kao visoko učilište koje na kvalitetan i sustavan način omogućuje učenje i stjecanje kompetencija putem studentske prakse. U tom je smislu na svim nastavničkim diplomskim studijima studentska praksa obvezni dio studijskog programa, a zastupljena je u okviru metodičkih kolegija, školskih praktikuma i školske prakse. Obvezni dio *Integriranog preddiplomskog i diplomskog učiteljskog studija* praksa je koja se realizira na više načina – kroz posebne kolegije od druge do pete godine, svaki u trajanju od 15 do 30 sati (*Didaktička praksa, Metodička praksa I, Metodička praksa II, Istraživačka praksa*, koji iznose ukupno 4 ECTS boda); vježbama u sklopu metodičkih kolegija od druge do pete godine studija (ukupno 73 ECTS boda, od čega se dio odnosi na izravnu praksu u školama).

Na preddiplomskim studijima izvodi se i izborni predmet *Stručna praksa u nastavnoj bazi* koji se može upisati u zimskom ili u ljetnom semestru. U skladu s *Pravilnikom o nastavnim bazama* (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_nastavnim_bazama_FF_u_Splitu%5B2%5D.pdf) studenti se prijavljuju na natječaj za stručnu praksu (prilog 2.6.1.: *Primjer Natječaja za stručnu praksu u nastavnoj bazi u ljetnom semestru ak. godine 2020./2021.*) koju mogu realizirati u jednoj od nastavnih baza Fakulteta, od kojih su u ovom trenutku aktivne njih 34 (http://www.ffst.unist.hr/studiji/nastavne_baze), a po uspješnom završetku kolegija ostvaruju dodatnih 5 ECTS bodova. Silabi predmeta *Stručna praksa u nastavnoj bazi* nalaze se u elaboratima svih preddiplomskih studija i dostupni su na mrežnim stranicama odsjeka (primjerice na Odsjeku za pedagogiju:

[http://www.ffst.unist.hr/download/repository/1. ELABORAT PEDAGOGIJA preddiplomski HRV. a zuriran 8.2019..pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/1.ELABORAT_PEDAGOGIJA_preddiplomski_HRV_a_zuriran_8.2019..pdf)). Budući da su povratne informacije studenata te rezultati provedenog vrednovanja predmeta od strane mentora u nastavnim bazama pozitivni (prilog 2.6.2.: *Izvešće o vrednovanju predmeta Stručna praksa u nastavnoj bazi od strane mentora*), očekuje se kontinuirano povećanje broja nastavnih baza kao i studenata koji odabiru ovakav vid prakse tijekom studija. Kao posebnu vrijednost, a što je u okviru Sveučilišta u Splitu iznimno rijetko, želimo istaknuti međunarodnu nastavnu bazu *Instituto San Leone Magno* u Rimu koja djeluje od akademske godine 2020./2021. Tom se suradnjom studentima pruža mogućnost stjecanja boljeg uvida u širi europski obrazovni prostor te suvremene metode učenja i podučavanja kroz sudjelovanje u nastavi stranih jezika i pružanje potpore učenicima Instituta u svladavanju gradiva i razvoju komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku (https://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja/studentska_mobilnost). Prema *Pravilniku o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Splitu* rezultati te stručne prakse upisuju se u dopunsku ispravu o studiju.

Na diplomskim studijima nastavničkog usmjerenja školska je praksa obvezni dio studijskog programa, a realizira se kroz metodičke kolegije i/ili poseban kolegij koji je u cijelosti posvećen praksi u osnovnim i/ili srednjim školama (*Nastavna praksa* na diplomskom studiju *Hrvatski jezik i književnost, Praktikum i školska praksa* na diplomskim studijima *Anglistika, Talijanski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost, Povijest umjetnosti* te *Filozofija, Nastavna praksa u školi* na diplomskom studiju *Povijest*). U okviru navedenog predmeta studenti, u skladu sa studijskim programom koji pohađaju, obvezni su pohađati nastavu u osnovnoj i srednjoj školi koju izvodi vanjski suradnik, odnosno mentor u školi, analizirati nastavni proces, izraditi pripremu nastavnih satova, izvoditi nastavne satove, analizirati svoje i nastavne satove drugih studenata, upoznati se s pedagoškom dokumentacijom, upoznati se s radom stručne službe u školi, radom stručnog aktiva i sl. Primjeri plana nastavne prakse na diplomskom studiju *Hrvatski jezik i književnost* te *Raspored prakse u osnovnoj školi* nalaze se u *Analitičkom prilogu* (prilog 2.6.3.: *Primjer plana nastavne prakse*; prilog 2.6.4.: *Primjer rasporeda prakse u osnovnoj školi*), a silabi predmeta u elaboratima studijskih programa na mrežnim stranicama odsjeka.

Za potrebe realizacije ovog dijela studijskog programa, a u skladu s *Pravilnikom o vježbaonicama i pokusnim programima u dječjim vrtićima* te *Pravilnikom o dječjim vrtićima kao stručno-razvojnim centrima* (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2004_04_46_1090.html), *Pravilnikom o vježbaonicama u srednjim školama* (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/1994_02_11_218.html) i *Pravilnikom o vježbaonicama u osnovnoj školi* (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/1991_08_40_1111.html), Fakultet već dugi niz godina surađuje s nizom vježbaonica u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, a njihov se popis redovito ažurira na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.ffst.unist.hr/studiji/vjezbaonice>). S pojedinim ustanovama iz sustava odgoja i obrazovanja, a koje nisu imenovane vježbaonicama Fakulteta, Fakultet također surađuje (prilog 2.6.5.: *Primjer ugovora o suradnji s OŠ Pujanke, Split*), posebice za potrebe programa cjeloživotnog učenja (programi za stjecanje pedagoških kompetencija *PPDMO* i *PPDMS*). Važnost mentora i vježbaonica za nastavni proces na Filozofskom fakultetu dobro je prepoznata, pa su stoga na 15. obljetnici Filozofskog fakulteta u Splitu u rujnu 2020. godine posebne zahvalnice dodijeljene DV „Radost-Split“, OŠ „Spinut“ i I. gimnaziji „Split“ te mentorima iz navedenih vježbaonica za uspješnu dugogodišnju suradnju. S ciljem unaprjeđenja školske prakse redovito se održavaju sastanci nastavnika metodičara koji su nositelji predmeta prakse (prilog 2.6.6.: *Primjer zapisnika sa sastanka održanog zbog realizacije nastave u školama tijekom pandemije*), a nastavnici Fakulteta koji su nositelji metodičkih predmeta te prakse u školi redovito sudjeluju na brojnim državnim, županijskim i drugim stručnim skupovima koji se bave temama iz područja odgojno-obrazovne prakse. Također, nastavnici Fakulteta koji su voditelji metodika i prakse održavaju predavanja na stručnim skupovima

u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (primjerice: <https://www.azoo.hr/najave-i-izvjesca-arhiva/kompetencijski-pristup-nastavi-hrvatskoga-jezika/>; <https://www.azoo.hr/strucni-skupovi-arhiva/strategije-pouavanja-i-uenja-hrvatskoga-kao-inoga-jezika-13/>; <https://www.azoo.hr/strucni-skupovi-arhiva/uloga-uitelja-u-realizaciji-suvremenih-ciljeva-odgojno-obrazovnog-procesa/>; <https://www.azoo.hr/strucni-skupovi-arhiva/samovrednovanjem-do-unaprjeenja-pedagogijske-teorije-i-pedagoke-prakse/>; <https://www.ncvvo.hr/u-vodicama-odrzan-drzavni-strucni-skup-ucitelji-pred-izazovom-promjena/> i dr.).

Koliko je Filozofskom fakultetu važna kvalitetna suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama kao svojim vježbaonicama te njihovim mentorima govori i činjenica da je upravo s Filozofskog fakulteta u Splitu prije četiri godine krenula inicijativa na državnoj razini za donošenje novog *Pravilnika o vježbaonicama* koji bi se temeljio na suvremenim načelima provedbe stručne prakse i koji bi sustavno doprinosa učinkovitosti suradnje nastavnčkih fakulteta i vježbaonica. Pod vodstvom stručnjaka s Filozofskog fakulteta u Splitu izrađen je prijedlog novog *Pravilnika o vježbaonicama i učeničkim domovima* koji čeka daljnji postupak u okviru resornog Ministarstva.

Na Fakultetu su u posljednjih nekoliko godina održani brojni skupovi u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje primjerice skup u organizaciji Odsjeka za pedagogiju i AZOO-a u veljači 2019., skup *(Samo)vrednovanjem do unaprjeđenja pedagogijske teorije i pedagoške prakse* u organizaciji Odsjeka za pedagogiju i AZOO-a u veljači 2018., skup *Izazovi rada s darovitom djecom* u organizaciji Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, nekoliko škola i Splitsko-dalmatinske županije te AZOO-a u ožujku 2018. godine, skup *Kulturna baština u funkciji nastave povijesti* u organizaciji Odsjeka za povijest i AZOO-a u lipnju 2018. godine, skup *Strategije poučavanja darovitih* u organizaciji Odsjeka za pedagogiju, CIRCO-a, AZOO-a, Hrvatskog pedagogijskog društva, Splitsko-dalmatinske županije te nekoliko škola u listopadu 2018. Kako bi se unaprijedila postojeća suradnja između Fakulteta i Agencije za odgoj i obrazovanje, dvije su ustanove potpisale ugovor o suradnji u području odgoja i obrazovanja i stručne djelatnosti. Predviđena je suradnja na realizaciji programa i projekata iz područja odgoja i obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika te zajednička organizacija i sudjelovanja na konferencijama, stručnim skupovima i edukacijama, kao i stručno-istraživačkim projektima i istraživačkim aktivnostima (prilog 2.6.7.: *Sporazum o suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje i Filozofskog fakulteta u Splitu*).

Fakultet nudi i stručnu praksu u okviru Erasmus+ projekata (<https://www.ffst.unist.hr/medunarodna-suradnja/studentska-mobilnost>) i s brojnim stranim sveučilištima, točnije njih 54 (<https://www.unist.hr/me%C4%91unarodna-suradnja/programi/arhiva/erasmus/llp-erasmus-bilateralni-sporazumi/studentska-mobilnost/filozofski-fakultet>) te se i na takav način studentima omogućuje ostvarivanje studentske prakse. Na mrežnoj se stranici Fakulteta redovito oglašavaju natječaji za stručnu praksu, a studente redovito potiče i informira o mogućnostima koje ti programi pružaju i prednostima prijave na njih (<https://www.unist.hr/me%C4%91unarodna-suradnja/programi/erasmus-plus/ponude-strucne-prakse>).

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

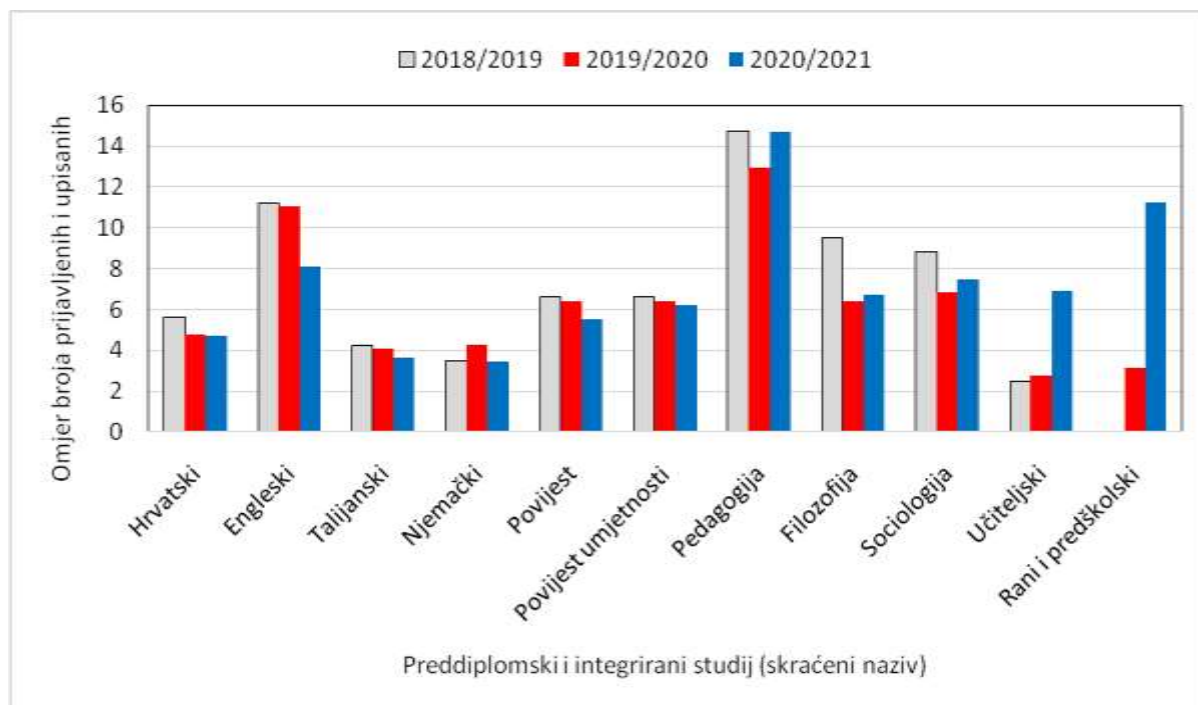
Svake akademske godine Sveučilište u Splitu kao krovna institucija, a u dogovoru sa svojim sastavnicama, objavljuje javne natječaje za upis u prvu godinu preddiplomskih sveučilišnih, integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih te preddiplomskih stručnih studija (<https://www.unist.hr/natjecaji/natjecaj-za-upis-studenata-u-i-godinu-preddiplomskog-sveucilisnog-integriranog-te-preddiplomskog-strucnog-studija-u-akademsku-godinu-20212022>) kao i u prvu godinu diplomskih sveučilišnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija (<https://www.unist.hr/natjecaji/natjecaj-za-upis-studenata-u-i-godinu-diplomskih-sveucilisnih-i-specijalistickih-diplomskih-strucnih-studija-u-akademsku-godinu-20212022>). Pored općeg dijela natječaja koji je usklađen sa svim relevantnim zakonskim aktima kroz poseban se dio za sve sastavnice definiraju i kriteriji upisa kojih se Fakultet dosljedno pridržava. Za upis na preddiplomske studije na Filozofskom fakultetu vrednuju se srednjoškolske ocjene, rezultati državne mature obveznih predmeta, a na nekim studijima i izbornih te posebna postignuća na natjecanjima, a za dva studijska programa postoji i dodatna provjera sposobnosti, znanja i vještina (*Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj*). Primjer unaprjeđenja upisnih kriterija jest uvođenje dodatne provjere znanja iz hrvatskog jezika za upis na *Učiteljski studij* (od ak.god. 2020./2021. za upis u ak. god. 2021./2022.) jer je praćenje uspješnosti studenata na tom studiju pokazalo kako je niska prolaznost i uspjeh na predmetima *Hrvatski jezik 1* i *Hrvatski jezik 2* dijelom posljedica nedostatnog predznanja unatoč položenoj državnoj maturi iz Hrvatskog jezika (nizak prag prolaznosti).

Pored javnog natječaja Filozofski fakultet sve relevantne informacije o prijavama/upisima, dodatnim provjerama i dr. objavljuje i na svojim mrežnim stranicama (opće informacije o upisima: <https://www.ffst.unist.hr/upisi>, poveznica na kalendar objavljen od strane AZVO-a: <https://www.studij.hr/kalendar>, obrazac prijave za dodatnu provjeru za upis na studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje te *Učiteljski studij*: <https://inet1.ffst.hr/images/50023221/Prijavnica%20za%20dodatnu%20provjeru%20Ucitelji-RPOO%2021-22.pdf>, protokol o dodatnoj provjeri za upis na studij *RPOO*: [https://inet1.ffst.hr/download/repository/Protokol o provedbi dodatne provjere vjestina RPOO dopuna 16122016.pdf](https://inet1.ffst.hr/download/repository/Protokol%20o%20provedbi%20dodatne%20provjere%20vjestina%20RPOO%20dopuna%2016122016.pdf), popis literature za dodatnu provjeru znanja hrvatskog jezika: <https://inet1.ffst.hr/images/50023221/Hrvatski%20jezik%20Literatura.pdf>, protokol o dodatnoj provjeri za upis na *Učiteljski studij*: [https://inet1.ffst.hr/images/50023221/Protokol za provedbu dodatne provjere za upis 1. godine Uciteljskog studija 17032021.pdf](https://inet1.ffst.hr/images/50023221/Protokol%20za%20provedbu%20dodatne%20provjere%20za%20upis%201.%20godine%20Uciteljskog%20studija%2017032021.pdf), obrazac za izradu studentske iskaznice: <https://www.ffst.unist.hr/images/50023381/obrazac%20za%20izradu%20studentske%20iskaznice%20ffst-FINAL.docx>, upute za popunjavanje obrasca za izradu studentske iskaznice: <https://www.ffst.unist.hr/images/50023381/UPUTA%20ZA%20POPUNJAVANJE%20OBRASCA%20ZA%20IZRADU%20STUDENTSKE%20ISKAZNICE.docx>, obrazac za prijavu pristupnika koji se prijavljuju unutar posebne kvote za Hrvate izvan RH: <https://inet1.ffst.hr/images/50023221/Obrazac-prijava%20Hrvati%20izvan%20RH-2.pdf>).

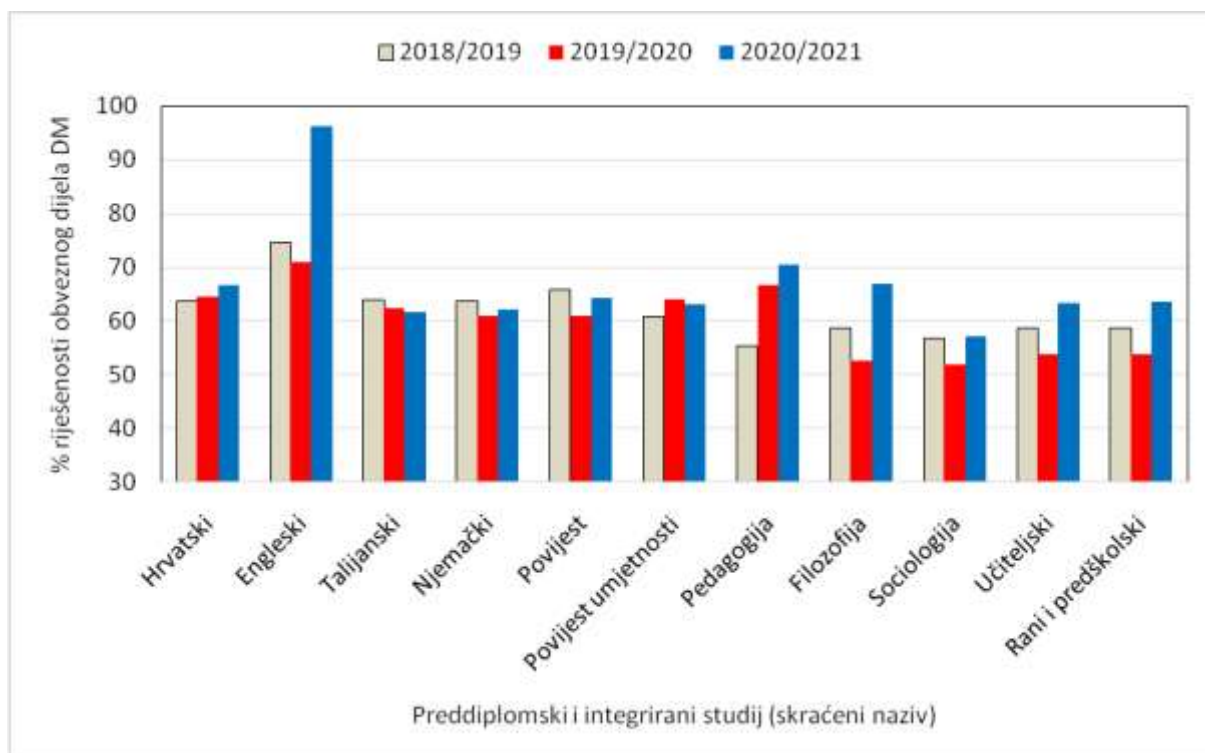
Prijave na natječaj za upis na preddiplomske studije obavljaju se preko Središnjeg prijavnog ureda, odnosno mrežne stranice *Postani student* (<https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx>), a upis na preddiplomske studije obavlja se u Studentskoj službi Fakulteta (<https://www.ffst.unist.hr/za-studente/studentska-sluzba>). Prijave za upis te sam upis na diplomске studije obavljaju se u Studentskoj službi Fakulteta.

Zanimanje za upis na preddiplomske studijske programe Filozofskog fakulteta stabilno je i relativno visoko (tablica 3.2. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). U posljednje tri godine popunjenost je upisnih kvota gotovo 100 %, a u aktualnoj 2020./2021. akademskoj godini popunjenost je na preddiplomskim studijima *Povijest umjetnosti*, *Hrvatski jezik i književnost*, *Engleski jezik i književnost*, *Filozofija*, *Pedagogija*, *Njemački jezik i književnost* te na *Integriranom preddiplomskom i diplomskom učiteljskom studiju* iznosila 100 %, na preddiplomskom studiju *Talijanski jezik i književnosti* te *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* 98 %, na preddiplomskom studiju *Povijest* 95 % te na preddiplomskom studiju *Sociologija* 93 %. Za sve je preddiplomske studijske programe te integrirani studij prijavljenih kandidata bilo nekoliko puta više u odnosu na raspoložive kvote. Slika 3.1.1. prikazuje omjer prijavljenih i upisanih kandidata za sve preddiplomske studije i integrirani studij u posljednje tri godine (2018. – 2020.), a detaljni podatci za svaku godinu prikazani su u *Analitičkom prilogu Samoanalizi* (tablica 3.2.). Vidljivo je da najveći interes u odnosu na broj raspoloživih mjesta postoji za preddiplomski studij *Pedagogija* te *Engleski jezik i književnost*, ali možemo napomenuti i da je u posljednjoj akademskoj godini niži u odnosu na prethodne dvije godine.

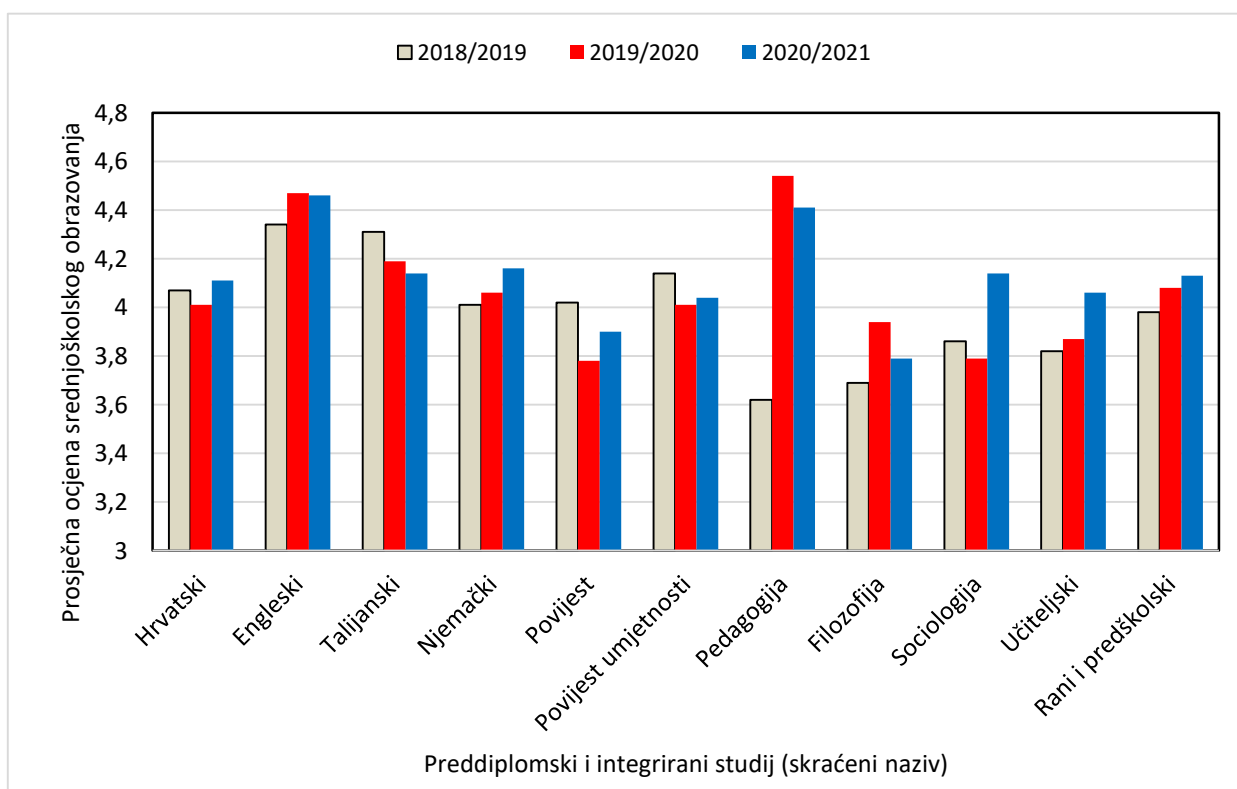
Pokazatelji srednjoškolskog uspjeha upisanih na preddiplomske i integrirane studijske programe Fakulteta prikazani su na slici 3.1.2. (postotak riješenosti obveznog dijela *Državne mature*) i slici 3.1.3. (prosječna ocjena srednjoškolskog obrazovanja) za posljednje tri godine, dok se detaljni podatci za svaku godinu nalaze u *Analitičkom prilogu Samoanalizi* (tablica 3.2.). Vidljivo je da studenti upisani na Fakultet prosječno riješe oko 60 % obveznog dijela državne mature, pri čemu je za sve studijske programe dovoljna B razina iz predmeta *Matematika*, a za većinu studijskih programa viša razina iz predmeta *Hrvatski* i *Engleski jezik*. U tom smislu postotak riješenosti obveznog dijela državne mature po pojedinim studijskim programima/odsjecima treba promatrati i interpretirati imajući na umu da su prikazani zajednički podatci za obje razine državne mature. Na slici 3.1.2. vidljivo je da preddiplomski studij *Engleski jezik i književnost* upisuju maturanti s najvišim rezultatima obveznog dijela državne mature.



Slika 3.1. 1. Omjer broja prijavljenih i upisanih na preddiplomske studijske programe



Slika 3.1.2. Postotak riješenosti obveznog dijela *Državne mature* upisanih studenata na preddiplomske i integrirani studij



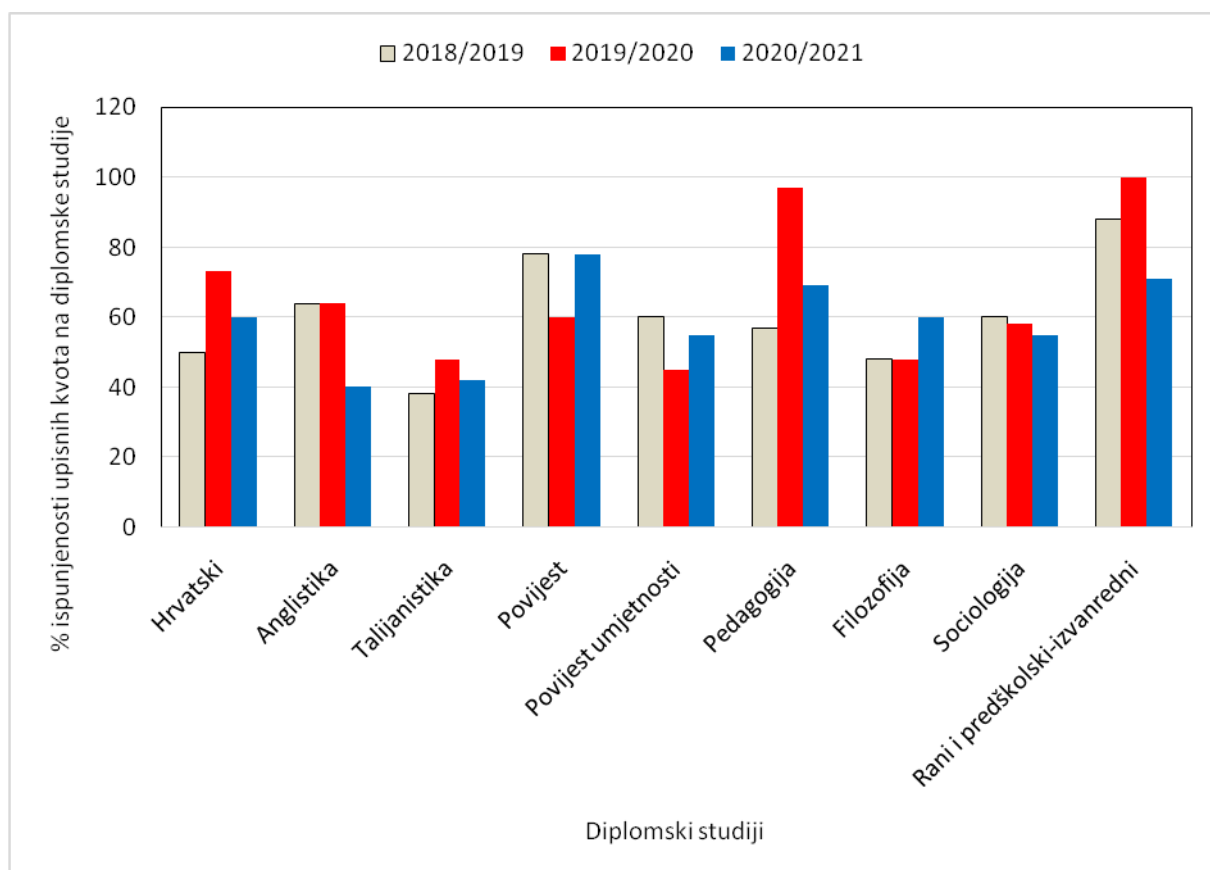
Slika 3.1.3. Prosječna ocjena srednjoškolskog obrazovanja upisanih studenata

Na slici 3.1.3. prikazana je prosječna ocjena srednjoškolskog obrazovanja upisanih studenata za posljednje tri akademske godine, dok se pojedinačni podatci po studijskom programu i godini nalaze u *Analitičkom prilogu* (tablica 3.2.). Vidljivo je da studenti koji su upisali preddiplomski studij Engleski

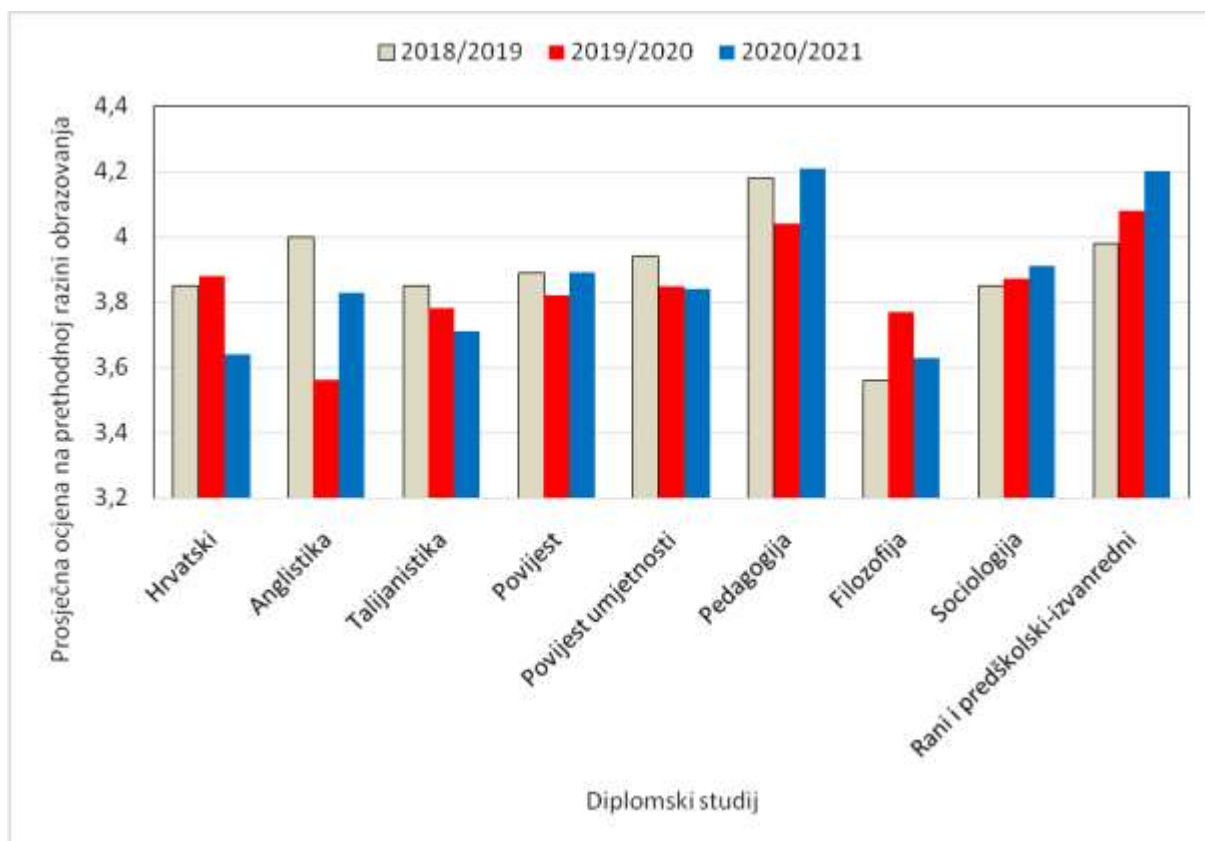
jezik i književnost, *Talijanski jezik i književnost* te *Pedagogija* dolaze s najvišim ocjenama iz srednjoškolskog obrazovanja.

Zanimanje je za upis na diplomske studije u opadanju, a omjer broja prijavljenih i raspoloživih kvota nepovoljan. Drugim riječima, broj je prijavljenih i upisanih kandidata manji od raspoloživih mjesta. Predložene kvote odražavaju namjeru Fakulteta da se svim studentima koji završe preddiplomski studij osigura mjesto za upis na diplomski studij. Međutim posljednjih godina bilježi se pad interesa, pa je popunjenost raspoloživih mjesta prosječno oko 60 % (slika 3.1.4., tablica 3.3. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). Najpovoljniji je omjer na izvanrednom diplomskom studiju *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, a od redovitih studija na diplomskom studiju *Pedagogija* i diplomskom studiju *Povijest*.

Na slici 3.1.5. prikazana je prosječna ocjena prethodno završene razine obrazovanja (preddiplomskih studija). Studenti koji upisuju diplomski studij *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* te diplomski studij *Pedagogija* u prosjeku imaju najviše ocjene na preddiplomskom studiju.



Slika 3.1.4. Postotak popunjenosti upisnih kvota na diplomske studije



Slika 3.1.5. Prosječna ocjena prethodno završene razine obrazovanja

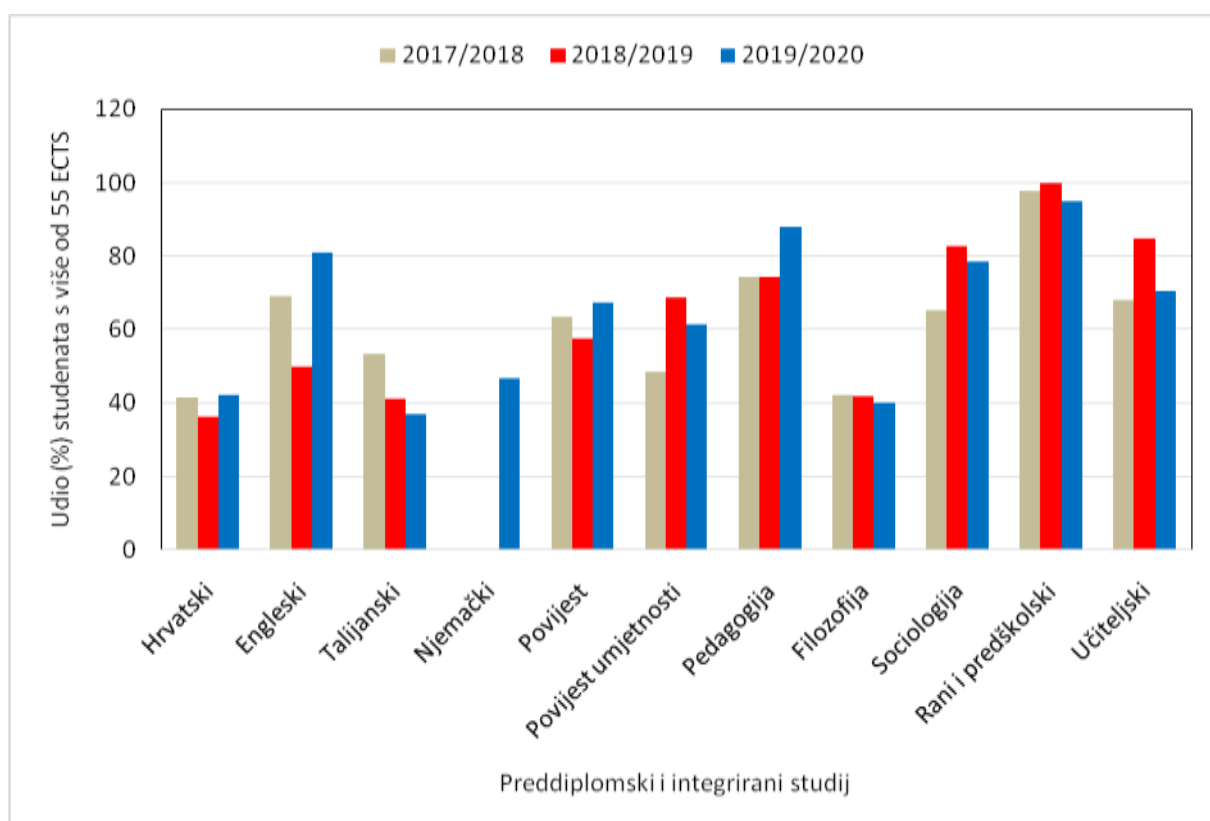
Postupak upisa na Filozofski fakultet prijelazom s drugih visokih učilišta reguliran je *Odlukom o upisu na studije Filozofskog fakulteta u Splitu* prijelazom i priznavanju razdoblja studija na drugom visokom učilištu, a dostupna je na mrežnoj stranici Fakulteta (na intranetu, dostupno na zahtjev) (<http://inet1.ffst.hr/images/50013762/Odluka%20o%20prijelazu.pdf>). Prema navedenoj *Odluci* upis prijelazom moguć je prilikom upisa na 2. i 3. godinu preddiplomskog studija, 2. godinu diplomskog studija te 2. godinu integriranog studija. Primjer rješenja o prijelazu nalazi se u *Analitičkom prilogu Samoanalizi* (prilog 3.1.1.: *Primjer pozitivnog rješenja o prijelazu*). U slučaju potrebe za nastavkom studija u Republici Hrvatskoj za kandidate koji su prethodnu razinu obrazovanja završili izvan Hrvatske, procedura je propisana aktima Sveučilišta (<http://www.unist.hr/>) i Fakulteta (prilog 3.1.2.: *Pravilnik o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija*). Primjer rješenja o akademskom priznavanju inozemne kvalifikacije nalazi se u *Analitičkom prilogu Samoanalizi* (prilog 3.1.3.: *Primjer rješenja o priznavanju visokoškolske inozemne kvalifikacije*).

Od tekuće akademske godine, odnosno za upis u ak. godinu 2021./2022., Filozofski je fakultet prihvatio preporuke Rektorškog zbora i Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske te usvojio posebne kvote za upis na preddiplomske studije za Hrvate izvan Republike Hrvatske za dvije kategorije definirane člankom 2. *Zakona o odnosima Republike Hrvatske s Hrvatima izvan Republike Hrvatske* (pripadnike hrvatske manjine u Republici Austriji, Republici Srbiji, Republici Sloveniji, Slovačkoj Republici, Rumunjskoj, Republici Sjevernoj Makedoniji, Mađarskoj, Talijanskoj Republici, Crnoj Gori, Češkoj Republici, Republici Kosovo i Republici Bugarskoj te Hrvate iseljenike u prekomorskim i europskim državama i njihove potomke (<https://www.ffst.unist.hr/upisi>). Osigurana su po dva mjesta unutar ove kvote na svim preddiplomskim studijima Fakulteta, što je vidljivo i u natječaju objavljenom na stranicama Sveučilišta (<https://www.unist.hr/>).

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

Analiza uspješnosti studiranja, napredovanja studenata i završnosti prikazana je u tablicama 3.4. i 3.5. *Analitičkog priloga Samoanalizi*, detaljno za svaku akademsku godinu i svaki studijski program.

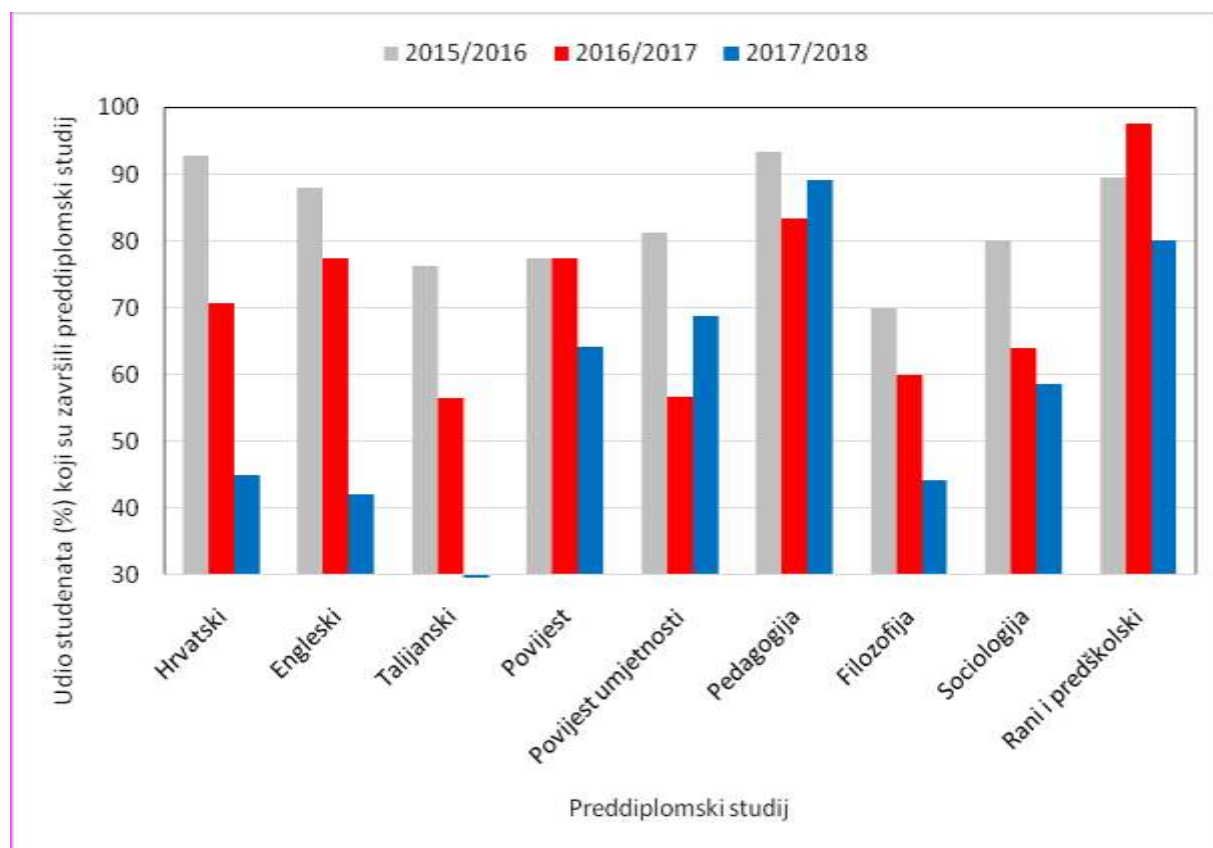
Na slici 3.2.1. prikazani su podatci o udjelu studenata (od ukupno upisanih) koji su ostvarili više od 55 ECTS bodova prijelazom s prve na drugu godinu preddiplomskih i integriranog studija u posljednje tri akademske godine. Vidljivo je da je uspješnost nešto viša na jednopredmetnim nego na dvopredmetnim studijima, a kada su dvopredmetni studiji u pitanju veću uspješnost ostvaruju studenti studija *Pedagogija* te *Engleski jezik i književnost*.



Slika 3.2.1. Udio studenata (od ukupnog broja upisanih) koji su prijelazom na drugu godinu ostvarili 55 ili više ECTS na preddiplomskim i integriranom studiju

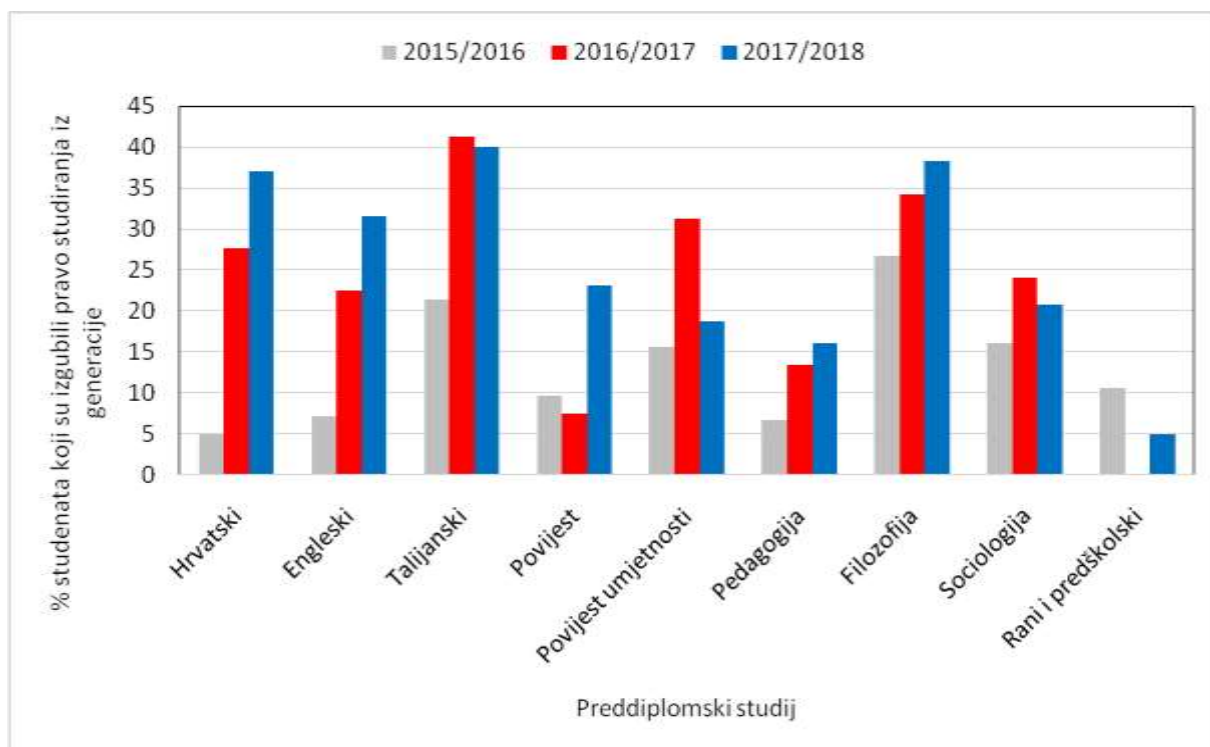
Slično je i s pokazateljima završnosti koji su prikazani na slici 3.2.2., na kojoj se može vidjeti postotni udio studenata koji su završili preddiplomski studij (od ukupno upisanih u generaciju) u periodu od posljednje tri godine, u kojemu je bilo moguće završiti obrazovanje s obzirom na njegovo trajanje (studenti upisani 2015./2016., 2016./2017. i 2017./2018.). Detaljni podatci o završnosti za sve godine i studijske programe prikazani su u *Analitičkom prilogu Samoanalizi* (tablica 3.5.). Završnost je u prosjeku najviša na studiju *Pedagogija* te izvanrednom studiju *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*. Podatke za posljednju prikazanu godinu (studenti upisani 2017./2018.) treba promatrati u kontekstu podataka o studentima iz te generacije koji još uvijek studiraju jer je riječ o studentima koji i tijekom aktualne akademske godine imaju pravo braniti završni rad te na taj način završiti studij. Stoga je potrebno analizirati i podatke prikazane na Slici 3.2.3. koji pokazuju broj studenata koji su izgubili pravo studiranja (Tablica 3.5. *Analitički prilog Samoanalizi*). Vidljivo je da u tri prikazane godine postoji tendencija povećanja udjela studenata koji gube pravo studiranja (svojevoljnim odustajanjem od studija, odnosno ispisom ili pak zbog gubitka prava sukladno Pravilniku o studijima i sustavu

studiranja na Sveučilištu u Splitu). Najnižu prosječnu stopu odustajanja u promatranom razdoblju imaju preddiplomski studiji *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, *Pedagogija* i *Povijest*.

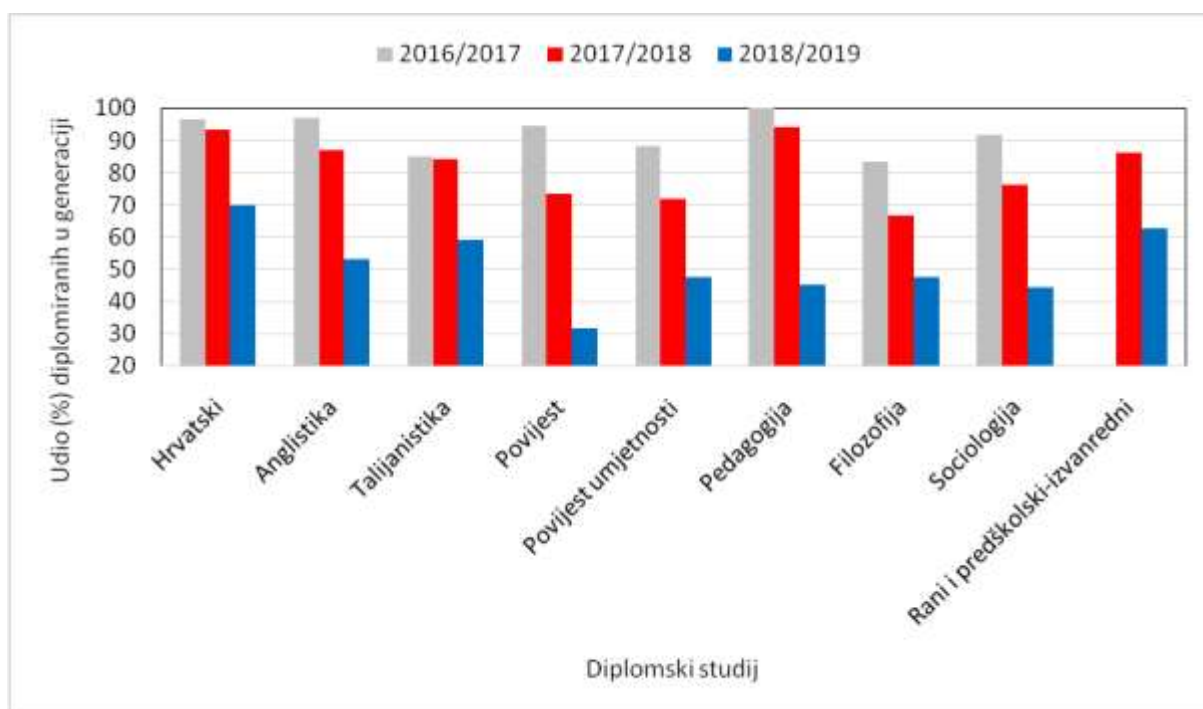


Slika 3.2.2. Udio (%) završenih studenata u odnosu na broj upisanih u generaciju

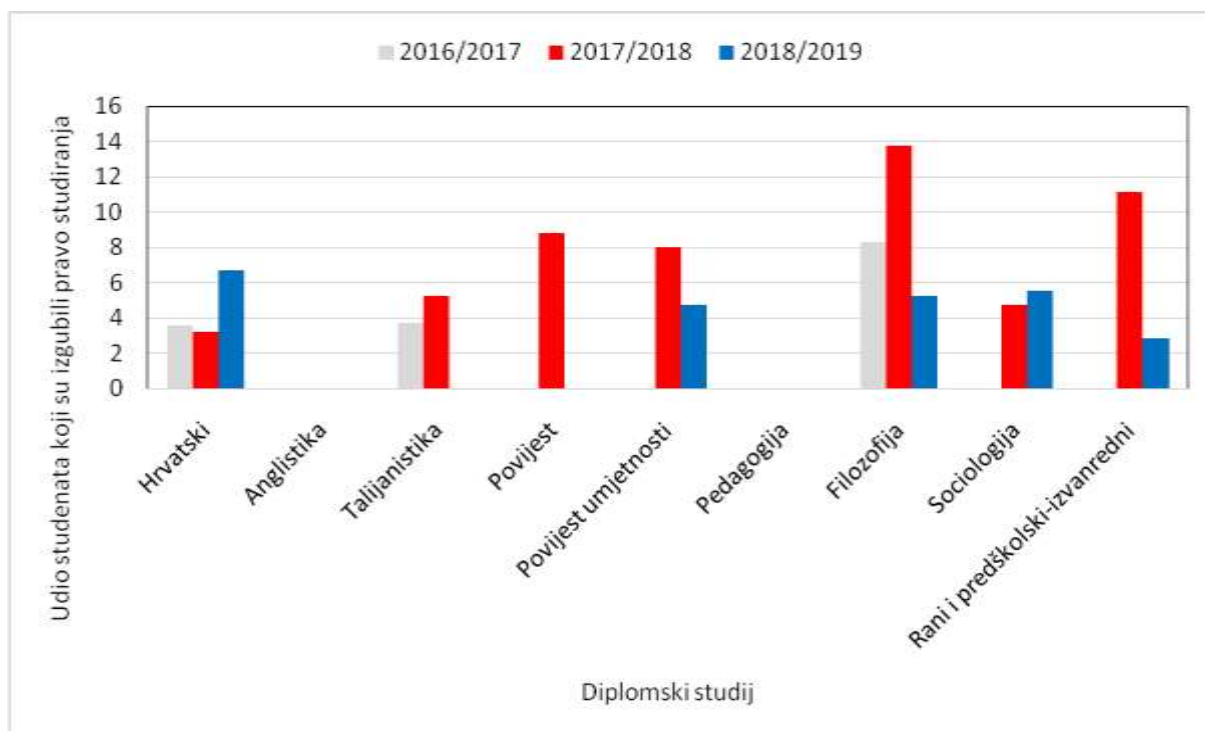
Završnost na diplomskim studijima značajno je bolja u odnosu na preddiplomske studije. Na Slici 3.2.4. prikazan je udio diplomiranih od broja ukupno upisanih studenata u generaciji za sve diplomske studijske programe za posljednje tri akademske godine u kojima je bilo moguće završiti diplomski studij (upisani od 2016./2017. do 2018./2019.). U posljednjoj je prikazanoj godini završnost očekivano niža nego u prethodne dvije budući da dio studenata iz te generacije još uvijek studira, odnosno može diplomirati tijekom aktualne 2020./2021. godine. Završnost je relativno visoka na svim diplomskim studijima, o čemu govore i podatci o odustajanju koji su prikazani na Slici 3.2.5. (Tablica 3.5. *Analitičkog priloga Samoanalizi*). Vidljivo je da na dijelu studijskih programa nitko od studenata nije izgubio pravo studiranja (ili odustao ispisom sa studija), dok je ukupno za tri promatrane godine taj udio najviši na diplomskom studiju *Filozofija*.



Slika 3.2.3. Udio (%) studenata iz generacije koji su izgubili pravo studiranja.



Slika 3.2.4. Udio (%) diplomiranih studenata u odnosu na broj upisanih u generaciju.



Slika 3.2.5. Udio (%) studenata iz generacije koji su izgubili pravo studiranja.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Sukladno suvremenim teorijskim polazištima planiranja, organiziranja i realiziranja studijskih programa, odnosno nastavnog procesa te rezultatima znanstvenih istraživanja, na Filozofskom fakultetu u Splitu studenti se poimaju kao aktivni sudionici nastavnog procesa, a cilj je omogućiti povoljno okruženje i ozračje za organiziranje i realiziranje nastave usmjerene na studenta. To se realizira tako da se, sukladno specifičnostima pojedine studijske discipline i samih kolegija, organiziraju različiti oblici i vrste nastave kako bi studenti na najbolji mogući način mogli ostvariti ishode učenja definirane studijskim programom, odnosno silabom pojedinog kolegija. To je vidljivo iz samih silaba time što se sukladno potrebama kolegija, odnosno ostvarivanja ishoda učenja, uz neposredni nastavni proces organiziraju seminari, vježbe (na fakultetu i u vježbaonicama) te terenska nastava (primjerice na studiju Povijesti, Povijesti umjetnosti, Pedagogije, Učiteljskom studiju te studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja). Nastavnici su složni u ideji da je za ostvarivanje ishoda učenja potrebno povezivati teoriju i praksu te se, koliko je to moguće, nastava povezuje s praktičnim radom i terenskom nastavom. Filozofski fakultet na studijima nastavničkog usmjerenja snažno potiče praktični dio nastave koji se odvija u vježbaonicama Filozofskog fakulteta te se, uz vođenje metodičara i mentora, studenti u neposrednom nastavnom procesu imaju priliku upoznati s osobitostima nastavnog procesa, šireg rada u školskom okruženju, realiziranjem nastavnog procesa pred učenicima, odnosno u izvornoj stvarnosti. To se njeguje i u programima cjeloživotnog učenja kojima je cilj stjecanje pedagoških kompetencija sukladno važećem Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ([Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Elaborat_PPDMS.pdf) i [Program stjecanja pedagoških kompetencija strukovnih učitelja i suradnika u nastavi](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Elaborat_PPDMS.pdf) http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Elaborat_PPDMS.pdf). Studenti Učiteljskog studija imaju i školsku praksu kako bi se što ranije (u 4. semestru) upoznali s neposrednim odgojno-obrazovnim procesom iz perspektive učitelja. Na studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja također se potiče i ostvaruje povezivanje teorijske nastave i prakse tako da studenti u vježbaonicama ostvaruju ishode učenja koji se odnose na neposredan rad u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i

obrazovanja. Također, suradnja s nastavnim bazama, koja se ostvaruje na kolegiju Stručna praksa u nastavnoj bazi, omogućuje dodatno osiguravanje nastave usmjerene na studenta te posebno povezivanje potreba tržišta rada s akademskim okruženjem.

U okviru mnogobrojnih kolegija cilj je poticati kreativno i kritičko mišljenje (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/filozofija_izborni_opisi.pdf). Tu se posebno ističu predmeti iz polja filozofije i pedagogije koji se poučavaju na više studijskih programa. Primjer dobre prakse jest nastava na predmetu *Kritičko mišljenje* u kojem se buduće magistre primarnog obrazovanja (Učiteljski studij) poučava kako razvijati kritičko mišljenje kod djece, pri čemu se koriste znanja i materijali konstruirani u sklopu međunarodnog projekta (kolegij je dostupan na platformi Moodle, *Prilog 3.3.1. Nastavni materijali iz kolegija Kritičko mišljenje*).

Cilj mnogobrojnih kolegija na Fakultetu jest i razvoj afektivne domene koja je nužna na studijima stranih jezika pri komunikaciji i na nastavničkim i odgojiteljskim studijima te studiju Pedagogije kojima je cilj osposobiti studente (buduće odgojno-obrazovne djelatnike) za realiziranje kurikulskog pristupa, poticanje cjelovitog razvoja učenika i odgojno-obrazovnog procesa usmjerenog na učenika. Najbolji način za stjecanje takvih generičkih kompetencija jest primjenom nastavnih metoda i strategija usmjerenih na studenta. Nastavnici u okviru različitih studija i zasebnih kolegija ostvaruju problemsko, projektno, istraživačko i suradničko učenje (*Prilog 3.3.2. Primjer problemskog zadatka u nastavi predmeta Metodologija izrade kurikuluma*) u neposrednom i mrežnom okruženju (*Prilog 3.3.3. Primjeri nastave usmjerene na studenta u online okruženju*).

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju Sociologije dokaz izvođenja nastave usmjerene na studente jesu Sociološke istraživačke radionice 1-6 (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/ELABORAT_preddiplomski_sveucilisni_studij_Sociologija.pdf; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/ELABORAT_diplomski_sveucilisni_studij_Sociologija.pdf). Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju te suradnji i interaktivnoj nastavi. Sociološke istraživačke radionice organizirane su i realizirane pod vodstvom mentora te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrani mentor prati studente tijekom svih šest semestara te individualno i neposredno s njima radi na istraživačkim projektima. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata čiji će se radovi objavljivati zajedno s mentorom ili samostalno (grupno ili pojedinačno).

Nadalje, u nastavi u okviru različitih kolegija na Fakultetu se koriste strategije učenja i poučavanja povoljne za poticanje razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja (oluja ideja, misli i razmijeni misli u paru, petostih, grozdovi, t-tablica, „kockarenje“, INSERT tehnika, slagalica, debata, igre uloga i sl.). Seminari su na mnogobrojnim kolegijima usmjerenima na stjecanje pedagoških kompetencija organizirani u obliku pedagoških radionica koje osmišljavaju i provode studenti uz mentorski rad predmetnih nastavnika. Studenti sukreiraju nastavni proces tako da, sukladno postavljenom cilju i ishodima učenja kolegija, samostalno odabiru seminarske teme i metodički pristup odabranim temama kao i način vrednovanja uspješnosti seminara. Na metodološkim kolegijima, primjerice, studenti razvijaju praktične vještine te samostalno ili u paru/grupi postavljaju i provode različita istraživanja, raspravljaju o istraživačkom procesu, predstavljaju rezultate svojih istraživanja i pišu izvješće o provedenom istraživanju. Primjer nastave usmjerene na studenta jest i primjena istraživačkih metoda u nastavi predmeta prirodoslovnog područja gdje samostalnim radom i različito osmišljenim aktivnostima te interaktivnim radionicama na terenu studenti postižu potpuno poimanje prirode, prirodnih pojava i procesa te mogu u izvornoj stvarnosti uočiti uzročno-posljedične veze i zakonitosti koje vladaju u prirodi. U nastavi Prirodoslovlja u sklopu vježbi studenti se upoznaju s

osnovnim životnim uvjetima i zakonitostima koje vladaju u prirodi i po kojima se odvija život, a sve temeljeno na prirodnoznanstvenoj metodi. Studenti u tom procesu izvode pokuse u kojima dokazuju agregatna stanja vode, anomaliju vode, površinsku napetost vode, ispituju tvrdoću vode i slično, ali i povezuju sva ova svojstva vode s procesima i pojavama u stvarnom životu. Praktične aktivnosti u kojima učenici/studenti sudjeluju od njih traži potpuni angažman, donošenje odluka, osmišljavanje novih načina rješavanja problema što sve doprinosi konstrukciji znanja koje postaje trajno i primjenjivo u stvarnom životu. Na predmetu Metodika nastave prirode i društva također primjenom eksperimentalnog i praktičnog rada studente se poučava kako objasniti zakonitosti prirode, kako je očuvati i živjeti u suglasju s njom (*Prilog 3.3.4. Primjer istraživačke nastave usmjerene na studenta - strujni krug; Prilog 3.3.5. Primjer istraživačke nastave usmjerene na studenta - kisele kiše*). Primjer dobre prakse jest i učenje o zaštiti okoliša i razvrstavanju otpada na Učiteljskom studiju gdje studenti samostalno izrađuju „kontejnere“ za razvrstavanje otpada koji su implementirani u učionici na Fakultetu, a što će budući učitelji moći raditi sa svojim učenicima u školi. Osnovna je ideja da ako se u razredu/školi njeguje aktivno razvrstavanje otpada, tada učenici razvijaju kompetencije i navike koje mogu prenositi dalje u svoju obitelj. Slična se rješenja primjenjuju i na drugim kolegijima na Fakultetu gdje, primjerice, u nastavi glazbe studenti aktivno muziciraju, ili u nastavi likovne umjetnosti stvaraju likovna djela, ili u nastavi stranog jezika i književnosti kreativno pišu na stranom jeziku.

Na studijima koji su usmjereni na stjecanje jezičnih kompetencija naglasak je stavljen na mogućnost služenja vještinama i strategijama za samostalno učenje te upotrebljavanje različitih vrsta rječnika i drugih alata pri prevodenju. Primjerice, u sklopu kolegija Engleski jezik - Komunikacijske vještine 5A, Engleski jezik - Komunikacijske vještine 5B i Engleski jezik - Komunikacijske vještine 6 na Odsjeku za engleski jezik i književnost studente se poučava korištenju osnovnih funkcija alata SketchEngine, SDL Trados/ MemoQ, InterpretBank i Subtitle Workshop. Na Odsjeku za talijanski jezik i književnost također se za sve leksikografske radove i jezične vježbe koriste dostupni elektronički rječnici i drugi izvori za talijanski jezik (primjerice: <http://www.treccani.it/vocabolario/>; https://www.grandidizionari.it/dizionario_italiano.aspx; <https://dizionari.repubblica.it/italiano.html>; <https://www.dizionario-italiano.it/>; https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/; <http://www.sapere.it/sapere/dizionari.html>; <https://dizionario.internazionale.it/>; <https://www.garzantilinguistica.it/>; <https://www.etimo.it/>). Za jezične analize različitih jezičnih varijeteta i jezičnih fenomena koriste se dostupni elektronički korpusi suvremenog talijanskog jezika, kao što su primjerice korpus CORIS (CORpus di Riferimento dell'Italiano Scritto - Referentni korpus pisanog talijanskog jezika), talijanski mrežni korpus itWaC koji je pretraživ i korištenjem programa NoSketchEngine koji je besplatan, korpus novinskih tekstova objavljenih 1985. - 2000. godine La Repubblica (<http://sslm.it.unibo.it/repubblica/>) i drugi. Na modulu Ranog učenja engleskog kao stranog jezika, na Učiteljskom studiju, osobito u okviru kolegija Aspekti anglofone kulture, kod studenata se sustavno razvija komunikacijska (u prvom redu vokabularna) kompetencija u području involviranja hrvatske kao polazne kulture (J2 kulture) te ih se osposobljava za ulogu kulturnih medijatora sposobnih da engleski jezik upotrebljavaju ne samo za razmjenu informacija iz anglofone kulture već i iz svoje vlastite. Navedeno je u skladu s recentnim znanstvenim postulatima iz područja učenja stranog jezika/usvajanja drugog jezika, prvenstveno u domeni razvijanja međukulturne kompetencije.

Značajna se pozornost poklanja i sustavima za e-učenje. Prednosti e-učenja uključuju globalni pristup, niže troškove, povećanje brzine dostupnosti obrazovnih sadržaja, veću fleksibilnost te odgovornost onoga koji primjenjuje, ali i onoga koji usvaja nastavne sadržaje, odnosno konstruira novo znanje. Fleksibilnost nastavnih sadržaja odnosi se na implementaciju koja omogućava interaktivnost korisnika, odnosno sudionika nastavnog procesa. Implementacija e-učenja realizira se u sustavima e-učenja. Ovakvi sustavi instalirani su na mrežnim poslužiteljima odgojnih i obrazovnih institucija pri čemu pružaju mogućnosti oblikovanja nastavnih sadržaja (tečaja, kolegija), dodavanja

nastavnih i nenastavnih materijala, *online* razgovora putem društvenih alata, rješavanje zadataka, kvizova, testova te predaju riješenih zadataka onih koji ih rješavaju. Sustav e-učenja uključuje funkcionalnosti oblikovanja, pospremanja i isporuke nastavnih sadržaja, testiranje i vrednovanje znanja učenika, upravljanje i administriranje sudionika. Sustav e-učenja instaliran na Filozofskom fakultetu u Splitu jest sustav Moodle, pod nazivom teachers.ffst.hr. (<https://teachers2.ffst.hr/>; <https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/index.php?categoryid=6449>). Sustav Moodle je modularno objektno orijentirano dinamično obrazovno okružje koje pruža potpunu računalnu podršku za pripremu, oblikovanje, realizaciju i praćenje nastavnoga procesa. Važnim se čini napomenuti da su nastavnici na Fakultetu u nekoliko navrata imali mogućnosti sudjelovati na Moodle radionicama te Uprava Fakulteta nastavnicima redovito dostavlja informacije o edukacijama koje organizira SRCE.

Na odsjeku za Učiteljski studij (modul Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i poučavanju) studentima je tijekom studija omogućen rad u okružju u kojem samostalno izrađuju scenarije učenja, poučavanja i vrednovanja znanja uporabom alata za e-učenje. Naučeno implementiraju s učenicima u aktualnoj praksi te pomažu svojim kolegama s drugih smjerova i odsjeka u primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u svrhu učenja. Na taj se način stvaraju zajednice učenja te se podiže razina suradnje među studentima koji svoje obrazovne sadržaje međusobno razmjenjuju. Nastavni sadržaj iz kolegija Računalni praktikum, Informatika, Sustavi e-učenja, Sustavi poučavanja na daljinu, Informacijska i komunikacijska tehnologija za djecu školske dobi, Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja, Projektiranje sustava e-učenja, Vrednovanje sustava e-učenja i Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije jesu na Moodleu (<https://teachers2.ffst.hr/>). Kolegiji sadrže sljedeće aktivnosti: nastavne jedinice, testovi, radionice, zadatci i alati za suradnju i komunikaciju (forum i *chat*). Osim aktivnosti nastavnici oblikuju i resurse koji imaju svrhu obavijesti i/ili prijenosa dokumenata. U obveznim kolegijima izvanrednog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje kolegij je Informacijska i komunikacijska tehnologija u odgoju i obrazovanju, kao i izborni kolegij Igra i učenje na računalu. Nastavni su sadržaji za oba kolegija na sustavu Moodle (<https://teachers2.ffst.hr/>). Na obveznom kolegiju cilj je konstruirati znanja o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije za djecu predškolske dobi. Tijekom nastave studenti izrađuju animirani isječak u digitalnom alatu i sadržaje u alatima asistivne tehnologije. Cilj u izbornom kolegiju ovog studija jest primijeniti računalne obrazovne igre za djecu predškolskog uzrasta pri čemu studenti u zadatcima na kolegiju izrađuju računalne igre i kvizove u digitalnim alatima.

Kolegij Suvremene tehnologije na programu za stjecanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija omogućava sudjelovanje u *online* učenju, izradu kvizova u digitalnim alatima te oblikovanje nastavnog sadržaja u jednom od sustava za upravljanjem učenjem (*Learning management system* – LMS). Sustav koji polaznici primjenjuju jest Google Classroom u kojemu dodaju sadržaje za učenje, izrađuju kvizove i zadatke te stvaraju prostor za komunikaciju i suradnju. Osim toga, polaznicima je nastavni sadržaj razvijen u sustavu Moodle (<https://teachers2.ffst.hr/>) u aktivnostima i resursima. Sustavu Moodle koji je instaliran na poslužitelja Filozofskog fakulteta u Splitu pristupa se na <https://teachers2.ffst.hr>, testno korisničko ime je test2020, a lozinka Test_2020. Na Fakultetu se i u okviru drugih kolegija i studijskih programa, osim navedenog sustava Moodle i jezičnih korpusa, koriste suvremeni alati za učenje kao što su primjerice alati za statističku obradu podataka (SPSS, STATISTICA14, R) na studijskim programima Sociologije, Pedagogije te Učiteljskog studija.

Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se na razini svakog kolegija vrednuju i provjeravaju studentskim vrednovanjem koje provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu, a rezultati vrednovanja u svim semestrima dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta, pod poveznicom Sustav osiguranja kvalitete, Odbor za unaprjeđenje kvalitete

(https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprijedenje_kvalitete).

Primjer prilagođavanja nastavnih metoda potrebama okruža i studenata jest prilagodba nastavnog procesa na Fakultetu tijekom pandemije u akademskim godinama 2019./2020. te 2020./2021. S obzirom na prelazak na nastavu na daljinu, nastavnicima su prvo djelatnici Računskog centra održali edukacije o korištenju interaktivnih alata za učenje te su izradili i pripadajuće upute kako bi olakšali nastavnicima snalaženje u mrežnom okružju, posebno u prvom valu pandemije (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/online_servisi?@=22ped#news_111188). Fakultet je preuzeo Google platformu te se nastava sinkrono organizirala na platformi Google Meet, a tamo gdje je bilo potrebno, uz sinkronu nastavu, realizirala se i asinkrona Google Classroom aplikacijom, Jamboardom i drugim alatima kako bi studenti mogli barem dijelom nadoknaditi nemogućnost sudjelovanja u vježbama na fakultetu, vježbaonicama i na terenskoj nastavi (primjeri <https://classroom.google.com/c/NjUyNTA3NTI4ODIa>; <https://classroom.google.com/c/MTg4NjE4NzE5NjA5>). Na takav su način studenti i nastavnici mogli komunicirati u stvarnom vremenu te pohranjivati različite nastavne materijale. Prema važećem rasporedu za neposrednu nastavu tijekom pandemije nastavnici su bili obvezni nastaviti držati se rasporeda nastave kao i u kontaktnoj nastavi, dok su dodatne zadatke zadavali na različitim platformama i aplikacijama. I studentima su omogućene upute za rad na mrežnim servisima, a dostupne su im na poveznici https://inet1.ffst.hr/za_studente/online_servisi?@=22ped#news_111188. Napredak u kvaliteti održavanja nastave na daljinu vidljiv je usporedbom studentskog vrednovanja nastave u ljetnom semestru ak. godine 2019./2020. kada se nastavni proces prvi put preselio u mrežno okružje (http://inet1.ffst.hr/images/50023148/web_FFST-zbirni_izvjestaj_2019.-2020..pdf) te vrednovanja u zimskom semestru ak. godine 2020./2021. (<http://inet1.ffst.hr/images/50023148/Zbirni%20izvjestaj%201.%20semestar%20%20%202020-2021.pdf>).

Filozofski fakultet, osim preddiplomskih i diplomskih studija, izvodi i poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti te programe cjeloživotnog učenja u okviru Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (<https://www.ffst.unist.hr/centri/circo>) i Centra za hrvatski jezik u svijetu (https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_hrvatske_studije_u_svijetu). Kako bi se ostvarili ishodi učenja u punom potencijalu, nastava je prilagođena i takvim skupinama polaznika tako da se uvažavaju predznanja, iskustva i potrebe polaznika. Primjerice, na programima cjeloživotnog obrazovanja nastava se prilagođava iskustvima, znanjima, interesima i potrebama polaznika korištenjem interaktivnih i na polaznika usmjerenih metoda poučavanja povezivanjem poučavanja s praktičnim iskustvima i spoznajama odrasle populacije (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Elaborat_PPDMO.pdf; http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Elaborat_PPDMMS.pdf).

Također, na doktorskom je studiju (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Studijski_program_PDS_Humanisticke_znanosti_-_prosina_2019._-Copy.pdf) modularna nastava individualizirana i usmjerena na doktoranda jer je glavni naglasak na istraživačkom individualnom radu i učenju u izravnoj suradnji s mentorom. Doktorandi od prvog semestra do završetka studija imaju kontinuiranu komunikaciju i suradnju s mentorom s kojim pripremaju istraživačke radove, istraživanje, polaganje ispita i izradu doktorskog rada (obvezni kolegiji Individualne konzultacije s mentorom, Individualni rad s mentorom, Samostalni rad u suradnji s mentorom). Kako bi se usavršavao rad mentora na doktorskom studiju, povremeno se organiziraju radionice za mentore s ciljem razvijanja njihovih mentorskih kompetencija (<http://www.ffst.unist.hr/news/37164/Poziv%20na%20radionicu%20za%20mentore.pdf>).

Na Filozofskom se fakultetu vodi briga i o ranjivim skupinama studenata. Primjerice, za studente s invaliditetom postoji povjerenik na Fakultetu koji ih informira o pravima, mogućnostima tijekom studija i drugim relevantnim informacijama te se potom u suradnji s prodekanom za nastavu i studentska pitanja te pročelnikom odsjeka pronalaze najbolja rješenja sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (<http://inet1.ffst.hr/images/50023148/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>). S obzirom na specifične poteškoće, studentima se omogućuje ostvarivanje ishoda učenja prilagodbom oblika ispita, vremenskih rokova i sl.

Povratne informacije studenata o kvaliteti nastave i nastavnika se, osim vrednovanjem koje provodi Sveučilište i Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, prikupljaju i na razini pojedinih kolegija. Naime, suvremeni sustav vrednovanja u visokoškolskoj nastavi uz vrednovanje ishoda učenja značajno potiče i formativne pristupe vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). Isti je pristup potreban i u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu. Stoga ne čudi da nastavnici na vlastitom primjeru primjenjuju tehnike samovrednovanja te ujedno poučavaju studente kako ih primjenjivati u budućem profesionalnom radu. Dobar primjer takvog procesa napisan je u sveučilišnom priručniku autorice prof. dr. sc. Maje Ljubetić (Odsjek za pedagogiju) izdanom 2020. godine pod nazivom *Sukonstrukcija znanja i stjecanje pedagoških vještina u visokoškolskoj nastavi na daljinu*. Slična su rješenja vidljiva i iz kolegija na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija Pedagogije: Pedagogija i djetinjstvo te Pedagog u odgojno-obrazovnoj ustanovi i Feministička pedagogija gdje studenti iznose svoje potrebe i očekivanja od studija, utvrđuju se odgovornosti studenata i nastavnika i postavljaju ciljevi, dok na kraju semestra studenti i nastavnici procjenjuju ostvarene ciljeve, potrebe i očekivanja s ciljem samoevaluacije nastavnog rada i postignute sukonstrukcije silabusa (*Prilog 3.3.6. Primjeri vrednovanja i samovrednovanja na kolegijima studija Pedagogije i Učiteljskog studija; Prilog 3.3.7. Primjer samoevaluacije u nastavnom procesu*).

Iz svega navedenog uočljivo je da se studente potiče na samostalnost i odgovornost na akademskom i osobnom planu (više o tome navedeno je u poglavlju 2.4.). Kako bi već tijekom studija usavršavali komunikacijske vještine i vještine vođenja, studenti Odsjeka za pedagogiju su pokrenuli inicijativu mentorstva na način da sveučilišni nastavnik ima ulogu supervizora, a stariji studenti mentoriraju mlađe generacije i održavaju radionice sukladno potrebama studenata (*Prilog 3.3.8. Dnevnik rada_mentorstvo_studenti Odsjeka za pedagogiju; Prilog 3.3.9. Evaluacija rada mentorstvo_zimski semestar 2019./2020.*).

Također, studenti razvijaju samostalnost, odgovornost, senzibilnost za druge, empatiju i građansku kompetentnost volonterskim akcijama (više u poglavlju 3.4.).

Samostalnost, inicijativnost i odgovornost studenata potiče se u radu studentskih časopisa kao što su *The Split Mind* (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_casopisi/the_split_mind), *Humanist* (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_casopisi/humanist) i *Pleter* (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_casopisi/pleter). Uredništvo časopisa *Humanist* tijekom aktualne akademske godine priređuje poseban dvobroj posvećen pandemiji i kulturi koji će biti objavljen do kraja 2021. godine, a uključuje niz eseja, kritika i drugih književnih tekstova te likovnih radova studenata Fakulteta čiji je zajednički motiv pandemija i njezin utjecaj na čovjeka.

Nastavnici Filozofskog fakulteta redovito se usavršavaju u području didaktičko-metodičkih kompetencija. S obzirom na to da su na Fakultetu zaposleni mnogobrojni stručnjaci iz područja didaktike, pedagogije, metodike i psihologije, usavršavanja i konzultacije se nerijetko odvijaju i na neformalan način sustručnjačkim vrednovanjem i konzultiranjem kvalitete nastave i nastavnika. Nastavnici Fakulteta sudjeluju kao edukatori i voditelji radionica o visokoškolskoj nastavi na drugim sastavnicama ili Sveučilištima (*Prilog 3.3.10. Poziv na radionicu CIRCO za nastavnike Sveučilišta o*

kompetencijama u visokoškolskoj nastavi), a neki su, primjerice, bili uključeni u Educa – T projekt za razvijanje kompetencijskog profila relevantnog za nastavničku ulogu osobe u akademskoj profesiji. Projekt se bavio razvijanjem i unapređivanjem kompetencija za poučavanje na visokim učilištima, a u sklopu njega je izrađen Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Erasmus+ program).

S ciljem osiguranja veće raznovrsnosti i dostupnosti literature, nastavnici Fakulteta aktivni su u priređivanju nastavnih materijala u obliku recenziranih predavanja objavljenih na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.ffst.unist.hr/izdavastvo/predavanja>) te skripti (<https://www.ffst.unist.hr/izdavastvo/skripte>), a u posljednjih su pet godina izdali i nekoliko udžbenika za studente (primjerice, Andrić, T. *Povijest Splita u srednjem vijeku*; Kalčić, S. *Neizvjesnost umjetnosti*; Relja, H. *Tomistička filozofija*; Kalčić, S. *Svijet prema labirintu* (Eseji o visokoj modernosti i postmodernizmu 1970-ih i 1980-ih); Nemeth Jajić, J. *Hrvatski jezik u nastavi*; Burić, H. i Korljan Bešlić, J. *Prijeđimo na ti* – udžbenik i vježbenica; Ljubetić, M. *Sukonstrukcija znanja i stjecanje pedagoških vještina u visokoškolskoj nastavi na daljinu*).

Kako bi se studentima olakšao odabir izbornih kolegija, a uz pretpostavku da dio studenata ne čita cjelovite elaborate svih studijskih programa, na mrežnim se stranicama odsjeka oglašava kratak opis izbornih kolegija prije početka semestra kako bi studenti bili informirani o ponudi i sadržaju izbornih predmeta kao što je, primjerice, vidljivo na mrežnim stranicama Odsjeka za sociologiju (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/OPIS_SOC_izborni_2020._2021._za_web.docx).

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

Filozofski fakultet u Splitu vodi značajnu brigu o potrebama studenata, od njihova upisa na Fakultet do završetka studijskog programa, odnosno stjecanja diplome. Studentima su, osim prodekana za nastavu i studentska pitanja te pročelnika odsjeka i svih nastavnika, na raspolaganju stručne službe Fakulteta, i to Studentska služba, Knjižnica, Ured dekanice – Odjeljak za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću, Računski centar te tajništva svakog odsjeka.

Kao podršku studentima tijekom studija ističemo i Informacijski sustav za visoka učilišta (ISVU) koji se na Fakultetu koristi od 2009. godine. Tako su svi administrativni procesi vezani za studijske programe i studiranje povezani i koordinirani iz iste baze podataka. Također, na temelju podataka koji se vode u ISVU-u, izrađuju se sva redovita i izvanredna izvješća (npr. za Sveučilište, Ministarstvo, Državni ured za statistiku i sl.). Studenti prijavljuju ispite aplikacijom Studomat koja je povezana s ISVU-om, a nastavnici imaju pregled nad svojim kolegijima i unose ocjene u Nastavničkom portalu - ekvivalentnoj aplikaciji namijenjenoj nastavnicima. FFST za svoje internetske stranice koristi sustav Quilt koji je povezan s ISVU-om tako da se sve promjene u sustavu ISVU (npr. promjena nositelja i sl.) odmah vide i na mrežnim stranicama. Usto, intranet stranice FFST-a automatski stvaraju stranice svih predmeta koji su u nastavnom programu za pojedinu akademsku godinu te ih povezuje s izvođačima i studentima koji su upisali taj kolegij. Pridruživanjem na stranicu predmeta studenti su odmah i pretplaćeni na primanje obavijesti s te stranice elektroničkom poštom (ako žele, mogu odabrati i obavještavanje sms-om) pa na taj način studenti i nastavnici imaju osiguran izravan način komunikacije od trenutka kad student upiše kolegij. ISVU FFST-a je povezan i s aplikacijom e-građani putem koje studenti mogu zatražiti prijepis ocjena.

Osim Uprave, nastavnika i djelatnika stručnih službi, studenti se za pomoć i podršku mogu obratiti i Centru za savjetovanje studenata koji aktivno djeluje od 2013. godine (https://inet1.ffst.hr/centri/centar_za_savjetovanje_studenata) u kojemu sudjeluju profilirani stručnjaci iz područja psihološkog i akademskog savjetovanja i nude edukativne radionice i predavanja kao i individualna savjetovanja za studente koji imaju potrebe za takvim oblikom pomoći

(Prilog 3.4.1. Izvješće o aktivnostima Centra u akademskoj godini 2018./2019.). Kao što je i navedeno na mrežnoj stranici Centra (https://inet1.ffst.hr/centri/centar_za_savjetovanje_studenata), studentima Fakulteta, ali i drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu pružaju se besplatne i povjerljive usluge individualnog i grupnog savjetovanja s ciljem pružanja pomoći i podrške studentima u rješavanju osobnih teškoća, postizanju akademskih uspjeha, povećanju efikasnosti studiranja i unapređenju kvalitete života (<https://stari-web.ffst.hr/?s=savjetovani>). Primjerice, tijekom pandemije održan je niz radionica za nastavnike i studente o tome kako se nositi s novonastalom situacijom te je izdan i priručnik o toj temi (<http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf>). Organizacija i rad Centra za savjetovanje uređen je posebnim pravilnikom (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/prijedlog_pravilnika_savjetovaliste_2020izmjene.pdf). Prelaskom u jedinstvenu zgradu Centar za savjetovanje dobio je i primjeren prostor za svoj rad u kojem je moguće provođenje i grupnih aktivnosti i individualnih savjetovanja.

U okviru Filozofskog fakulteta od akademske godine 2020./2021. djeluje i Centar za planiranje i razvoj karijera (https://inet1.ffst.hr/centri/centar_za_planiranje_i_razvoj_karijera) koji organizira i provodi aktivnosti za poticanje razvoja vještina izrade osobnog plana profesionalnog razvoja, aktivno traženje posla, pisanje životopisa, pripremanje za intervju za zapošljavanje, osnaživanje za uspješno nošenje sa zahtjevima radne uloge te poticanje studenata na preuzimanje inicijative u traženju posla ili stvaranju novih poslova primjerenih trenutnim potrebama na tržištu rada te organizira i druge događaje te provodi istraživačku djelatnost (<https://stari-web.ffst.hr/?s=karijera>). Organizacija i rad Centra za planiranje i razvoj karijera uređen je posebnim pravilnikom (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_organizaciji_rada_Centra_za_planiranje_i_razvoj_karijera%5B2%5D.pdf).

Fakultet se posebno brine i za studente s invaliditetom (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studenti_s_invaliditetom) gdje se obraćaju oni studenti koji pomoć trebaju. Također, dio nastavnika je 2016. godine završio edukaciju Prilagodba literature za slijepe i slabovidne studente (<https://www.unist.hr/novosti/projekt-prilagodba-literature-za-slijepe-i-slabovidne-studente>) te su i studenti sudjelovali u edukaciji "Fakultet za sve" o slijepim i slabovidnim studentima akademske godine 2017./2018. Mrežna stranica Fakulteta dostupna je na mobilnim uređajima (pametni telefoni i tableti) bez smanjene funkcionalnosti ili gubitka sadržaja naspram stolnih računala te je osigurana prilagodljivost prikaza za slabovidne osobe.

Podršku studentima čini i Studentska služba (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentska_sluzba) koja uz neposrednu komunikaciju na mrežnim stranicama objavljuje dokumente koji su studentima potrebni tijekom studija. Posebna se briga vodi o budućim studentima koji na poveznici Upisi na naslovnici mrežne stranice Fakulteta imaju pristup svim relevantnim informacijama o studijskim programima, prijavama i upisima (<https://www.ffst.unist.hr/upisi>).

Važan resurs za uspješno studiranje na Fakulteta jest njegova knjižnica koja je preseljenjem u jedinstvenu zgradu Fakulteta dobila primjeren prostor. Na mrežnim stranicama Knjižnice te svih odsjeka studentima i nastavnicima su dostupni i Pravilnik o diplomskom i završnom radu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_završnom_i_diplomskom_radu_2021.pdf), kao i svi obrasci potrebni za prijavu teme završnog/diplomskog rada (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Obrazac_Z.R._prijava teme završnog rada.pdf; http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Obrazac_D.R._prijava teme diplomskog rada.pdf), prijavu obrane završnog/diplomskog rada (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/OBRAZAC_O.Z.D.R._prijava obrane završnog diplomskog rada.pdf) te izjave o akademskoj čestitosti (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/OBRAZAC_A.C._akademska_cestitost.pdf) i pohrani

radova ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/OBRAZAC I. P. izjava o pohrani.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/OBRAZAC_I_P_izjava_o_pohrani.pdf)). Za studente doktorskog studija izrađen je Pravilnik o izradi doktorske disertacije ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Prijedlog Pravilnika o izradi doktorske disertacije.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Prijedlog_Pravilnika_o_izradi_doktorske_disertacije.pdf)).

Pri izradi završnih i diplomskih radova o studentima individualno skrbe njihovi mentori koji sudjeluju u svim fazama planiranja i izrade završnih i diplomskih radova. U tom procesu, kao i u procesu učenja, podršku također pruža fakultetska Knjižnica (<https://inet1.ffst.hr/knjiznica>) koja, uz neposrednu pomoć studentima, nudi softvere za provjeru autentičnosti radova (https://www.plagscan.com/ffst_hr) s pripadajućim uputama (<https://www.srce.unizg.hr/spa>) te poveznice na različite repozitorije i baze podataka (<http://baze.nsk.hr/>). Posebno se važnim čini istaknuti i smjernice i upute za pisanje ocjenskih (seminarskih, diplomskih i završnih) radova kojima se studentima i u pisanoj formi na jednostavan, transparentan i kvalitetan način omogućuje jednostavnije pisanje znanstvenih radova ([https://www.ffst.unist.hr/download/repository/predlozak ocjenski radovi %28%29.docx](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/predlozak_ocjenski_radovi_%28%29.docx)).

Završni i diplomski radovi izrađeni na studijskim programima na Fakultetu se redovito pohranjuju u repozitorij Dabar (<https://dabar.srce.hr/repozitoriji>), a neki studentski diplomski radovi već su objavljeni u časopisu *ST-OPEN* (<http://st-open.unist.hr/index.php/st-open>), sveučilišnom časopisu koji objavljuje članke nastale na temelju istraživačkih radova studenata Sveučilišta u Splitu, na engleskom jeziku, uz tuzemni i inozemni recenzentski postupak (<http://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/13>; <http://st-open.unist.hr/index.php/st-open/article/view/15>). Također, vrijedno je napomenuti da se dio diplomskih radova objavljuje u koautorstvu s mentorima i u drugim relevantnim časopisima ili se nalazi istraživanja provedenih u okviru izrade diplomskih radova prezentiraju na znanstvenim i/ili stručnim konferencijama (primjerice *Dani osnovne škole* <https://sites.google.com/ffst.hr/danios/program?authuser=0>).

Kako bi se studentima osigurale dodatne mogućnosti za učenje i rješavanje studentskih obveza, studentima su, uz Knjižnicu, osigurane i dodatne prostorije za studentski boravak i učenje (dvije računalne studentske sobe i tri ureda namijenjena, između ostalog, timskom znanstveno-istraživačkom radu). Navedene su prostorije opremljene računalima i materijalima za učenje, dok je studentima omogućen i glazbeni instrumentarij. Na takav su se način studentima osigurali dodatni materijalni resursi za rad i učenje.

Vodeći se Zakonom o pristupačnosti mrežnih stranica i programskih rješenja za pokretne uređaje tijela javnog sektora (<https://www.zakon.hr/z/1929/Zakon-o-pristupa%C4%8Dnosti-mre%C5%BEnih-stranica-i-programskih-rje%C5%A1enja-za-pokretne-ure%C4%91aje-tijela-javnog-sektora>), Filozofski je fakultet izradio nove mrežne stranice (2021.) kako bi bile dostupnije, jasnije i transparentnije svim korisnicima. Od aktualne akademske godine, mrežne su stranice dostupne i na engleskom jeziku.

Filozofski fakultet uvažava mišljenje, stavove i prijedloge studenata na različite načine. Studenti su aktivni članovi Vijeća Filozofskog fakulteta, sukladno Pravilniku o Fakultetskom vijeću ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik o Fakultetskom vijecu.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_Fakultetskom_vijecu.pdf)) gdje čine 15 % ukupnog broja članova Vijeća. Također, studenti su članovi stalnih odbora i povjerenstava Fakulteta – Povjerenstva za nastavu, Etičkog povjerenstva, Odbora za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, Povjerenstva za izdavačku djelatnost, Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata Fakulteta, Knjižničkog odbora, Povjerenstva za dodjelu nagrada, Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete te Povjerenstva za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja ([http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti s fakulteta/stalna povjerenstva i odbori](http://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/dokumenti_s_fakulteta/stalna_povjerenstva_i_odbori)) te su na taj način uključeni u rad svih tijela Fakulteta i aktivni sudionici u procesu odlučivanja. Studentski

predstavници su i članovi Vijeća odsjeka sukladno Statutu Filozofskog fakulteta (Članak 18; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu-2021..docx).

Osim navedenih formalnih načina sudjelovanja studenata u radu Fakulteta, sa studentima se kontinuirano komunicira putem predstavnika Studentskog zbora o svim aktualnim temama, a što je posebno došlo do izražaja tijekom pandemije. Kao primjer aktivne suradnje, ali i odgovorne uloge Studentskog zbora, studenti su bili uključeni i u donošenje odluka o uvođenju *online*, odnosno kombiniranog modela nastave u akademskim godinama 2019./2020. te 2020./2021. Primjerice, na inicijativu Studentskog zbora provedeno je mrežno istraživanje u studenom 2020. kojemu se odazvalo gotovo 1000 studenata Fakulteta te su uvažavajući iznesene stavove studenata donesene upute za organizaciju nastave (*Prilog 3.4.2. Odluka o organizaciji nastavnog procesa od 23. studenoga 2020. godine*).

Studentima Filozofskog fakulteta su uz redovnu nastavu i obveze dostupne i konzultacije svih nastavnika i suradnika. Prije pandemije svaki je nastavnik na mrežnoj stranici odsjeka i vratima ureda imao oglašeno vrijeme konzultacija. Tijekom pandemije intenzivirane su *online* konzultacije, dok je repozitorij kolegija zauzeo još važniju ulogu u tom procesu. Nastavnici su tijekom pandemije omogućili konzultacije na platformi Google Meet kada je za tim postojala potreba te pisano, e-poštom.

Iako studenti, sukladno važećim dokumentima Sveučilišta i Fakulteta te Pravilniku o postupku vrednovanja nastavnog rada, završetkom svakog semestra imaju mogućnost vrednovati i kvalitetu nastavnog procesa i rad nastavnika (<http://inet1.ffst.hr/images/50011747/Pravilnik%20o%20postupku%20studentskog%20vrednovanja%20nastavnog%20rada%20na%20Sveucilistu%20u%20Splitu.pdf>), Povjerenstvo za nastavu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_povjerenstvu_za_nastavu-prosinac_2020..pdf) studentima je na početku akademske godine 2020./2021. otvorilo i dodatnu mogućnost kontinuiranog upućivanja komentara i sugestija vezanih za održavanje nastave na Fakultetu uz zajamčenu diskreciju putem posebne e-pošte (http://www.ffst.unist.hr/nastava_-_obavijesti?@=22p83#news_105151). Primjer izvješća Povjerenstva za nastavu o provedbi nastave u zimskom semestru 2019./2020. godine nalazi se u prilogu (*Prilog 3.4.3.*)

U okviru Filozofskog fakulteta sudjeluju tri studentske udruge: Udruga Imaginacija (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/udruga_imaginacija), Udruga Alumni (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/udruga_alumni) i Udruga Toma Arhiđakon (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentski_zivot/toma_arhidakon) koje su preseljenjem u jedinstvenu zgradu dobile primjeren prostor za svoj rad.

Studenti Filozofskog fakulteta u Splitu izdaju tri časopisa – *The Split Mind* - višjezični časopis za književnost i kulturu koji izlazi od 2005. godine (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentski_casopisi/the_split_mind), *Humanist* – časopis studenata Filozofskog fakulteta u Splitu koji izlazi od 2013./2014. (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentski_casopisi/humanist) i *Pleter* – časopis studenata povijesti i povijesti umjetnosti Filozofskog fakulteta u Splitu koji od 2017. godine izdaje Udruga studenata povijesti "Toma Arhiđakon" (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/studentski_casopisi/pleter).

Studentske udruge i uredništva studentskih časopisa te Studentski zbor Fakulteta preseljenjem u jedinstvenu zgradu Fakulteta dobili su poseban odgovarajući prostor za rad opremljen računalom i namještajem potrebnim za održavanje sastanaka, rada na projektima, uređivanje časopisa i sl.

U okviru Odjeljka za međunarodnu suradnju (https://inet1.ffst.hr/medunarodna_suradnja) Fakultet potiče studente na sudjelovanje u programima studentske razmjene i stručne prakse. Uz ECTS koordinatora za cijeli Fakultet, fakultetske Erasmus koordinatorice, svaki odsjek ima svog ECTS povjerenika (https://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja/studentska_mobilnost) kako bi se studentima omogućile pravodobne i kvalitetne informacije o studentskoj razmjeni, kompatibilnosti kolegija i ishoda učenja. Detaljnije informacije o poticanju stjecanja međunarodnog iskustva studenata Fakulteta nalaze se u poglavlju 3.6.

Filozofski fakultet ostvaruje i iznimnu suradnju sa Studentskim zborom čiji je rad propisan Statutom Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Splitu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/statut_SZ_FF-a%5B1%5D.pdf). Fakultet i Studentski zbor u međusobnoj suradnji potiču studente na različite angažmane u akademskoj zajednici te organiziraju i/ili sudjeluju u brojnim aktivnostima i manifestacijama kojima studenti stječu profesionalne, akademske i stručne kompetencije te i one generičke. U tom smislu moguće je istaknuti sudjelovanje studenata na međunarodnom simpoziju mladih anglista, kroatista i talijanista koji je organizirala tadašnja udruga iTHEom Filozofskog fakulteta u Splitu ili aktivnost „Fakultet za sve” koja se odnosila na predavanje o slijepim i slabovidnim studentima u organizaciji Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Splitu i Županijske udruge slijepih Split. Uprava Filozofskog fakulteta u Splitu i Studentski zbor Filozofskog fakulteta u Splitu sudjelovali su u akciji „Humano srce splitskog sveučilišta” u akciji dijeljenja besplatnih obroka štíćenicima Udruge MoST te je organiziran Humanitarni koncert „Studenti za Ellu” pri čemu je prikupljeno 30 000 kuna. Organizirane su i sljedeće aktivnosti: Humanitarna akcija za NO KILL sklonište za napuštene životinje Animalis Centrum u Kaštel Sućurcu, Humanitarna akcija „Budi srce” u kojoj su surađivali Studentski zbor Filozofskog fakulteta u Splitu, Udruga Itehom, Udruga Toma Arhiđakon - ISHA SPLIT, odlazak u Udrugu Srce gdje su članovi Studentskog zbora uručili donaciju i družili se sa štíćenicima. Nadalje, Studentski zbor Filozofskog fakulteta je u suradnji sa studentima Umjetničke akademije u Splitu sudjelovao u projektu festivala moderne umjetnosti pod nazivom Split Art Convention, organizirao studentsku zabavu za studente kako bi se prikupila novčana sredstva potrebna za liječenje djevojčice (podatci o imenu dostupni) te je organizirana humanitarna akcija u suradnji Filozofskog fakulteta u Splitu i Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Splitu za Udrugu Most, a organizirane su i mnogobrojne druge akcije i aktivnosti formalnog i neformalnog karaktera (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100040132436303>).

Fakultet je prepoznao važnost nagrađivanja najuspješnijih studenata pa je Pravilnikom o dodjeljivanju nagrada i priznanja (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja-za_objavu.pdf) propisao nagrađivanje studenata za poseban uspjeh u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima na godišnjoj razini. Sukladno Pravilniku, studentima se nagradom odaje priznanje za marljivost, odgovornost i izvrsnost, a pravo na nagradu imaju studenti koji osim postignutih rezultata udovoljavaju i kriterijima njegovanja etičkih i kolegijalnih odnosa na Fakultetu. S ciljem prepoznavanja raznorodnosti Fakulteta, godišnju nagradu može dobiti najviše jedan student sa svakog pojedinog odsjeka te jedan student doktorskog studija.

Fakultet neguje i demonstraturu kao oblik angažiranja studenata u radu Fakulteta pa je Pravilnikom o demonstratorima (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_demonstratorima.pdf) propisana demonstratura za pomoć u nastavi, rad u Knjižnici te rad u Računskom centru. Demonstratori se biraju iz redova najuspješnijih i motiviranih studenata na prijedlog pojedinog odsjeka, a ostvaruju pravo na naknadu za svoj angažman koji, sukladno Pravilniku, ne prelazi deset sati tjedno.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Filozofski se fakultet pridržava sveučilišnog Pravilnika o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu (<https://www.unist.hr/studiranje-u-splitu/ured-za-studente-s-posebnim-potrebama>). Na mrežnim su stranicama Fakulteta studentima s invaliditetom dostupne sve informacije o njihovim pravima i mogućnostima, procedura potrebna za ostvarivanje tih prava te informacije o povjereniku na Fakultetu te Uredu na Sveučilištu (<https://www.ffst.unist.hr/za-studente/studenti-s-invaliditetom>). Kao što je u ranijim primjerima navedeno, sukladno Pravilniku (članak 8.) slabovidnim i slijepim studentima se, primjerice, omogućilo da pisani ispit polažu usmeno, ili su se ispiti u drugom slučaju pripremali u uvećanom tisku. Također, nastavnici su ispitne materijale prilagođavali specifičnim potrebama slabovidnih i slijepih studenata. Fakultet je osigurao svu potrebnu infrastrukturu za neometan pristup studentima s invaliditetom (rampe, liftovi, sanitarni čvorovi i drugo).

Također, Fakultet u okviru Zaklade Marulus podupire školarinom studente poslijediplomskog doktorskog studija koji se nalaze u nepovoljnim socioekonomskim prilikama (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Rjesenje_o_osnivanju_Zaklade.pdf; http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Rjesenje_i_Statut_Zaklade_Marulus.pdf; http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_mjerilima_i_postupku_dodjele_potpore_zaklade_FF_Marulus.pdf). Na novoustrojenom studiju Psychology, koji je organiziran kao samofinancirajući studij, Fakultet je osigurao dvije pune školarine (<https://www.ffst.unist.hr/odsjeci/psihologija/psychology-stipendija>) za hrvatske državljane slabijeg socioekonomskog statusa kojima prosječni mjesečni prihod po članu obitelji ne prelazi 65 % proračunske osnovice za 2021. godinu, pod uvjetom da su srednjoškolsko obrazovanje završili u Republici Hrvatskoj te da su položili obvezne ispite državne mature s prosječnom ocjenom od najmanje 4.3.

U neformalnom dijelu Fakultet se redovito odaziva akcijama Studentskog zbora i drugih organizacija ako je studentima slabijeg socioekonomskog statusa potrebna materijalna ili druga pomoć, o čemu možemo izvijestiti Povjerenstvo prilikom posjete zbog zaštite podataka studenata kojima je takav vid pomoći bio potreban. Svim studentima, pa tako i onima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, na raspolaganju su usluge Centra za savjetovanje studenata tijekom cijele godine, pomoć Uprave Fakulteta kao i usluge svih službi Fakulteta kojima se studenti obrate.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

Integracija u europski prostor visokog obrazovanja, internacionalizacija studijskih programa te povećanje dolazne i odlazne međunarodne mobilnosti studenata neki su od strateških ciljeva Sveučilišta u Splitu, kao i Filozofskog fakulteta (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Strategija_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu_2016.%5B1%5D.pdf; https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021.-2025..pdf). Međunarodno iskustvo studenti mogu stjecati u okviru programa Erasmus+, CEEPUS, bilateralnih programa i drugih. Sve informacije o međunarodnoj mobilnosti studenata redovito se objavljuju i ažuriraju na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.ffst.unist.hr/medunarodna-suradnja>). Na mrežnim se stranicama nalazi karta ugovora za mobilnost studenata u okviru Erasmus+ programa (<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1dq-2owpNU5d6GRsl3LBTE14f-HUu4jdA&ll=4.012911359357847%2C35.283896099999999&z=2>), kao i popis ugovora za mobilnost (<http://www.unist.hr/suradnja/programi/erasmus/llp-erasmus-bilateralni-sporazumi/studentska-mobilnost/filozofski-fakultet>) te ponude stručne prakse za studente

(<http://www.unist.hr/suradnja/programi/erasmus-plus/ponude-strucne-prakse>). Prostor na mrežnim stranicama Fakulteta posvećen studentskoj mobilnosti sadrži i informacije o studijskim boravcima u inozemstvu, partnerskim sveučilištima (<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1BXEKBfyP7QhpiXwF-KMC1VSvx-D7rut&ll=46.382020421427896%2C16.36958020000001&z=5>) te detaljne informacije o Erasmus+ programu za studente (<http://www.unist.hr/suradnja/programi/erasmus-plus/info-za-studente>).

U posljednjih pet akademskih godina ukupno je 338 studenata Filozofskog fakulteta realiziralo odlaznu mobilnost (Tablica 3.6. Analitičkog priloga Samoanalizi), od čega je većina iskoristila mobilnost dužu od 3 mjeseca (N = 306). U prilogu se nalazi i Izvješće o odlaznoj mobilnosti studenata u ak. godini 2019./2020. (*Prilog 3.6.1. Izvješće o odlaznoj mobilnosti studenata u ak. godini 2019./2020.*). Zadovoljstvo studenata kvalitetom podrške oko studentske mobilnosti ne ispituje se posebno unutar sastavnice, ali studenti Fakulteta sudjeluju u vrednovanju rada stručnih i administrativnih službi koje provodi Sveučilište u Splitu i u okviru kojega se kombinirano procjenjuje zadovoljstvo studenata sveučilišnim i fakultetskim resursima, izvan nastavnog procesa (primjer vrednovanja za 2017./2018. dostupan na <http://inet1.ffst.hr/images/50011747/Izvjestaj-o-studentskom-vrednovanju-rada-strucnih-i-administrativnih-sluzbi-te-drugih-vidova-studentskog-zivota-u-ak.-god.-2017.2018.pdf>). U slučaju bilo kakvih poteškoća ili nezadovoljstva, studentima su na raspolaganju prodekan za nastavu i studentska pitanja, pročelnici odsjeka, a u slučaju studentske mobilnosti ECTS povjerenici na svakom odsjeku (<https://www.ffst.unist.hr/medunarodna-suradnja/studentska-mobilnost>). Upravo su oni i nadležni za procjenjivanje kompatibilnosti studijskih programa te način priznavanja rezultata studija u inozemstvu. I ovdje napominjemo da je Fakultet, upravo zbog omogućavanja studentima sustavno stručno, ali i kulturno međunarodno iskustvo, ove godine potpisao sporazum o suradnji s prvom međunarodnom nastavnom bazom, Istituto San Leone Magno iz Rima.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

Filozofski fakultet u Splitu ima uvjete za prihvrat inozemnih studenata. Prema Izvješću o dolaznoj mobilnosti studenata, u akademskoj godini 2019./2020. na Fakultetu je bio 21 gostujući student iz ukupno 10 država, najviše iz Poljske, Njemačke i Italije (*Prilog 3.7.1. Izvješće o dolaznoj mobilnosti studenata u ak. godini 2019./2020.*). Odjeljak za međunarodnu suradnju Fakulteta u suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta brinu o dolaznim studentima, a sve potrebne informacije dolaznim su studentima objavljene na mrežnim stranicama Sveučilišta (<http://www.unist.hr/en/international/students/incoming>). Većina studenata dolazi u sklopu Erasmus+ programa te imaju sva studentska prava kao i hrvatski studenti. Dolaznim je studentima omogućen upis i pohađanje većine kolegija na engleskom jeziku pri čemu neki nastavnici održavaju konzultativnu nastavu s dolaznim studentima, a na nekim se kolegijima dolazni studenti priključuju postojećoj skupini studenata. Od akademske godine 2019./2020. i dolazni su studenti uključeni u ISVU sustav Filozofskog fakulteta te su im dostupni repozitoriji kolegija i sve obavijesti.

Inozemnim je studentima omogućeno i pohađanje tečajeva hrvatskoj jezika i kulture u sklopu Centra za hrvatski jezik u svijetu (<https://www.ffst.unist.hr/centri/centar-za-hrvatske-studije-u-svijetu>). Štoviše, na inicijativu Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Splitu je prije četiri godine donijelo Odluku o obveznoj provedbi nastave iz kolegija vezanih za početne jezične kompetencije iz hrvatskog jezika i poznavanja hrvatske kulture za sve strane studente, čime im se omogućava razvijanje interkulturnih kompetencija.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

U postupku vrednovanja nastavnici Fakulteta pridržavaju se odredbi Statuta Filozofskog fakulteta u Splitu (https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu-2021..docx) kao i Pravilnika o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (<http://inet1.ffst.hr/images/50023148/Pravilnik%20o%20studiranju%20Sveucilista%20u%20Splitu.pdf>).

Načini, postupci i kriteriji vrednovanja studentskih postignuća istaknuti su u svakom silabu kolegija. Za nastavnike koji realiziraju nastavu na Filozofskom fakultetu organizirane su i radionice o implementaciji kurikulskog poravnanja u visokoškolskoj nastavi te su nastavnici obvezni kriterije i načine vrednovanja uskladiti s ishodima učenja i nastavnim metodama. U repozitoriju kolegija nastavnici su dužni na početku kolegija objaviti precizne upute o vrednovanju svih elemenata nastavnog procesa te na uvodnom satu objasniti načine i postupke vrednovanja svih postignuća studenata te načine formiranja ukupnog postignuća na kolegiju. U procesu vrednovanja studentskih postignuća na Fakultetu koriste se različite metode i postupci – vrednuje se aktivnost u nastavnom procesu, seminarski radovi, projektni zadatci, samostalni i grupni zadatci, učinak na pisanim i/ili kolokvijima i dr.). S obzirom na raznorodnost studijskih programa na Fakultetu, postupci i načini vrednovanja studentskih postignuća su raznovrsni. Vrednovanje je kontinuirani proces, a završna se ocjena određuje na ispitu. U nekim kolegijima postoji mogućnost oslobođanja od ispita ako je student tijekom nastave ostvario propisane ishode učenja, što se utvrđuje različitim oblicima vrednovanja tijekom semestra.

Ispitni rokovi usklađeni su s Kalendarom nastavne djelatnosti Sveučilišta (<http://www.unist.hr/>) koji usvaja Vijeće Filozofskog fakulteta. Termin i ispitnih rokova pravovremeno se oglašavaju na mrežnim stranicama Fakulteta (http://inet1.ffst.hr/intranet/raspored_ispita) za svaki semestar.

Redoviti su ispitni rokovi zimski i ljetni, a dodatni je ispitni rok jesenski. Svaki ispitni rok traje najmanje četiri tjedna, a u pravilu pet tjedana te ima dva ispitna termina u razmaku od najmanje dva tjedna. Za ispite zimskog semestra definirana su dva ispitna termina u zimskom ispitnom roku (veljača), jedan u ljetnom ispitnom roku (lipanj/srpanj) te jedan u jesenskom roku (rujan). Za ispite ljetnog semestra definirana su dva ispitna termina u ljetnom ispitnom roku (lipanj/srpanj) i dva ispitna termina u jesenskom roku (kolovoz/rujan). Ispit iz istog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan pri čemu se četvrti put polaže pred Ispitnim povjerenstvom ako je student iz tog predmeta prethodno tri puta ocijenjen ocjenom nedovoljan u istoj akademskoj godini. Student koji četvrti put nije položio ispit iz istog predmeta obavezan je u sljedećoj akademskoj godini ponovno upisati taj predmet. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja na tom studiju.

Ispiti su javni, studenti imaju mogućnost uvida u sve kolokvije, ispite i druge pisane oblike vrednovanja, odnosno provjere ostvarenosti propisanih ishoda učenja. Primjeri ispita, kolokvija i drugih materijala kojima se provjerava ostvarenost ishoda učenja, Povjerenstvo će dobiti na uvid prilikom posjete.

Studenti koji smatraju da zbog nepravilnosti prilikom ispitivanja nisu dobili ocjenu koju su zaslužili mogu o tome podnijeti žalbu u roku od dva dana od priopćenja ocjene sukladno odredbama Statuta Fakulteta. U tom slučaju dekan Fakulteta imenuje Ispitno povjerenstvo koje odlučuje o osnovanosti žalbe i donosi konačnu odluku o ocjeni na ispitu ili o ponovnom ispitu u roku od 2 dana od podnošenja žalbe.

Studentima s invaliditetom prilagođavaju se tehnike vrednovanja uz maksimalno osiguranje ostvarenosti ishoda učenja sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu.

Pri vrednovanju završnih i diplomskih radova nastavnici se pridržavaju Pravilnika o završnom i diplomskom radu koji propisuje načine i rokove vrednovanja mentora i članova Povjerenstva (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_završnom_i_diplomskom_radu_2021.pdf).

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

Sveučilišnim je aktima određen oblik diplome i dopunske isprave o studiju koje izdaje Filozofski fakultet u Splitu (<https://www.unist.hr/sveuciliste/dokumenti/propisi?EntryId=150>). Uz diplomu svakom se studentu nakon završenog studijskog programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini izdaje dopunska isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku. U prilogu se nalaze primjeri dopunskih isprava koje izdaje Filozofski fakultet u Splitu generiran s izmišljenim podacima o identitetu osobe radi zaštite osobnih podataka (*Prilog 3.9.1. Primjeri dopunskih isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku za preddiplomski i diplomski studij*). Dopunska isprava o studiju izrađena je prema modelu Europske komisije, Vijeća Europe i UNESCO-CEPES s ciljem međunarodne razumljivosti, transparentnosti i pravičnoga akademskog i stručnog priznavanja obrazovnih kvalifikacija. Dopunska isprava koju izdaje Filozofski fakultet sadrži podatke o kvalifikaciji (nazivu kvalifikacije, nazivu studijskog programa, podacima o visokom učilištu, jeziku i trajanju studija, razini kvalifikacije, početku i završetku studija, svim kolegijima s pripadajućim ECTS bodovima i ostvarenom razinom ishoda učenja, završnom/diplomskom radu, uporabi kvalifikacije (pristup daljnjim razinama obrazovanja), profesionalnom statusu te dodatne informacije ako postoje. Filozofski fakultet u Splitu sudjelovao je u ak. godini 2020./2021. u istraživanju *Dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj – perspektive visokih učilišta o sadržaju, korištenju i digitalizaciji* Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu (<https://www.idi.hr/istrazivacko-izvjesce-dopunske-isprave-o-studiju-u-republici-hrvatskoj-perspektive-visokih-ucilista-o-sadrzaju-koristenju-i-digitalizaciji/>).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Podatci o zapošljivosti studenata prikazani su u Analitičkom prilogu Samoanalizi (Tablica 3.7.). Precizne podatke o zapošljavanju bivših studenata nije moguće voditi iz nekoliko razloga. Jedan se odnosi na zaštitu podataka pa Fakultet nema mogućnost uvida u podatke o tome gdje se koji student po završetku studija na Filozofskom fakultetu zaposlio. Nadalje, nacionalna evidencija koja se vodi pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje i koja nam je dostupna na traženje (podatci u Analitičkom prilogu Samoanalizi) tako je strukturirana da nije moguće u statistici broja nezaposlenih utvrditi visoko učilište koje je pojedina nezaposlena osoba završila, već su nam dostupni podatci o nezaposlenima prema zanimanju/zvanju. Iz podataka koji su prikazani u Analitičkom prilogu, a koje nam je dostavio Hrvatski zavod za zapošljavanje, vidljivo je da je nezaposlenih sa završenim diplomskim studijem na nacionalnoj razini krajem svake od triju analiziranih kalendarskih godina, u apsolutnom broju, između 11 (Sociologija) i 475 (Učitelji). Međutim, te je podatke potrebno interpretirati i u kontekstu potražnje za određenim zanimanja i dinamikom zapošljavanja koja varira od zanimanja do zanimanja. Pri analizi zapošljivosti bivših studenata, Fakultet se oslanja i na dostupne publikacije Zavoda za zapošljavanje i drugih relevantnih institucija koje provode analizu tržišta rada, primjerice <https://www.studij.hr/analiza-potreba-trzista-rada;> <https://www.dalmacija.hr/DesktopModules/EasyDNNNews/DocumentDownload.ashx?portalid=0&moduleid=1766&articleid=30707&documentid=9291>). Također, prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje proizlazi da je potražnja za zaposlenima u području obrazovanja stabilna tijekom godina.

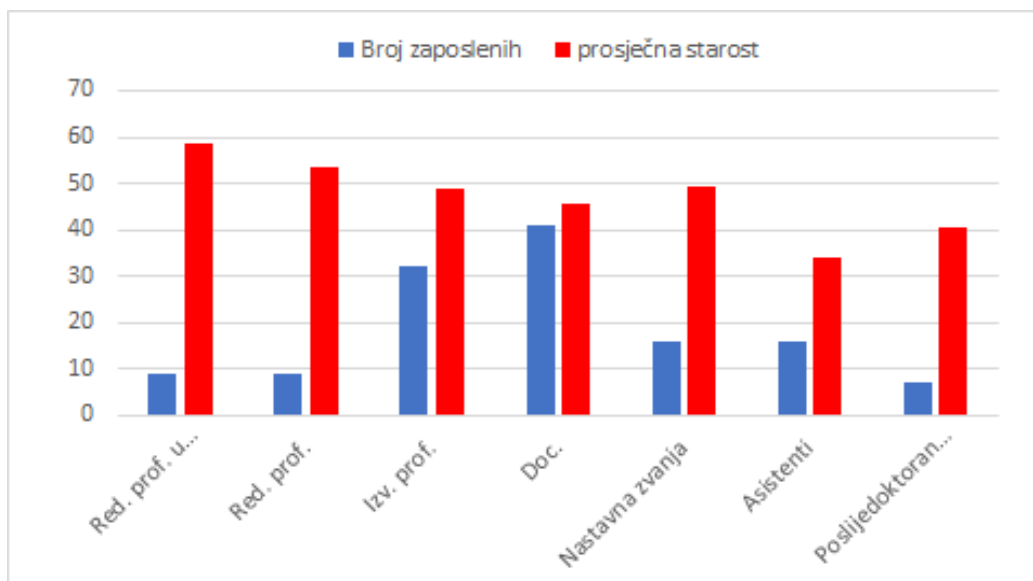
Osnivanjem Centra za planiranje i razvoj karijera u akademskoj godini 2020./2021. Fakultet planira razviti učinkovitije mehanizme praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata.

Uvođenjem stručne prakse u nastavnim bazama Fakulteta te kontinuiranim obogaćivanjem ponude nastavnih baza i stručnih praksi (u akademskoj godini 2020./2021. sklopljeni su ugovori s četiri nove nastavne baze te jednom međunarodnom), Fakultet skrbi o mogućnostima studenata da već tijekom studiranja na preddiplomskoj i diplomskoj razini upoznaju tržište rada i buduće poslodavce te da se tijekom stručne prakse potencijalnim poslodavcima predstave kao kompetentan kadar nakon završetka studija.

IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Fakultet ima 132 zaposlenika u suradničkim, nastavnim i znanstveno-nastavnim zvanjima. Od tog je broja 93 stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnom zvanju, 16 u nastavnom zvanju, a 23 ih je zaposleno u suradničkim zvanjima. Struktura nastavnog osoblja prema zvanjima i prosječna starost zadovoljavajuća je i u skladu s očekivanim omjerima, što je vidljivo iz priloženog grafa (Slika 4.1.1) i tablice 4.1. Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a.

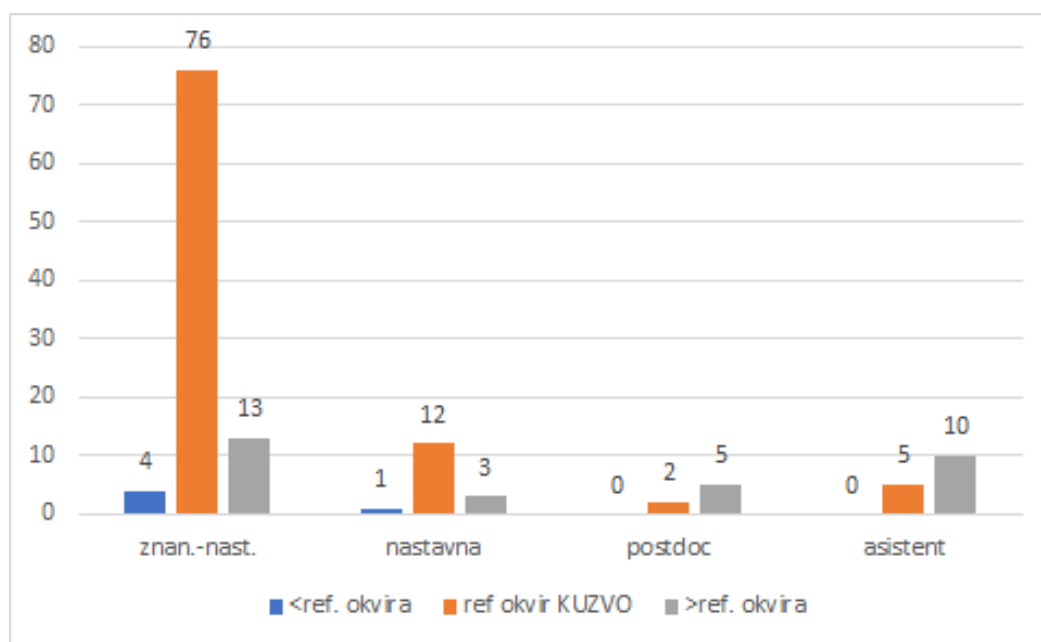


Slika 4.1.1. Broj zaposlenih i prosječna dob nastavnog kadra FFST-a.

Podatci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom i struktura opterećenja po studijskim programima prikazani su u dokumentu Analiza uvjeta izvođenja studija generiranom iz MOZVAG-a. Iz tablice Studijski programi navedenog dokumenta razvidno je kako Fakultet na velikoj većini programa ima više nego dovoljan broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju za realizaciju studijskih programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti. Na četiri studijska programa broj zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju jest dovoljan, no zbog određenih čimbenika osobne i poslovne prirode (porodiljni dopust, preuzimanje dužnosti u Upravi) udio pokrivenosti nastave (u norma satima) nastavnicima u znanstveno-nastavnom zvanju u akademskoj godini 2020./2021. privremeno je pao ispod očekivanih 50 %. Tako je tijekom ak. god. 2020./2021. jedna nastavnica u znanstveno-nastavnom zvanju na preddiplomskom studiju engleskog jezika koristila porodiljni dopust pa su, privremeno, dio nastave preuzele nastavne lektorice. Izračunom prema izvedbenom planu za 2021./22. (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Red_predavanja_ANGLISTIKA_2021.-22..pdf) nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima imaju 51,18 %, a nastavnim 48,82 % ukupnog opterećenja na studiju. Udjeli pokrivenosti nastave (u norma satima) nastavnicima u znanstveno-nastavnom zvanju ispod 50 % na preddiplomskom i diplomskom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje posljedica su usklađivanja opterećenja nastavnika s ograničenjima propisanim KUZVO-om. Moramo napomenuti kako je Fakultet, unatoč graničnom broju nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima na preddiplomskom studiju, odgovorio na potrebe tržišta rada i oformio te izvodi izvanredni

diplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (na kojem su dodatno angažirani naši nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima). Riječ je o deficitarnom zanimanju za koje na nacionalnoj i lokalnoj razini postoji veliki interes i potreba na tržištu, na što je Fakultet odgovorio pokretanjem navedenog studija (dokument *Studija o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa* je Prilog 4.1.1. ovoj Samoanalizi). Sukladno navedenom, Svečilištu smo uputili službeni zahtjev za osiguravanjem dodatnih kadrovskih kapaciteta za ovaj studij. Na diplomskom studiju Povijesti umjetnosti u ak. god. 2020./21. dvoje nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima nije držalo nastavu na svojim kolegijima, pri čemu je jedna nastavnica koristila porodiljni dopust, dok je jedan nastavnik držao nastavu, ali u smanjenom obimu (od 50%), zbog preuzimanja dužnosti u Upravi Fakulteta. Njihovim preuzimanjem svoje nastave po prestanku navedenih okolnosti (u 2021./2022. za porodiljni te 2023./2024. za člana Uprave), udio ukupnog opterećenja na studiju doći će na razinu od 50 %.

Kao što je razvidno iz tablice 4.3. Analičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a, opterećenje u nastavi velike većine zaposlenika, neovisno o vrsti zvanja, kreće se unutar dozvoljenih fleksibilnih okvira normiranja radnog vremena sukladno Članku 70. Kolektivnog ugovora u znanosti i visokom obrazovanju. Zbirni podatci po istoj osnovi vidljivi su na Slici 4.1.2. (za svako je zvanje u obzir uzeto odgovarajuće opterećenje prema čl. 70. KUZVO-a).



Slika 4.1.2. Opterećenja u nastavi zaposlenika po zvanjima u odnosu na fleksibilnu podjelu radnog vremena predviđenu čl. 71 KUZVO-a.

Iz priloženog je grafa vidljivo kako tek manji broj zaposlenika ima odstupanja u odnosu na opterećenje predviđeno KUZVO-om. Tako su kod 4 zaposlenice u znanstveno-nastavnim zvanjima s opterećenjem manjim od referentnog okvira (180-420 NS, preračunato iz RS u odnosu na KUZVO) u pitanju tri porodiljna dopusta, a u jednom je slučaju riječ o mandatnom mjestu dekanice. Kod 13 slučajeva s većim opterećenjem od predviđenog okvira, 9 je u okviru dopuštenog prekovremenog opterećenja (čl. 84. KUZVO) a kod 4 je u pitanju opterećenje predviđeno u prethodnoj ak. god., kada su predmetni zaposlenici bili u nastavnim zvanjima. Kod nastavnih zvanja jedna zaposlenica ima neznatno manje opterećenje od očekivanog (360; u odnosu na referentni okvir 367-600 NS,

preračunato iz RS u odnosu na KUZVO), dok kod troje zaposlenika opterećenje prelazi referentni okvir, no ostaje unutar okvira dopuštenog prekovremenog opterećenja (čl. 84. KUZVO). Kod poslijedoktoranada opterećenje kod 5 zaposlenika prelazi referentni okvir (225-267 NS, preračunato iz RS u odnosu na KUZVO), no kod svih je unutar okvira dopuštenog prekovremenog opterećenja (čl. 84. KUZVO). Kod asistenata opterećenje 10 zaposlenika prelazi referentni okvir (225-267 NS, preračunato iz RS u odnosu na KUZVO), no svi ostaju unutar okvira dopuštenog prekovremenog opterećenja (čl. 84. KUZVO), a pojačani angažman ostvaren je uz suglasnost zaposlenika, mentora i sindikalne podružnice. Iz svega priloženog vidljivo je kako Fakultet ulaže značajne napore da, usprkos smanjenom kapacitetu nastavnog kadra na pojedinim studijskim programima, a zbog okolnosti na koje ne može utjecati (nemogućnost dobivanja novih radnih mjesta/koefficijenata od MZO-a), osigura ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza i znanstvenog rada zaposlenika. Kako bi se isto postiglo, s primjenom KUZVO se na Fakultetu započelo s određivanjem kompozicije radnog vremena (primjer u Prilogu 4.1.2.) svakog zaposlenika prije početka akademske godine, a kako bi se osiguralo da potrebe po studijskim programima, kao osnova za dodatni angažman nastavnika, ne ugrožavaju profesionalni i osobni razvoj nastavnika.

Za nastavne potrebe na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakultet angažira 50 vanjskih suradnika u znanstveno-nastavnim, 5 u znanstvenim, 17 u nastavnim i 37 u suradničkim zvanjima, što je broj koji je izravna posljedica normativa proizašlih iz Temelnog kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (prvenstveno maksimalnog dopuštenog opterećenja u nastavi). Usklađivanjem s odredbama spomenutog KUZVO-a značajno je smanjeno opterećenje stalno zaposlenih nastavnika, a kao posljedica se pojavila potreba za angažiranjem vanjskih suradnika u nastavi. Najveći broj vanjskih suradnika angažira se za održavanje seminara i vježbi, a omjer od 23 stalno zaposlenih u suradničkim zvanjima prema 109 vanjskih suradnika nije zadovoljavajući i upućuje na veliki nedostatak suradničkog kadra koji, s obzirom na financijske mogućnosti Fakulteta, neće moći biti riješen bez novih zapošljavanja na teret resornog ministarstva.

Iz tablica 4.3. i 4.4. Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a razvidno je kako su kvalifikacije nastavnika odgovarajuće studijskim programima na kojima održavaju nastavu. Iz tablice 4.3. Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a vidljivo je kako svi nastavnici koji izvode nastavu na studijskim programima Fakulteta imaju izbor u odgovarajućem području i polju, a njihova kvalificiranost za izvođenje nastave vidljiva je u elaboratima o studijskim programima (poveznice na elaborate dostupne su u Tablici 2.1. II. poglavlja Samoanalize).

Dokazi prikladnosti broja i kvalifikacija znanstveno-nastavnog kadra potrebama provođenja znanstvene djelatnosti pobliže su elaborirani u potpoglavlju 5.1. ove Samoanalize, a vidljivi su i u podacima iz Tablice 4.4. Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a. Iz navedenih je podataka razvidno kako je znanstvena produkcija zaposlenika iznimno visoka te pokazuje stalan rast.

Omjer nastavnika i studenata u posljednjih pet godina prikazan je u Tablici 4.1.3. Iz tablice je vidljivo kako je, iz godine u godinu, omjer nastavnika i studenata sve viši, što ide u prilog kvaliteti studiranja. Takav visok omjer prvenstveno je posljedica specifičnosti filozofskih fakulteta kao institucija koje izvode velik broj različitih sveučilišnih studijskih programa iz humanističkih i društvenih područja, u mnogo manjim grupama nego li je to slučaj s fakultetima drugih obrazovnih / znanstvenih područja, a u praksi ima pozitivan učinak u smislu kvalitete provođenja cjelokupnog nastavnog procesa.

Tablica 4.1.1. Omjer nastavnika (znanstveno-nastavna i nastavna zvanja) i studenata tijekom posljednjih pet akademskih godina.

Ak. godina	Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju	Broj zaposlenika u suradničkom zvanju	Broj studenata	Omjer student/nastavnik
2016./2017.	102	18	1305	10,88
2017./2018.	101	28	1341	10,39
2018./2019.	104	24	1382	10,80
2019./2020.	107	23	1450	11,15
2020./2021.	109	23	1456	11,03

Iz Tablice 4.2. analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a može se zaključiti kako su na Fakultetu posljednjih godina zaposlena 42 nastavnika, no tu treba razložiti navedeni podatak i ustvrditi kako se kod tog broja velikom većinom radi o natjecajima temeljem kojih su realizirana napredovanja nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i prijelazi iz nastavnih u znanstveno-nastavna zvanja, a tek se kod manjeg broja radi o novim zapošljavanjima. Kako bi bilo vidljivo stvarno stanje po pitanju zapošljavanja, izrađena je tablica 4.1.1. iz priloga, gdje se vidi kako je u posljednjih pet akademskih godina zaposleno 18 novih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, 26 zaposlenika u suradničkom zvanju, dok je za 34 nastavnika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju završio radni odnos. Iako potrebe za novim kadrovima nadilaze ostvareno, možemo zaključiti kako je, u proteklih 5 godina, Fakultet osnaživan novim kadrovima te su realizirana sva predviđena napredovanja u zvanjima.

Trenutno na tri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju prosječno dolazi jedan asistent, što je omjer koji ukazuje na problem nedovoljnog zapošljavanja asistenata i otvara pitanje dugoročnog osiguravanja kvalitete nastavnog i znanstvenog rada na Fakultetu kroz proces uvođenja kadrova u ranoj fazi karijere. U rješavanju ove situacije Fakultet u potpunosti ovisi o kadrovskoj politici MZO-a. Trenutno na Fakultetu imamo 7 zaposlenika u suradničkom zvanju poslijedoktoranda i 16 zaposlenika u suradničkom zvanju asistenta, što je posljedica spomenutih kadrovskih politika nadležnog ministarstva.

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

Poticanje izvrsnosti u nastavnom i znanstvenom djelovanju sadržano je u misiji i viziji Razvojne strategije Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. te tako predstavlja osnovu na kojoj počivaju strateški prioriteti i mjere koje se provode na Fakultetu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021.-2025..pdf).

Poticanje izvrsnosti i određivanje potreba i ciljeva po pitanju zapošljavanja i napredovanja odvija se u skladu s navedenom Razvojnou strategijom, ali i Statutom Filozofskoga fakulteta u Splitu (Članak 12, https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu-2021..docx)

te Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025.
(<https://www.unist.hr/DesktopModules/EasyDNNNews/DocumentDownload.ashx?portalid=0&moduleid=2423&articleid=13730&documentid=6880>).

Fakultet je u sklopu aktivnosti usmjerenih poticanju izvrsnosti donio Pravilnik o dodjeljivanju nagrada i priznanja Filozofskog fakulteta u Splitu, kojim se propisuju vrste nagrada i priznanja, ovlasti i način odlučivanja tijela koja sudjeluju u njihovoj provedbi te kriteriji i postupci za dodjeljivanje nagrada i priznanja za izvrsnost studenata, zaposlenika, vanjskih dionika i umirovljenika Filozofskog fakulteta

([http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik o dodjeljivanju nagrada i priznanja-za objavu.pdf](http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja-za_objavu.pdf)).

Procedura zapošljavanja pokreće se po utvrđenju potrebe za novim zaposlenikom, rangiranju potreba unutar Fakulteta (s obzirom na kriterije za napredovanja i nova radna mjesta - na Intranetu, dostupno na zahtjev [https://inet1.ffst.hr/news/38239/Kriteriji napredovanje i nova radna mjesta 2020-2023..pdf](https://inet1.ffst.hr/news/38239/Kriteriji_napredovanje_i_nova_radna_mjesta_2020-2023..pdf)) te dobivanju suglasnosti od Sveučilišta i MZO-a temeljem pisanih obrazloženja. Kriteriji za utvrđivanje potreba prvenstveno su utemeljeni na planiranom opterećenju u nastavi, a na nižim razinama i na vrsti nastavnog opterećenja, gdje prioritet ima opterećenje na obveznim kolegijima i na studijima financiranim iz državnog proračuna. Vrlo je važno jasno istaknuti da je Fakultet prije četiri godine jednoglasnom odlukom Fakultetskog vijeća izglasao gore navedene kriterije koji su objavljeni na intranetu i dostupni su svim zaposlenicima. To osigurava maksimalnu transparentnost u realiziranju novih zapošljavanja i napredovanja u zvanjima.

Politika napredovanja i reizbora znanstvenika provodi se sukladno Razvojnoj strategiji Filozofskog fakulteta u Splitu 2021. – 2025. ([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna strategija FFST 2021. - 2025..pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021.-2025..pdf)) i Trogodišnjem planu napredovanja (na Intranetu, dostupno na zahtjev https://inet1.ffst.hr/news/38239/TROGODISNJI%20PLAN%20NAPREDOVANJA%202020_2023.pdf). S obzirom na povremenu nedostupnost koeficijenata za redovita napredovanja zaposlenika kojima je isteklo petogodišnje razdoblje od posljednjeg izbora u više zvanje, a koji su stekli uvjete za napredovanje, istorazinski prioriteti za napredovanje unutar ustanove određuju se na osnovi Kriterija za napredovanje i nova radna mjesta (na Intranetu, dostupno na zahtjev [https://inet1.ffst.hr/news/38239/Kriteriji napredovanje i nova radna mjesta 2020-2023..pdf](https://inet1.ffst.hr/news/38239/Kriteriji_napredovanje_i_nova_radna_mjesta_2020-2023..pdf)).

Opći uvjeti za izbor u pojedina zvanja utvrđeni su Zakonom, uvjete za izbor u znanstveno zvanje utvrđuje Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, minimalne uvjete u pogledu obrazovnog, nastavnog i stručnog rada za izbor u znanstveno-nastavno i nastavno zvanje propisuje Rektorski zbor. Postupak izbora u znanstveno-nastavna zvanja i odgovarajuća radna mjesta provodi Fakultet sukladno odredbama Zakona, Statuta Sveučilišta u Splitu, Pravilnika o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu u Splitu
([http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natjecaja.pdf](http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_raspisivanju_i_provedbi_javnih_natjecaja.pdf))

Statuta Fakulteta
([https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut Filozofskog fakulteta u Splitu-2021..docx](https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Statut_Filozofskog_fakulteta_u_Splitu-2021..docx)), te Poslovnikom o radu Fakultetskog vijeća
(<http://marul.ffst.hr/tajnistvo/poslovnik.o.radu.Fakultetskog.vijeca.pdf>). Ukratko, cjelokupni postupak zapošljavanja usklađen je s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima. U svakom pojedinačnom postupku izbora, na temelju prethodnog traženja pojedinog odsjeka, Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja te imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora u znanstveno, znanstveno-nastavno, nastavno ili stručno zvanje.

Svaki natječaj objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta, Narodnim novinama (Službeni list RH), u dnevnim novinama te službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS). Primjeri natječaja objavljenih na mrežnim stranicama mogu se naći na poveznici https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/natjecaji.

Stručno povjerenstvo sastoji se od minimalno 3 člana, gdje su svi članovi istog ili višeg zvanja od onoga za koje se natječaj raspisuje. Prilikom izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja najmanje su dva člana iz istog znanstvenog polja, a minimalno je jedan član vanjski (nije zaposlenik Fakulteta). Sastav stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću predlaže odsjek koji je Fakultetskom vijeću predožio raspisivanje natječaja. Primjer prijedloga povjerenstva za izbor asistenta nalazi se u Prilogu 4.2.1.

Kako bi se pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzele u obzir njihove dosadašnje aktivnosti, sastavni dio Izvješća stručnog povjerenstva ocjene su znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti kandidata koji se javljaju na natječaj (uključujući i rezultate studentskih anketa koje provodi i obrađuje Sveučilište te ocjenu nastupnog predavanja pred studentima i nastavnicima Fakulteta), a temeljem kojih stručno povjerenstvo daje svoje mišljenje i prijedlog za izbor kandidata. Primjer izvješća može se pronaći u Prilogu 4.2.2. Osim propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, Fakultet nema propisane dodatne kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost, već se to osigurava kroz proces, napose ulogu stručnog povjerenstva koje procjenjuje kvalifikacije i postignute rezultate prijavljenih kandidata te na temelju toga donosi mišljenje i prijedlog Fakultetskom vijeću na raspravu i usvajanje ili odbacivanje. Primjer odluke Fakultetskog vijeća po prijedlogu stručnog povjerenstva može se naći u Prilogu 4.2.3. Kako bi s nastavnikom mogao biti sklopljen Ugovor o radu, nastavnik mora zadovoljiti i propozicije Pravilnika o radu (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_radu.pdf).

Sukladno Statutu Fakulteta, asistenti i poslijedoktorandi biraju se iz redova najuspješnijih studenata, u postupku sukladno odredbama Statuta Sveučilišta pod uvjetima predviđenim Zakonom. Postupak praćenja i vrednovanje znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti znanstvenih novaka/asistenata propisan je Pravilnikom o vrednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Pravilnik_o_vrednovanju_asistenata%2C_poslijedoktoranada_i_mentora.pdf

). Pravilnikom je definirano kako se drugom negativnom ocjenom rada asistenta/poslijedoktoranda usvojenom na Fakultetskom vijeću pokreće postupak redovitog otkaza ugovora o radu uvjetovan skrivljenim ponašanjem radnika u skladu sa zakonskim odredbama. Istovremeno, ako se rad mentora ocijeni negativnom ocjenom usvojenom na Fakultetskom vijeću, više ne može biti imenovan mentorom. U dosadašnjem radu na Fakultetu nije zabilježen takav slučaj.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Fakultet sustavno pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju osiguravanjem uvjeta, stručne podrške i sredstava za realizaciju razvojnih aktivnosti. Tako se osigurava potpora pokretanju i sudjelovanju u znanstvenim i stručnim projektnim aktivnostima, financijska potpora i podrška znanstvenom radu, financijska potpora organizaciji konferencija, podrška pri prijavi i realizaciji mobilnosti, osiguravanje preduvjeta izrade i obrane doktorske disertacije asistentima te niz drugih vrsta potpora koje se na Fakultetu sustavno provode.

Potpora znanstvenoj djelatnosti na temeljnoj se razini realizira distribucijom namjenskih programskih sredstava za financiranje znanstvene djelatnosti, sukladno *Strateškom programu znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2021.-2025.:*

http://www.ffst.unist.hr/download/repository/STRATESKI_PROGRAM_ZNANSTVENIH_ISTRAZIVANJA_FFST.pdf

Fakultet ta sredstva, doznačena temeljem dogovora i razdiobe usvojene na Sveučilištu, raspoređuje nastavnicima za provođenje aktivnosti usmjerenih istraživačkom radu. Iz istih se sredstava financira nabava istraživačke opreme, sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama, plaćanje troškova objave u časopisima te svi ostali srodni troškovi publiciranja radova i monografija, sukladno Uredbi Vlade RH o namjenskom trošenju programskih sredstava (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/full/2018_09_87_1708.html) te predviđenoj namjeni u okviru Fakultetu dodijeljenih sredstava. Dodjela programskih sredstava na Fakultetu na godišnjoj razini obavlja se prema učinkovitosti znanstvenika u proteklom razdoblju te se, zajedno s planiranjem znanstvenog rada, prati fakultetskom aplikacijom (<https://znak.ffst.hr/>). Osim navedenog, Fakultet prijavljuje, a po potrebi i sukladno Odluci Fakultetskog vijeća, i sufinancira i organizaciju konferencija te je u razdoblju 2016. – 2020. godine bio (su)organizatorom 62 znanstvene i stručne konferencije, što je omogućilo aktivno prezentiranje znanstvenih rezultata istraživača zaposlenih na Fakultetu.

Pri korištenju sredstava uprihođenih radom znanstveno-nastavnog osoblja u okviru redovitog radnog vremena na projektima koji se financiraju iz vanjskih izvora, Fakultet 60 % doznačenih sredstava daje na raspolaganje djelatnicima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima za potrebe financiranja njihove buduće znanstvene djelatnosti. To je regulirano Pravilnikom o ostvarivanju i načinu raspodjele vlastitih i namjenskih sredstava Filozofskog fakulteta u Splitu (http://inet1.ffst.hr/download/repository/aPravilnik_o_ostvarivanju_i_nacinu_raspodjele_vlastitih_i_namjenskih_sredstava.pdf).

Ukupni učinci potpore znanstvenom radu prikazani su u poglavlju 5.1. Samonalize, gdje je jasno vidljiv trend rasta broja publikacija znanstvenika Fakulteta u proteklom petogodišnjem razdoblju, što se osobito očituje u porastu publikacija u WoSCC i Scopus bazama.

Sukladno odredbama Pravilnika o korištenju slobodne studijske godine (http://inet1.ffst.hr/download/repository/dPravilnik_o_koristenju_sabbaticala.pdf), nastavnici je imaju priliku realizirati jednom u svakih sedam godina, i to nakon šest neprekidno provedenih godina rada na Fakultetu, a isključivo za znanstveno i stručno usavršavanje ili za znanstveno-stručni rad. U posljednjih pet godina tu je mogućnost iskoristilo 5 nastavnika.

Kako bi se motiviralo nastavnike na kvantitativno i kvalitativno povećanje znanstvene produkcije, Fakultet organizira radionice, poput radionica usmjerenih promoviranju otvorene znanosti (u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Splitu) ili radionice za mentore doktorskih disertacija iz humanističkih znanosti (više podataka u poglavlju 5.5. ove Samoanalize). Fakultet sustavno distribuira informacije o dostupnim natjecajima u nacionalnom i međunarodnom istraživačkom prostoru (https://inet1.ffst.hr/medunarodna_suradnja/medunarodni_natjecaji). Fakultet je prepoznao potrebu osiguravanja tekućih troškova projekata koji zahtijevaju sufinanciranje, što može predstavljati prepreku realizaciji prijave i provedbe takvih projekata. Kako bi se premostila takva potencijalna prepreka znanstvenoj i stručnoj aktivnosti nastavnika, pokrenut je postupak izmjena Pravilnika o ostvarivanju i načinu raspodjele vlastitih i namjenskih sredstava Filozofskog fakulteta u Splitu kojom je predviđeno odvajanje od svih prihoda u fond za navedenu namjenu (postupak je u tijeku).

Stručne službe Fakulteta asistiraju nastavnicima pri planiranju i provođenju aktivnosti profesionalnog razvoja u smjeru internacionalizacije kroz Odjeljak za međunarodnu suradnju, znanstvenih aktivnosti kroz djelatnice Ureda dekanice, a u smjeru integriranja stručne djelatnosti u društveno korisne procese kroz koordinaciju nastavnih baza Fakulteta.

Fakultet podupire sudjelovanje nastavnika u programima mobilnosti (Tablica 4.5. analitičkog priloga iz MOZVAG) u smislu pravovremene preraspodjele nastavnih i drugih obveza nastavnika, pravodobnog informiranja o dostupnim programima mobilnosti (komunikacijom službenom e-poštom i informacijama dostupnim na adresi http://inet1.ffst.hr/medunarodna_suradnja/mobilnost_osoblja), diseminacije rezultata provedenih mobilnosti (na prethodnoj su poveznici dostupne prezentacije koje su po povratku s mobilnosti izradili i prezentirali nastavnici i administrativno osoblje, što je dio obveze koju preuzimaju prilikom odlaska na mobilnost, kao i dio internih kriterija Fakulteta na natječajima za mobilnost) i asistencije stručnih službi prilikom prijava na programe. Tijekom posljednjih je pet akademskih godina realizirano 55 kraćih i 15 dužih nastavnih i stručnih odlaznih mobilnosti nastavnog osoblja, velikom većinom nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Na razini akademske godine kraću ili dužu odlaznu mobilnost u prosjeku realizira 10,6 % nastavnih zaposlenika. U istom je razdoblju realizirano 90 dolaznih nastavnih i stručnih mobilnosti nastavnog osoblja (18 mobilnosti godišnje). Nenastavno, stručno-administrativno osoblje također realizira mogućnosti stručne mobilnosti (Tablica 4.5. analitičkog priloga iz MOZVAG-a). Tako je u posljednjih pet godina realizirano 29 kraćih i dužih mobilnosti, gdje stručnu mobilnost u prosjeku godišnje realizira 21,5 % djelatnika stručno-administrativnih službi.

U sklopu poticanja kvalitete rada i razvoja znanstvene produkcije, nastavnog rada i rada sa studentima, Fakultet jednom godišnje dodjeljuje nagradu u više kategorija, što je propisano Pravilnikom o dodjeljivanju nagrada i priznanja Filozofskog fakulteta u Splitu http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja-za_objavu.pdf. Godišnje nagrade za znanstvenu izvrsnost iz društveno-humanističkog i interdisciplinarnog područja dodjeljuju se znanstvenicima do 36. godine života i znanstvenicima za posebne uspjehe u znanstvenome radu. Kao jednakovrijedna, nagrađuje se izvrsnost u nastavnome radu i uspješan rad u nastavi i ostalim oblicima rada sa studentima.

Nastavnici su upućeni procjenjivati i primjenjivati spoznaje o kvaliteti svojeg nastavnog rada na osnovi povratnih informacija prikupljenih procesom vrednovanja kvalitete nastave i rada nastavnika koje provodi Centar za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu. Rezultati pokazuju da studenti redovito procjenjuju i preddiplomske i diplomske studije visokim ocjenama (poveznice i više podataka u poglavlju 2.1 ove Samoanalize), no nastavnici na osnovi izvješća za svoju provedenu nastavu imaju priliku podizati kvalitetu određenih segmenata nastavnog procesa koju je studentsko vrednovanje apostrofiralo. U slučaju osjetno nižih rezultata vrednovanja, koji su iznimno rijetki na Fakultetu, nadležni članovi Uprave zajedno s nastavnikom analiziraju uzroke takvog ishoda i zajedno pronalaze rješenje uočenih problema. U sklopu aktivnosti usmjerenih podizanju kvalitete nastave, za nastavno osoblje održavale su se radionice usklađivanja metoda i načina poučavanja i vrednovanja s ishodima učenja pojedinih predmeta (više u poglavlju 2.3 ove Samoanalize).

U ak. god. 2019./2020. i 2020./2021., a s obzirom na prelazak na *online* nastavu uslijed ograničenja uvjetovanih epidemijom COVID 19, nastavnicima su djelatnici Računskog centra održali edukacije o korištenju interaktivnih alata za učenje te su izradili i pripadajuće upute kako bi olakšali nastavnicima snalaženje u mrežnom okružju, posebno u prvom valu pandemije (https://www.ffst.unist.hr/za_studente/online_servisi?@=22ped#news_111188).

Kako bi zaposlenicima u suradničkom zvanju asistenta omogućili preduvjete za izvršenje propisane obveze obrane doktorske disertacije, Fakultet im podmiruje troškove školarina doktorskog studija (primjer u Prilogu 4.3.1.) i troškove izrade doktorske disertacije (primjer u Prilogu 4.3.2.). Asistentima se, po prilici, odobravaju istraživački studijski boravci na renomiranim institucijama (primjer Odluke u Prilogu 4.3.3.).

Fakultet svim zaposlenicima omogućuje korištenje osnovne osobne informatičke opreme potrebne za znanstveni i nastavni rad, koja se svake godine planski osuvremenjuje sukladno raspoloživim financijskim sredstvima.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Krucijalni problem Fakulteta, disperzija prostora (ureda, predavaonica i popratnih sadržaja namijenjenih studiranju i održavanju standarda studiranja) koje je Fakultet koristio od svojeg osnutka 2005. godine i pritom djelovao na šest različitih lokacija u Splitu riješen je 2018. godine kupnjom zgrade na adresi Poljička cesta 35 u Splitu. Uz financijsku i organizacijsku pomoć resornog Ministarstva, Sveučilište u Splitu te je godine kupilo zgradu, uložilo u njezinu prilagodbu potrebama provođenja nastavnog procesa te Filozofskom fakultetu ustupilo na korištenje 60 % raspoložive površine, dok je ostatak iskorišten za potrebe Uprave Sveučilišta. Preseljenjem Uprave Sveučilišta u prostore Sveučilišne knjižnice na Kampusu u siječnju 2021. godine Fakultet je u potpunosti preuzeo korištenje i održavanje zgrade, izuzev njezina manjeg dijela koji Sveučilište daje u najam trećim osobama.

Unutar zgrade Fakulteta na raspolaganju je 7.967,10 m² prostora, pri čemu velik dio otpada na podrumске prostorije, izvorno projektirane i građene kao skloništa, koje nisu u funkciji. Predavaonice su smještene na etažama Prizemlje II i Prizemlje I. Na etaži Prizemlje I nalazi se glavni ulaz u zgradu, studentska referada i protokol, knjižnica, studentske računalne sobe i manji broj nastavničkih ureda te ureda koji koriste fakultetski znanstveno-istraživački centri. Na etaži Prizemlje II funkcionira studentska kantina i kopirnica. Na prvom su katu glavnog (zapadnog) dijela zgrade smješteni dekanat, uredi nastavnika, ured za profesore emerituse i prostori za timski znanstveno-istraživački rad ("staklenici"), a na drugom se katu, osim ureda nastavnika, nalaze i Vijećnica, prostor koji koriste Centar za planiranje i razvoj karijera te Centar za savjetovanje studenata kao i prostor koji zajednički koriste Studentski zbor FFST-a, Alumni FFST-a i druge studentske udruge. U istočnom su dijelu zgrade na prvom katu smješteni uredi stručnih i administrativnih službi te uredi fakultetskih centara. Sve su etaže opremljene sanitarnim čvorovima i propisanim protupožarnim izlazima. Pristup svim sadržajima u zgradi moguć je korisnicima s invaliditetom.

U zgradi Fakulteta opremljeno je i koristi se ukupno 28 predavaonica, među kojima su dvije računalne. Ukupna površina predavaonica u zgradi jest 1,452.40 m², tako da je prosječna površina predavaonice 52 m² (Prilog 4.4.1). Sve su predavaonice opremljene računalom, projektorom, platnom i magnetnim bijelim pločama. Sva se navedena oprema kontinuirano održava i sustavno osuvremenjuje, sukladno tehničkim potrebama i financijskim mogućnostima Fakulteta.

Sukladno potrebama studijskih programa koje izvodi Fakultet, pojedine su predavaonice dodatno opremljene interaktivnim ekranom (*pametna ploča*), pianinom i klavijaturom, a nastavnicima su na raspolaganju didaktički alati i pomagala potrebni za izvedbu specifičnih oblika nastave. Dvije računalne predavaonice opremljene su s po 16 stolnih računala, dok se u jednoj koriste 22 mobilna uređaja (tableta) i e-ploča s 65 inčnim ekranom. S obzirom na potrebe u izvedbi nastave koje su se pojavile s epidemijom COVID-19, predavaonice su dodatno opremljene *web* kamerama. To je omogućilo izvođenje hibridnog oblika nastave koji se, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama, izvodio u pojedinim periodima kada su za to postojali preduvjeti, a nadalje će se koristiti i kao koristan alat koji omogućuje grupno interaktivno sudjelovanje u različitim oblicima nastave na daljinu, ali i konferencijama te sastancima. Kapacitet sjedećih mjesta u predavaonicama odgovarajući je brojnosti studijskih grupa na dvopredmetnim studijima koji se izvode na Fakultetu te u potpunosti

zadovoljava trenutne potrebe u nastavi. Namjera Fakulteta je kroz naredna razdoblja započeti s aktivnostima vezanim za izgradnju velike multifunkcionalne dvorane s dvjema prevoditeljskim kabinama koja će značajno obogatiti sveukupnu prostornu ponudu Fakulteta i osigurati nove mogućnosti za organizaciju znanstveno-stručnih, nastavnih i kulturnih događanja. Prostorni preduvjeti oformljavanju i uređenju spomenute multifunkcionalne dvorane stvoreni su iseljenjem Uprave Sveučilišta iz zgrade, pa je njezino formiranje i opremanje postavljeno kao jedan od strateških zadataka Fakulteta do 2025. godine (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Razvojna_strategija_FFST_2021._-2025..pdf).

Sve su predavaonice grupirane u središnjem dijelu zgrade, što omogućuje komunikaciju studenata u pauzama između predavanja, kao jedan od poticajnih aspekata boravka u fakultetskoj zgradi. Za potrebe različitih procesa stjecanja znanja studentima su, osim knjižnice s čitaonicom, u radnom vremenu Fakulteta stalno dostupne i dvije prostorije opremljene računalima, kao i tri ostakljena ureda za timski rad. Za vrijeme boravka u zgradi studentima je (i drugim korisnicima zgrade) na raspolaganju kantina kojom upravlja Studentski centar, fotokopirnica te samoposlužni aparati za tople napitke i sokove.

U zgradi je opremljeno 85 ureda za zaposlenike Fakulteta (Prilog 4.4.1). Zaposlenici u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima koriste 64 ureda, zaposlenici stručnih službi koriste 17 ureda, dok četiri ureda koriste članovi Uprave Fakulteta. Svi su uredi opremljeni potrebnim uredskim namještajem i računalnom opremom, sukladno namjeni i prirodi radnih mjesta. Nastavnici za ispis potrebnih materijala koriste veći broj zajedničkih profesionalnih pisara smještenih na prostorima u blizini ureda, dok stručne službe, zbog prirode posla, na raspolaganju imaju pisare u uredima. S obzirom na prostorne mogućnosti, zasebne urede (veličine od 11 do 17 m²) na raspolaganju ima 14 nastavnika (od čega troje na ime voditeljstva fakultetskih centara), 25 ureda (veličine od 10.70 do 22.30 m²) koristi po dvoje nastavnika, dok 19 ureda (veličine od 21.40 do 50.70 m²) koristi po troje ili četvero nastavnika.

Urede (veličine 10.60 do 22.40 m²) samostalno koriste glavna tajnica Fakulteta, voditeljica Službe za studentske poslove, voditeljica Službe za financijsko-računovodstvene poslove, voditeljica Knjižnice, voditeljica Odjeljka za međunarodnu suradnju i odnose s javnošću, tajnica dekanice, Erasmus koordinatorica, tajnica Centra za komparativne i korejske studije, djelatnica pisarnice i tri djelatnice Službe za financijsko-računovodstvene poslove. Ured dijele voditeljica Službe za kadrovske poslove i stručna savjetnica za poslove nabave, pet djelatnica tajništva (u dva ureda), tri djelatnika Računskog centra, tri djelatnice Službe za studentske poslove i dvije djelatnice knjižnice. Deset djelatnika Službe za opće poslove i održavanje na raspolaganju ima dvije prostorije za presvlačenje i dnevni odmor.

S obzirom na broj zaposlenika i kvadraturu ureda koji se koriste za rad, prosječna površina ureda po zaposleniku u nastavi iznosi 9.77 m², dok po zaposleniku u administrativno-stručnim službama iznosi 13.86 m². Takvi podatci, uz manja pojedinačna odstupanja, pokazuju visok stupanj radnog komfora za nastavnike i zaposlenike stručnih službi.

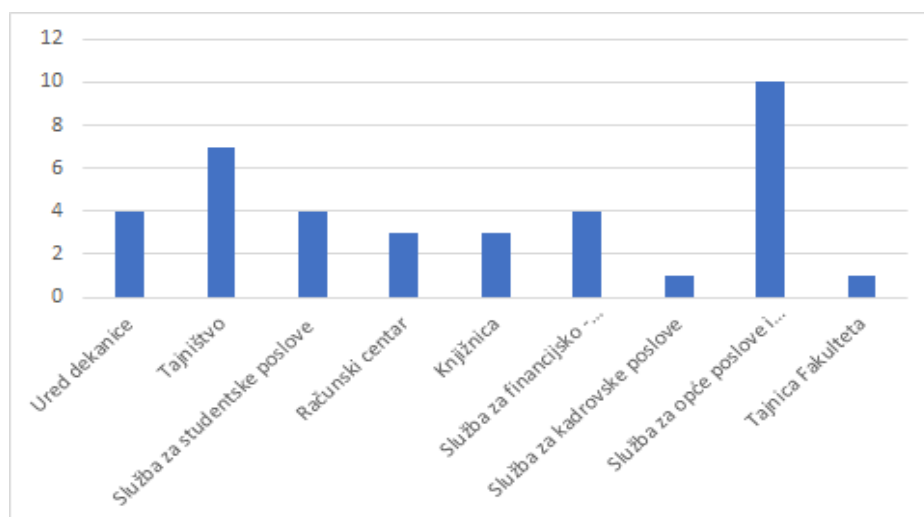
Za potrebe zajedničkog znanstveno-istraživačkog rada zaposlenicima i gostujućim nastavnicima i istraživačima na raspolaganju su tri prostorije opremljene računalima i bijelim pločama koje se koriste uz prethodnu najavu. U svakom su dijelu zgrade svim djelatnicima na raspolaganju manje prostorije/čajne kuhinje.

Jedan je od većih financijskih i infrastrukturnih izazova Fakulteta u srednjoročnom razdoblju obnova klimatizacijskog sustava u zgradi. Klimatizacijski sustav dizalica topline, projektiran i izveden prilikom izgradnje zgrade useljene 1990. godine, još je uvijek u funkciji, no nije učinkovit u zadovoljavajućoj mjeri u svim dijelovima zgrade. Stoga su 2019. i 2020. godine novim VRF sustavom klimatizirane

(hlađenje-grijanje) sve predavaonice smještene na južnoj strani zgrade i prostor studentske referade, dok se potreba hlađenja i grijanja u pojedinim uredima, prema potrebi, rješava prijenosnim uređajima za grijanje/hlađenje.

U cijelom prostoru zgrade dostupno je korištenje wi-fi signala iz fakultetske lokalne bežične mreže, putem koje je omogućeno spajanje na internet prijenosnih računala i mobilnih uređaja svim korisnicima zgrade. Osim zadataka održavanja lokalnog servera i wi-fi mreže, djelatnici Računskog centra zaduženi su i za održavanje, nadzor rada i planiranje osuvremenjivanja opreme ugrađene u predavaonicama, fakultetskog mail servisa te, po potrebi, asistenciju pri implementaciji novih načina korištenja računalne opreme. To se pokazalo ključnim pri prijelazu na različite modele nastave na daljinu tijekom epidemijskih uvjeta rada, gdje je sustavna pomoć navedene službe nastavnicima omogućila brzu i učinkovitu prilagodbu na novi način rada.

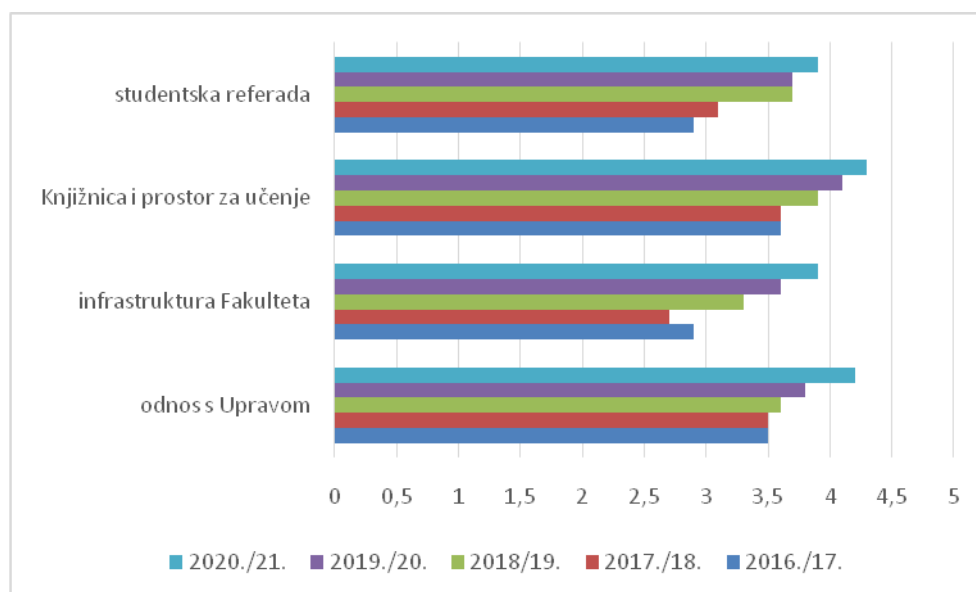
Na Fakultetu radi trideset i sedam (37) djelatnika u knjižnici, stručno-administrativnim i pomoćnim službama raspoređenih na rad u sljedećim službama: (1) Ured dekanice, (2) Tajništvo, (3) Služba za studentske poslove, (4) Računski centar, (5) Knjižnica, (6) Služba za financijsko - računovodstvene poslove, (7) Služba za kadrovske poslove, (8) Služba za opće poslove i održavanje i (9) Tajnica Fakulteta. Raspored djelatnika po službama prikazan je na Slici 4.4.1.



Slika 4.4.1. Raspored stručno-administrativnoga i pomoćnoga osoblja po službama

Detaljni podatci o prostornim kapacitetima prikazani su u tablici 4.4.1. (u Prilogu dokumenta) i u tablici 4.8. Analitičkoga priloga generiranoga iz sustava MOZVAG.

U izvješćima o provedenom studentskom vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskoga života u proteklomu petogodišnjemu razdoblju (v. https://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/sustav_osiguranja_kvalitete/odbor_za_unaprjeđenje_kvalitete), vrednovani elementi infrastrukture i rada Fakulteta ocijenjeni su najvišim ocjenama, a koje su među najvišima na razini Sveučilišta. Ono što je značajno istaknuti, pored činjenice da u ak. god. 2020. / 2021. ukupna prosječna ocjena infrastrukture Filozofskog fakulteta, studentske referade, knjižnice i prostora za učenje i odnosa s Upravom iznosi visokih 4,08 te je na najvišoj razini od kada se provodi vrednovanje, jest progresivan rast ocjena po svim navedenim elementima tijekom godina (vidljiv na Slici 4.4.2). Sve navedeno jasno pokazuje rezultate nastojanja koja vode k stalnomu poboljšavanju uvjeta studiranja na Filozofskome fakultetu.



Slika 4.4.2. Prosječna ocjena ocijenjenih elemenata Filozofskoga fakulteta u izvješćima o provedenome studentskome vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskoga života u proteklome petogodišnjemu razdoblju

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetnoga studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti

Knjižnica je posebna ustrojbenja jedinica Fakulteta. Prikuplja, obrađuje, pohranjuje i daje na uporabu nastavnicima i studentima literaturu, časopise i informacije potrebne za znanstveno-nastavnu i stručnu djelatnost čime doprinosi razvoju odgojno-obrazovnoga i znanstveno-istraživačkoga rada na Fakultetu. Uz to, djelatnici knjižnice povremeno asistiraju nastavnicima u radu s bazama podataka i, prema potrebi, dostavljaju različite administrativne i bibliometrijske podatke.

Prostor se knjižnice, ukupne površine 138.55 m², nalazi na ulaznoj razini u zgradi Fakulteta. U okviru je knjižnice uređena čitaonica s trideset (30) sjedećih mjesta i dostupna je studentima radnim danima od 8.00 do 20.00 sati. Kao posebna ustrojbenja jedinica Fakulteta ima tri djelatnice. Knjižnične usluge koriste studenti (1456) svih studijskih programa i nastavno osoblje (132) Fakulteta, vanjski suradnici u nastavi (109) i polaznici različitih programa cjeloživotnoga učenja organiziranoga na Fakultetu. Ukupan broj godišnje iznosi oko dvije tisuće (2000) aktivnih korisnika.

Knjižnica je opremljena programima za knjižnične potrebe, čitačem barkodova i programima (licencirani programi s rječnicima za potrebe studenata jezičnih usmjerenja). Informatička oprema ažurira se svake godine u skladu s planom nabave.

Znanstvena, nastavna i stručna literatura svake se godine dopunjava novim naslovima u okviru financijskih mogućnosti fakulteta. Knjižnica trenutno ima na raspolaganju tri stotine i pedeset i osam (358) naslova obvezne literature studijskih programa koje izvodi Fakultet u šesto i četrnaest (614) primjeraka. S obzirom na brojnost studijskih grupa ta se brojka pokazuje dovoljnom. Pored toga, svaki nastavnik tijekom akademske godine ima na raspolaganju koristiti tisuću kuna (1000 kn) za nabavku novih izdanja nastavne literature. Fakultet svake godine obogaćuje fondus knjižnice

naslovima potrebnim za znanstveno-stručno usavršavanje. Napravljen je i jedinstveni katalog izdanja Fakulteta (dostupan na: http://inet1.ffst.hr/images/50013719/Katalog-izdanja-FFST_2020.pdf). U fondu je knjižnice trideset i šest (36) znanstvenih i stručnih časopisa iz područja humanističkih i društvenih znanosti. Pored toga, fond čine doktorske disertacije, diplomski radovi i završni radovi obranjeni na fakultetu, monografije iz područja društvenih i humanističkih znanosti i niz enciklopedija, rječnika i priručnika. Ukupno knjižnica skrbi o osamnaest tisuća i osamdeset i pet (18 085) svezaka različite tiskane građe.

Na mrežnoj je stranici Fakulteta <http://inet1.ffst.hr/knjiznica> osiguran strukturirani pristup mrežnome katalogu knjižnice, digitalnome repozitoriju Dabar, portalu elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu pristup programu (softveru) za provjeru autentičnosti pisanih radova – PLAGSCAN-u. U digitalnome je repozitoriju (prema zadnjoj provjeri dana 19. kolovoza 2021.) dostupno: (1) devetsto dvadeset i osam (928) završnih radova, (2) tisuću četrdest i jedan (1041) diplomski rad i (3) devetnaest (19) doktorskih disertacija. Svi su pohranjeni radovi obranjeni na Filozofskome fakultetu u Splitu.

Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu osigurava djelatnicima Fakulteta pristup bazama podataka s nacionalnom licencom kako bi koristili baze podataka s cjelovitim tekstovima, citatne baze i različite usluge elektroničkih časopisa uglednih svjetskih izdavača. Budući da je na takav način osiguran pristup za korištenje važnijih elektroničkih časopisima (s cjelovitim tekstom i ključnim bibliografskim bazama u humanističkim i društvenim znanostima), na Fakultetu nema dodatne potrebe za financiranjem pristupa sadržajima iz sredstava Fakulteta. Mrežni katalog knjižnice moguće je pretraživati kroz poveznicu <http://library.foi.hr/m3/kupit.asp?B=433>.

U okviru mrežnih stranica Fakulteta sa zaštićenim pristupom – INTRANET, nastavnici i studenti razmjenjuju nastavne materijale. U praksi to izgleda na način da se stranici pojedinoga kolegija predmetni nastavnici postavljaju materijale dostupne studentima upisanim na kolegij. Time je ostvarena mogućnost pristupanja zaštićenim sadržajima.

U izvješću o provedenom studentskom vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života tijekom posljednjih pet godina, ocjena rada knjižnice i prostora za učenje progresivno raste i vidljivo je to na Slici 4.4.1. Jasno je kako preseljenje u novu zgradu Fakulteta 2018. godine, nove prostorne mogućnosti, realizacija proširenja i uređenja knjižnice te rad djelatnica knjižnice povezan sa zadovoljstvom korisnika imaju presudnu ulogu. Vrednovanje je provedeno među studentima preddiplomskih, diplomskih i integriranih studijskih programa. Detaljni su podatci o opremljenosti knjižnice Fakulteta dostupni u Tablici 4.10 analitičkoga priloga iz sustava MOZVAG.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

U Tablici 4.6.1. prikazani su prihodi i troškovi poslovanja fakulteta u proteklome petogodišnjemu razdoblju. Na stranici (https://www.ffst.unist.hr/o_fakultetu/poslovanje) je moguće pregledati financijske planove za proteklo petogodišnje razdoblje s uključenim financijskim planom za razdoblje od 2021. do 2023. godine, potvrde o provedenim izmjenama financijskih planova te financijski izvještaji po pojedinim fiskalnim godinama. U navedenim su dokumentima razvidni izvori financiranja i struktura rashoda prema namjenama. U tablicama 4.11 i 4.12 Analitičkog priloga generiranog iz sustava MOZVAG vidljiva je struktura prihoda i rashoda kroz 2019. i 2020. godinu.

Uočava se stabilan iznos prihoda i porast u posljednje dvije godine, a prvenstveno zbog povećanja izdataka za plaće zaposlenika na teret sredstava iz državnoga proračuna RH.

Tablica 4.6.1. Ukupni prihodi i troškovi poslovanja 2016. – 2020.

Godina	Ukupan prihod	Prihod od vlastite djelatnosti	Troškovi poslovanja
2016.	34.031.494	1.312.539	35.671.542
2017.	37.074.710	1.606.610	36.410.981
2018.	37.956.285	2.134.009	38.522.062
2019.	39.292.773	1.911.082	39.316.574
2020.	40.826.122	1.632.359	39.716.724

Iz tablice 4.6.2. vidljivo je kako je prihod iz državnoga proračuna RH glavni izvor sredstava za poslovanje Fakulteta. Tijekom godina udio toga prihoda u proračunu Fakulteta varira između 87.5% i 90.5 %.

Tablica 4.6.2. Udio prihoda po kategorijama u ukupnom prihodu Fakulteta 2016.-2020.

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Državni proračun	90.44%	87.47%	88.03%	87.76%	90.09%
Proračun ostalih javnih izvora	0.72%	0.90%	1.33%	0.94%	0.60%
Kamata	0.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Vlastita djelatnost	3.86%	4.33%	5.62%	4.86%	4.00%
Posebni propisi (školarine)	3.71%	3.60%	3.77%	4.01%	3.50%
Ostali nespomenuti prihodi	1.25%	3.70%	1.25%	2.42%	1.81%

Drugi najveći udio u ukupnome prihodu predstavlja prihod od vlastite djelatnosti, kreće se u rasponu od 3.86% i 5.62%. U tablici 4.6.1 vidljivo je kako je taj iznos kroz posljednje četiri godine varirao jer je ovisan o dinamici upisa generacija studenata na samofinancirajuće studije (koji se negdje provode ciklički, kao kod primjerice poslijediplomskoga doktorskoga studija) i programe cjeloživotnog obrazovanja koje provodi Fakultet. Pokretanjem novoga samofinancirajućega preddiplomskoga studija na engleskom jeziku Psychology u ak. god. 2021. / 2022. i iskazanim interesom za upis toga studija očekuje se povećanje prihoda po osnovi vlastitih sredstava (projekcija je povećanja po navedenoj osnovi od otprilike 900 000, 00 kn godišnje). Povećanje se također očekuje u udjelu prihodovne strane proračuna po osnovi vlastitih prihoda (očekivano povećanje udjela vlastitih prihoda na otprilike 6% do 7%, ovisno o kretanju drugih prihodovnih stavki).

Iz Tablice 4.6.1. u Prilogu dokumenta vidljivo je kako ostvareni prihodi po osnovi posebnih propisa (namjenska sredstva od školarina, naknada studentima, upisnina i dr.) rastu u razdoblju od 2016. do 2019. godine. U 2020. godini dogodio se blaži pad uzrokovan prvenstveno manjim prihodom od školarina (vidljivo u tablici 4.11 Analitičkog priloga generiranog iz sustava MOZVAG). U kategoriji ostalih nespomenutih prihoda najveći udio predstavljaju prihodi od projekata koji se financiraju iz vanjskih izvora (sredstva EU i drugi izvori financiranja). Tako je Fakultetu u razdoblju od 2018. do 2020. godine većina sredstava po ovoj stavci (otprilike 350.000,00 kn godišnje) namjenski doznačena za provedbu projekta Korean SEED, a preko financijskoga partnera iz Južne Koreje. U ovoj je godini potpisan ugovor o produženju projektnih aktivnosti za novo trogodišnje razdoblje (2021. – 2023.) čime je osiguran daljnji stabilan dotok prihoda po navedenoj projektnoj osnovi. Način raspodjele i

način korištenja prihoda ostvarenih na tržištu od obavljanja djelatnosti Fakulteta propisan je posebnim pravilnikom, dostupnim na poveznici http://inet1.ffst.hr/download/repository/aPravilnik_o_ostvarivanju_i_nacinu_raspodjele_vlastitih_i_namjenskih_sredstava.pdf.

Fakultet posluje u skladu s propisanom i objavljenom procedurom praćenja i naplate vlastitih prihoda i primitaka (<http://www.ffst.unist.hr/download/repository/uputa.postup.potraz.pdf>), ima propisane procedure s računima (<http://www.ffst.unist.hr/download/repository/uputa.postup.rac.pdf>) i procedure stvaranja obveza (<http://www.ffst.unist.hr/download/repository/procedura.stvaranja.obveza.pdf>).

U rashodovnoj strani (Tablica 4.6.3) najveći su udio plaće zaposlenih. Ta se stavka posljednjih godina kontinuirano povećava i izravno je vezana uz napredovanja znanstveno-nastavnoga kadra, koji se na Fakultetu zapošljavao od njegovoga osnutka. U rashodovnoj strani proračuna Fakulteta zauzima udio između 82.5% i 87%, ovisno o pojednoj promatranoj godini. Vidljivo je kako su u proteklomu razdoblju rasli izdatci za materijal i energiju, što je vezano uz povećanje rashoda uslijed useljenja u novu zgradu Fakulteta 2108. godine. Rashodi po osnovi nefinancijske imovine narasli su u 2019. i 2020. godini kao posljedica nužnoga značajnijega ulaganja u izdvojeni klimatizacijski VRF sustav u predavaonicama. Naknade su troškova zaposlenima, nakon rasta kroz 2018. i 2019. godinu (prvenstveno kroz putne troškove uslijed povećane znanstvene aktivnosti), kroz 2020. godinu imale drastičan pad zbog pandemijskih uvjeta koji su gotovo u potpunosti onemogućili putovanja i sudjelovanja na konferencijama te druge oblike istraživačkoga rada. Prihodi po posebnim propisima iz subvencija, participacija i školarina koriste se isključivo namjenski, u skladu s donesenim propisima (v. Tablica 4.6.2. u Prilogu).

Tablica 4.6.3. Rashodi Fakulteta po kategorijama u razdoblju 2016.-2020.

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
RASHODI ZA ZAPOSLENE	30.558.259,00	30.925.958,00	31.802.955,00	33.738.163,00	34.561.466,00
RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	496.997,00	613.112,00	820.233,00	744.525,00	906.123,00
RASHODI ZA USLUGE	2.329.821,00	1.969.624,00	1.680.283,00	1.271.491,00	1.381.992,00
RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	386.164,00	367.227,00	745.729,00	1.511.103,00	1.048.496,00
NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	1.053.907,00	1.172.247,00	1.153.061,00	1.408.682,00	847.424,00
OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	846.394,00	1.362.813,00	2.319.801,00	642.610,00	971.223,00
UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	35.671.542,00	36.410.981,00	38.522.062,00	39.316.574,00	39.716.724,00

Na godišnjoj se razini, prije početka nove akademske godine, donose odluke o normiranju i cijeni rada u nastavi (https://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/poslovanje). U domeni nabave važeći je Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave i usklađen je s važećim zakonskim rješenjima

(http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_jednostavnoj_nabavi.pdf). Planovi javne nabave od 2018. godine i ažurirani Registar ugovora i okvirnih sporazuma u javnoj nabavi dostupni su na poveznici https://inet1.ffst.hr/o_fakultetu/javna_nabava. U skladu sa zakonskim propisima, kako bi se izbjegao sukob interesa, Fakultet svake godine donosi popis subjekata s kojima ne smije sklapati ugovore u javnoj nabavi (http://inet1.ffst.hr/download/repository/Sukob_interesa_2020-21.pdf).

V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja

Filozofski fakultet javno je visoko učilište u sastavu Sveučilišta u Splitu. Ustrojava, izvodi i razvija sveučilišne studijske programe te provodi znanstveni i visokostručni rad u znanstvenim područjima humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti njegujući interdisciplinarnost i transdisciplinarnost. Temeljna je zadaća razvoja znanosti na Fakultetu rast znanja koji je preduvjet rasti i razvoju gospodarstva. Uz znanje, zadaća je Fakulteta usmjerena na poboljšanje socijalnih i kulturnih aspekata društva i na razvijanje kompetencija za učenje, istraživanje i razvoj. Fakultet je do sada postigao rezultate koji ga afirmiraju kao značajnu znanstvenu, visokoškolsku instituciju u Republici Hrvatskoj s posebnim naglaskom na multisektorsku primjenu znanstvenih postignuća.

Fakultet stvara poticajno okruženje za realizaciju znanstvene izvrsnosti. Uključuje se kroz niz aspekata u suradnju s najboljim znanstvenicima kako u regiji tako i u inozemstvu. Suradan se odnos razvija kroz inovacije u nastavi, primjene novih metoda učenja i poučavanja, znanstvena istraživanja i razmjenu znanja te promidžbu znanstvenih aktivnosti. Među najvažnije se zadaće Fakulteta ubrajaju: doprinos unapređenju znanja, promicanje etičnosti i tolerancije, suradnja, inkluzivnost, odgovornosti i poticanje sveopćega boljitka društva kroz razvoj znanosti. Povjerenstvo za znanost (v. <https://www.ffst.unist.hr/znanost>) skrbi o programu znanstvene aktivnosti Filozofskoga fakulteta u Splitu. Donijelo je strateški dokument za odluke u nadolazećemu petogodišnjemu razdoblju kroz Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021. – 2025. https://www.ffst.unist.hr/images/50023231/STRATESKI_%20PROGRAM_%20ZNANSTVENIH_%20ISTRAZIVANJA_%20FFST.pdf. Dokument je to kroz koji je istaknut plan za oblikovanje znanstvenoga djelovanja. Povjerenstvo nadalje skrbi i nadzire znanstveno-istraživačku djelatnost Fakulteta, promiče i potiče znanstveni i istraživački rad te skrbi o razvoju znanstveno-istraživačkoga kadra. Definira kriterije za vrednovanje znanstvene izvrsnosti i daje smjernice za razvoj znanstveno-istraživačke djelatnosti. Nastavnici i suradnici zaposleni na Filozofskom fakultetu kontinuirano su posvećeni postizanju visokih standarda kvalitete znanstvenih istraživanja. Očituje se to u rastućemu broju publikacija nastavnika. Težnja k znanstvenoj izvrsnosti potiče se i među studentima. Razvidno je to iz pisanih uputa za izradu svih vrsta ocjenskih radova (od preddiplomske do doktorske razine) i kroz upute za primjenu suvremenih alata i softwera za provjeru autentičnosti radova (dostupnih na stranicama Fakulteta: https://www.plagscan.com/ffst_hr). Nastavnici kroz zajedničke publikacije i koautorstvo radova sa studentima potiču interes studenata za znanost. Sve su znanstvene aktivnosti Fakulteta usklađene s trendovima razvoja znanstvenoistraživačkih, stručnih i obrazovnih djelatnosti čime je osiguran kontinuiran i sustavan model napredovanja i poboljšanja znanstvenih i stručnih programa i djelatnosti. Fakultet aktivno surađuje s domaćim i inozemnim subjektima, znanstvenim i visokoobrazovnim institucijama i s lokalnom zajednicom. Fakultet se zalaže za zauzimanje još značajnijega mjesta unutar društvenoga, humanističkoga i interdisciplinarnoga područja znanosti. Poticanjem i promicanjem znanstvenih aktivnosti Filozofski fakultet u Splitu zauzima važnu ulogu u izgradnji društva znanja, a što se ogleda kroz znanstvenu produktivnost djelatnika Fakulteta.

5.1.1. Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.

Tablica 5.1.1.1. Bibliografija na instituciji (u zadnjih 5 godina)

Vrsta radova*	Ukupan broj radova na instituciji u posljednjih 5 godina	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u posljednjih 5 godina	Omjer: broj radova / broj nastavnika / 5 godina
Radovi najviše kategorije sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	667	128	1.37
Ostali radovi sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	18	4	0.04
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	4	0	0.01
Autorstvo domaćih knjiga	49	3	0.1
Poglavlja u knjigama	173	24	0.35
Uredništva knjiga	33	9	0.07
Stručni radovi	27	3	0.06
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	171	29	0.35
Radovi nastavnika institucije u časopisima institucije	136	0	0.28
Ukupan broj citata visokog učilišta (navesti bazu, bez samocitata)		236 (Web of Science Core Collection) 266 (Scopus)	
Ukupan h-indeks visokog učilišta (navesti bazu, bez samocitata)		13 (Web of Science Core Collection) 13 (Scopus)	
Link na Crosbi		https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/244	
Link na citatnu bazu s ukupnim pregledom za visoko učilište (radovi u WoS-u, Scopus-u)	WoS http://apps.webofknowledge.com/ViewMarkedList.do?action=Search&product=WOS&SID=F2mlexBi7jZDeIr8gt1&mark_id=UDB&search_mode=MarkedList&colName=WOS Scopus https://www.scopus.com/results/savedList.uri?sort=plfdt-f&listId=57181954&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=ab550c3f39da8fede1936b12b78b1a90&sot=sl&sdt=sl&sl=0&origin=savedlist&txGid=0da429b7d7d78879a46f755cf8496abe		

Tablica 5.1.1.2. Bibliografija na instituciji (u posljednjih 5 godina)

Vrsta radova	Ukupan broj radova na instituciji u posljednjih 5 godina (Društvene znanosti)	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u posljednjih 5 godina (Društvene znanosti)	Ukupan broj radova na instituciji u posljednjih 5 godina (Humanističke znanosti)	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama u posljednjih 5 godina (Humanističke znanosti)
Radovi najviše kategorije sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	138	48	404	42
Ostali radovi sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	123	18	17	4
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	0	0	4	0
Autorstvo domaćih knjiga	12	1	40	2
Poglavlja u knjigama	31	1	40	2
Uredništva knjiga	6	1	27	7
Stručni radovi	11	2	15	1
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	76	12	84	10
Radovi nastavnika institucije u časopisima institucije	63	0	73	0
Link na Crosbi	https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/244			
Link na citatnu bazu s ukupnim pregledom za visoko učilište (radovi u WoSu, Scopusu)	WoS http://apps.webofknowledge.com/ViewMarkedList.do?action=Search&product=WOS&SID=F2mlexBi7jZDelr8gt1&mark_id=UDB&search_mode=MarkedList&colName=WOS Scopus https://www.scopus.com/results/savedList.uri?sort=plfdt-f&listId=57181954&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=ab550c3f39da8fede1936b12b78b1a90&sot=			

****Radovi su navedeni prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstveno zvanje***

*****Podaci o citiranosti (bez samocitiranosti) i h-indeks, navedeni su prema Scopusu. Napominjemo da je citiranost dvostruko veća od one iskazane u tablicama, zbog toga što se u tablicama donosi pregled za društvene i humanističke znanosti. Tablica ne podržava pregled citiranosti po interdisciplinarnim znanostima, koji je vidljiv iz Analitičkog priloga.***

Nastavnici Fakulteta objavljuju znanstvene radove u renomiranim znanstvenim časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka (SCI, WoSCC, Scopus i dr.). Nastavnici Fakulteta sudjeluju i u radu [uredništva časopisa](#) od kojih je veći dio citiran u relevantnim bazama podataka i relevantni su za pojedina znanstvena polja u kojima se biraju nastavnici i suradnici Filozofskog fakulteta. U promatranome petogodišnjemu razdoblju primjetan je trend rasta znanstvenih istraživanja između 5% do 10%, osobito u porastu publikacija vidljivih u dostupnim bazama WoSCC i Scopus.

Tablica 5.1.1.3. Ukupan broj radova, citata i h- index (2016.-2020.)

	broj radova	broj citata	h-index
WoSCC (2016.-2020.)	225	261	9
Scopus (2016.-2020.)	260	287	8

(stanje: 31.svibnja 2021.)

Tablica 5.1.1.4. Broj radova po godinama

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
WoSCC	37	43	52	56	37
Scopus	49	47	44	64	56

(stanje: 31.svibnja 2021.)

Marked liste WoS-a i Scopusa:

WoS

http://apps.webofknowledge.com/ViewMarkedList.do?action=Search&product=WOS&SID=F2mlexBi7jZDeIr8gt1&mark_id=UDB&search_mode=MarkedList&colName=WOS

Scopus

<https://www.scopus.com/results/savedList.uri?sort=plfdt-f&listId=57181954&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=ab550c3f39da8fede1936b12b78b1a90&sot=sl&sdt=sl&sl=0&origin=savedlist&txGid=0da429b7d7d78879a46f755cf8496abe>

Pretraživanje radova Fakulteta nije moguće napraviti po afilijacijama (stringu) jer se na taj način može obuhvatiti svega 59.55 % radova (v. Dimzov, S.; Matošić, M.; Urem, I. (2021) *University rankings and institutional affiliations: Role of academic librarians. The Journal of The Journal of Academic Librarianship* 47,5). Zbog toga je izrađena lista radova vidljivih u sustavima WoS i Scopus (eng. marked list) na način da je obavljeno autorsko pretraživanje i svi su radovi stavljeni na listu uz izrađenu statistiku (uvršteni radovi i citati po godinama).

5.1.2. Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetnoga znanstvenoga objavljivanja

Fakultet ima učinkovite postupke poticanja znanstvenih aktivnosti i poticanja kvalitete znanstvenih publikacija. O tomu skrbi Povjerenstvo za znanost Filozofskog fakulteta i Uprava Fakulteta. Posebno se potiče znanstveno usavršavanje i znanstvena produkcija mladih znanstvenika i doktoranada i prepoznaje se kroz institut nagrađivanja mlađega naraštaja znanstvenika. Naime, Fakultet jednom godišnje dodjeljuje nagradu najboljim znanstvenicima propisanu fakultetskim Pravilnikom o dodjeljivanju nagrada

http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_dodjeljivanju_nagrada_i_priznanja-za_objavu.pdf .

Godišnja se nagrada za znanstvenu produkciju dodjeljuje posebno uspješnim znanstvenicima iz društveno-humanističkoga i interdisciplinarnoga područja. Prigodom obilježavanja petnaeste obljetnice rada Filozofskoga fakulteta, nagrada je za znanstvenu izvrsnost za znanstvenike mlađe od trideset i šest (36) godine dodijeljena dr. sc. Toniju Popoviću, asistentu za znanstveno područje društvenih znanosti i dr. sc. Evi Jakupčević, asistentici za znanstveno područje humanističkih znanosti (<https://www.universitas-portal.hr/sveuciliste-u-splitu-filozofski-fakultet-proslavio-svoj-petnaesti-rodendan/>). Za posebne uspjehe u znanstvenome radu uručene su nagrade izv. prof. dr. sc. Andreji Bubić i prof. dr. sc. Marku Trogrliću, za izvrsnost u nastavnome radu i posebno uspješan rad u nastavi i ostalim oblicima rada sa studentima nagrada je uručena prof. dr. sc. Marku Dragiću i izv. prof. dr.sc. Vesni Kostović Vranješ. Istom je prigodom dr. sc. Josipu Milatu, profesoru emeritusu, prvomu dekanu Fakulteta i jednomu od utemeljitelja dodijeljena nagrada za životno djelo za izniman doprinos ustrojavanju, razvoju i djelovanju Fakulteta te promicanju njegova položaja i znanstvenoga ugleda u Republici Hrvatskoj. Filozofski fakultet također njeguje i ukazuje na važnost kolaboracija. Znanstvenici se potiču na suradnju s kolegama s drugih institucija i na međunarodnu suradnju, a kao jedan od važnih preduvjeta stjecanja i razmjene iskustva i znanstvenih kompetencija. Ujedno, kvaliteta znanstvenih istraživanja potiče se na način da se nastavnicima Fakulteta omogućuje pretplata na online baze časopisa najviše iz društvenih i humanističkih i napose iz interdisciplinarnih znanosti o čemu skrbi Knjižnica Filozofskog fakulteta (<https://www.ffst.unist.hr/knjiznica>). Fundus Knjižnice svake se godine obogaćuje brojnim naslovima nužnima za znanstveno-stručno usavršavanje. Osim literature, Fakultet redovito nabavlja različitu vrstu opreme i skrbi o opremljenosti prostora za neometan znanstveni rad. Fakultet osigurava potrebnu logistiku (prostor) za rad znanstvenika u većim ili manjim grupama i ima dvije informatičke učionice (detaljno u poglavlju 3.2.). Fakultet, u sklopu UNICEF-ovog projekta (ugovor je potpisan, prikupljanje je ponuda u tijeku), planira opremiti inkluzivnu učionicu u kojoj će studentima biti omogućen holistički pristup radu s ciljem bolje pripreme za kasniju inkluzivnu praksu u obrazovanju i njezi u ranome djetinjstvu. Cilj je opremanja inkluzivne učionice stvoriti ozračje u kojemu će studenti učiti kako koristiti prostor i materijale za inkluzivno obrazovanje djece različitih sposobnosti i različitih poteškoća. Oprema učionice uključuje povećala, uređaje za razgovor, udžbenike na Brajevome pismu, sustave za pojačavanje glasa, komunikacijske ploče, softver za izradu simbola, memorijska pomagala, sustave za pretvaranje teksta u govor za podršku učenju, podsjetnike, sustave za bilježenje, reljefne i audio knjige, posebne olovke, stol, stolice, alternativne tipkovnice, uređaje za unos i dr. te različite materijale za učenje (poveze za oči, reljefne igre, simulatore vida i dr.). Nadalje, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, Samsung Electronics Austria GmbH, Filozofski fakultet i STORM Computers, sklopili su ugovor o uspostavi Samsungovog smart APPS laboratorija (br. 40-800-000/15). Predmet je Ugovora uspostava Samsungove učionice budućnosti na Fakultetu. Samsungova učionica budućnosti dio je projekta CARNET-a i Samsunga kojim će Fakultetu biti omogućeno provoditi obrazovne programe i projekte iz područja primjene informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) u učenju i poučavanju studenata s ciljem modernizacije nastave (<https://www.carnet.hr/projekt/ucionica-buducnosti/>). Fakultet, uz to, posebno skrbi o osuvremenjivanju znanstvenih i nastavnih sadržaja kroz druge oblike edukacija, a poglavito kroz organizaciju znanstvenih i / ili stručnih radionica.

5.1.3. Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo)

Fakultet je osigurao izradu digitalnoga alata za prikaz znanstvene djelatnosti kako bi se olakšalo strateško planiranje znanstvenog rada (<https://znak.ffst.hr/>). Kroz digitalni se alat, a po posebno utvrđenim kriterijima i bodovnome sustavu koje je donijelo Povjerenstvo za znanost, financira znanstvena produkcija nastavnika. Povjerenstvo je za znanost Filozofskoga fakulteta, radi veće transparentnosti i pravične stimulacije znanstvene produkcije, usvojilo posebne kriterije na temelju kojih se financira i nagrađuje znanstvena produktivnost nastavnika. Zahvaljujući takvome alatu moguće je pratiti i mjerljivo komparirati, temeljeno na statističkim pokazateljima, znanstvenu produktivnost, pratiti realizaciju i planiranje znanstvenih aktivnosti na razini pojednoga odsjeka i na razini Fakulteta (sumarni je pregled znanstveno-istraživačke aktivnosti Fakulteta za ak. god. 2019. / 2020. vidljiv u [Izvješću o znanstvenoj djelatnosti](#) izrađenome kroz aplikaciju ZNAK). Fakultet, kroz spomenuti digitalni alat, kontinuirano prati kvalitetu znanstvenoga rada nastavnika, prati preporuke Povjerenstva za osiguranje i unapređenje kvalitete, prati izvješća o stanju doktorske izobrazbe i izvješća o znanstvenoj produktivnosti. Podatci o znanstvenoj produkciji dostupni su u repozitoriju Dabar i bazi Crosbi: <https://dabar.srce.hr/repositoriji> i <https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/244>. Fakultet ima Katalog svojih publikacija (v. http://inet1.ffst.hr/images/50013719/Katalog-izdanja-FFST_2020.pdf). U suradnji s Knjižnicom evidentira podatke o citiranosti i indeksiranosti publikacija nastavnika i suradnika. U planu je realizacija objedinjenoga institucijskoga digitalnoga repozitorija, temeljenoga na spomenutoj aplikaciji ZNAK. Dovest će to do još transparentnijega planiranja i praćenja znanstvene produkcije, a financijski će se resursi za taj plan financirati na više načine uključujući i donacije.

5.1.4. Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima

Filozofski fakultet u Splitu nudi mogućnost pohađanja poslijediplomskoga sveučilišnoga (doktorskoga) studija Humanističke znanosti za stjecanje akademskog stupnja doktora / doktorice znanosti iz područja humanističkih znanosti, polja interdisciplinarnih humanističkih znanosti. Kroz trogodišnji program doktorandi se pripremaju za znanstveni i stručni rad u sljedećim područjima: filozofija, lingvistika, kroatistika, povijest, povijest umjetnosti, književnost i kultura te za istraživanja na interdisciplinarnome studiju mediteranska kultura. Doktorandi se osposobljavaju za rad na sveučilištima i institutima, muzejima, galerijama, znanstveno-istraživačkim centrima i drugim institucijama koje se bave zaštitom kulture, baštine, tradicionalnim i novim medijima, uključujući i privatni sektor u onim dijelovima gdje se u središte stavlja kulturni turizam i upravljanje kulturnim dobrima. Nakon uspješno provedenoga postupka reakreditacije doktorskoga studija (https://inet1.ffst.hr/studiji/poslijediplomski_studij) kroz provedbu Akcijskog plana (http://www.ffst.unist.hr/download/repository/Akcijski_plan_-_doktorski_studij_FFST.pdf) planirana su daljnja poboljšanja. Znanstvena aktivnost Fakulteta vidljiva je u broju obranjenih doktorskih disertacija:

Tablica 5.1.4.1. Broj znanstvenika koji su doktorirali na Filozofskom fakultetu

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Zaposlenici	3	4	2	1	1
Doktorandi	4	1	4	3	1

(stanje: 31. svibnja 2021.)

Doktorski su radovi javno dostupni na stranici https://repozitorij.ffst.unist.hr/islandora/search?display=default&f%5B0%5D=-RELS_EXT_hasModel_uri_s%3A%22info%3Afedora/islandora%3AcollectionCModel%22&f%5B1%5D=active_access_condition_s%3A%22openAccess%22&f%5B2%5D=mods_genre_hrv_ms%3A%22disertacija%22&sort=fgs_createdDate_dt%20desc&islandora_solr_search_navigation=0).

Zbog veće kvalitete znanstvenih istraživanja, na Fakultetu je održana radionica za mentore doktorskih disertacija iz humanističkih znanosti. Program radionice pohađalo je dvadesetak mentora. Radionica je obuhvatila sljedeće teme: akademska čestitost, plagiranje na doktorskim studijima, mentori i mladi istraživači: izazovi profesionalne socijalizacije, istraživačke vrline i program Horizon 2020: iskustvo mentorstva iz prve ruke https://www.ffst.unist.hr/studiji/poslijediplomski_studij/?@=22q6a#news_104560.

Na prijedlog članova vijeća Poslijediplomskoga studija i u suradnji sa Sveučilištem u Cadizu (u okviru SEA EU projekta) dogovorena je realizacija Erasmus+ mobilnosti za doktorande, uz mogućnost pohađanja zajedničkih kolegija https://www.ffst.unist.hr/studiji/poslijediplomski_studij/?@=22q68#news_104560. Na tu je temu održan sastanak s doktorandima na kojemu su predstavljene mogućnosti suradnje kroz Erasmus+, Ceepus i druge programe mobilnosti. Međutim, zbog pandemije bolesti COVID-19 suradnja nije u potpunosti realizirana pa se nastavak očekuje od rujna 2021. godine. U okviru alijanse SEA EU, u okviru alijanse sveučilišta mora (<https://sea-eu.org/alliance/>) – European University of the Seas potaknuta je suradnja i mobilnost (hibridna, virtualna i fizička mobilnost) mada, zbog pandemije, u manjem obimu. Fakultet aktivno sudjeluje u radnim paketima s partnerima iz projekta SEA EU <https://callforapplications.wordpress.com/> s kojima Sveučilište u Splitu surađuje (<https://www.unist.hr/novosti/europsko-sveuciliste-mora-sea-eu-me%C4%91u-17-odabranih-saveza-europske-komisije-splitsko-sveuciliste-igra-ligu-prvaka>). Fakultet prepoznaje europsku dimenziju projekta, važnost umrežavanja i perspektivu projekta i namjerava dalje biti njegovim aktivnim sudionikom. S tim se ciljem dogovara zajednička strategija digitalnoga certificiranja kroz priznavanje diploma, a kroz SEA EU opservatorij za ljudska prava i migracije raspravlja se o temama migracija i ljudskih prava te se raspravlja o pitanjima jezika i multikulturalnim pitanjima i dr. Mnogi nastavnici Filozofskoga fakulteta voditelji su radnih skupina i podskupina na projektu SEA EU. Većoj diseminaciji i vidljivosti doprinose natječaji na projektu kroz koje se potiče znanstveno-istraživačka suradnja sa znanstvenicima i istraživačima iz SEA-EU alijanse, a s ciljem da takvi manji projekti postanu osnovica za nove zajedničke projekte u budućnosti.

5.1.5. Nastavnici i suradnici visokoga učilišta aktivno promiču znanstvena / umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu

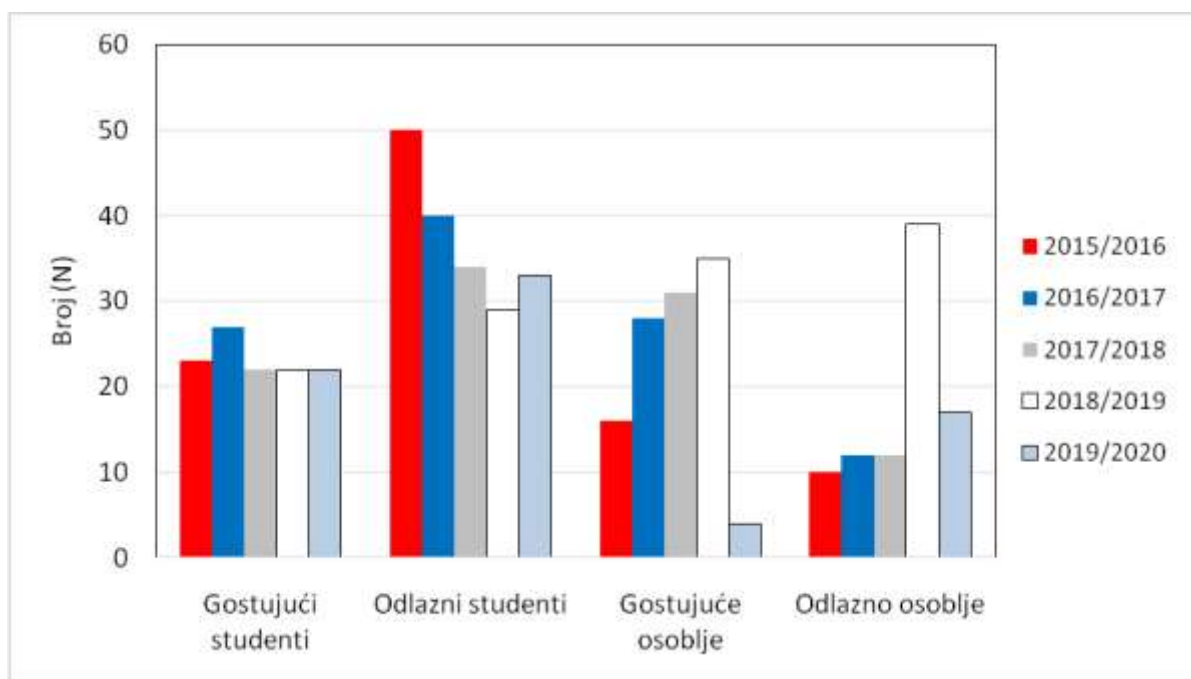
Filozofski fakultet u Splitu institucijski skrbi o karijeri znanstvenika na način da osigurava potporu u sudjelovanju na znanstvenim skupovima. Potiče znanstvene aktivnosti ne samo objavljivanjem znanstvenih publikacija već i organiziranjem radionica te stručnim usavršavanjem nastavnika za stjecanje znanstvenih i stručnih kompetencija, za poticanje u rada u znanstvenim odborima ili za aktivno sudjelovanje u radu stručnih vijeća. Fakultet nastavnicima stimulira članstva u

profesionalnim domaćim i inozemnim asocijacijama plaćanjem godišnjih članarina, ali i kroz programsko financiranje drugih oblika znanstvenoga rada. Fakultet jednom godišnje priprema Plan konferencijskih aktivnosti (<https://www.ffst.unist.hr/znanost/konferencije>) u kojima je organizator ili suorganizator određenoga broja znanstvenih i stručnih konferencija s međunarodno relevantnim temama. Nastavnici su i suradnici sudjelovali i na drugim konferencijama s velikim brojem sudionika i sudjelovali su [u organizacijskim odborima brojnih međunarodnih konferencija u zemlji i svijetu](#), a koje nije neposredno organizirao Filozofski fakultet. Diseminacija istraživačkih rezultata realiziranih u sklopu projekata ili istraživačkih centara Fakulteta putem konferencija doprinosi i većoj međunarodnoj vidljivosti Fakulteta kao međunarodno relevantnoj znanstvenoj instituciji. U razdoblju od 2016. do 2020. godine Fakultet je bio (su)organizatorom šezdeset i dvije (62) znanstvene, odnosno stručne konferencije na kojima su nastavnici aktivno prezentirali svoja znanstvena postignuća, kasnije diseminirana na različite načine, najviše kroz publiciranje u časopisima indeksiranim u relevantnim bazama. Znanstvene su aktivnosti Fakulteta vidljive u organizaciji i provedbi različitih događanja na kojima su sudjeluju studenti, doktorandi, partneri i šira zajednica, a na većini se takvih događanja mogu informirati o rezultatima i novostima u znanstvenim postignućima. Fakultet je izdavač dvaju prepoznatljivih časopisa: (1) *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu* (<http://zbornik.ffst.unist.hr/>) i (2) *Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu* (<https://skolskivjesnik.ffst.hr/>). Časopisi su to u kojima nastavnici i suradnici mogu publicirati rezultate istraživanja. Uz dva naveena, aktivan je i časopis za komparativna istraživanja *Cross-Cultural Studies Review* (<http://crosscultural-korean.ffst.hr/index.php/ccsr/>) Centra za komparativne i korejske studije.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

Filozofski fakultet prati aktivnosti i potrebe društva i tržišta rada na razini pojedinih odsjeka i centara. Tako se u okviru rada Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnoga obrazovanja prate trendovi novih edukacija (<https://www.ffst.unist.hr/centri/circo>). Planiranje se pak istraživačkih aktivnosti, koje su utemeljene na potrebama društva i tržišta rada, dijelom ostvaraju putem ESF projekata ([http://pdb.irb.hr/search?q=&qId=244&q=Filozofski+fakultet+u+Splitu+\(244\)&type=institution&limit=10](http://pdb.irb.hr/search?q=&qId=244&q=Filozofski+fakultet+u+Splitu+(244)&type=institution&limit=10)) kojima je početna aktivnost analiza potreba tržišta rada. Filozofski je fakultet u sklopu projekta ESF predlagatelj standarda zanimanja andragoga čime se željelo pridonijeti dobrobiti odraslih i afirmirati cjeloživotno učenje (v. Poglavlje 2.1.). Nastavnici su aktivni sudionici brojnih znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja o čemu periodično podnose izvješća. Također, nastavnici aktivno sudjeluju u izradi različitih strategija, primjerice u Strategiji razvoja grada Splita <https://www.split.hr/strategija-razvoja-grada/partnersko-vijece>. Rezultat dugoročne uspješne suradnje s gospodarstvom su brojni stručni projekti, studije, elaborati i ekspertize. Uz to su potpisani ugovori o suradnji na području znanstvenoga i istraživačkoga rada (https://www.ffst.unist.hr/studiji/nastavne_baze), a potpisan je i ugovor o suradnju s talijanskom ustanovom Institut [San Leone Magno kao novoj međunarodnoj nastavnoj bazi Filozofskog fakulteta](#). Tim je ugovorom osigurano diplomantima i studentima drugih razina stručno usavršavanje i stažiranje u Italiji, a dogovorena i potpisana suradnja s ovom talijanskom ustanovom predstavlja prvu međunarodnu nastavnu bazu Filozofskoga fakulteta i jednu od prvih međunarodnih nastavnih baza na razini Sveučilišta u Splitu. Fakultet je razvio suradnju s nizom tvrtki i udruga koje su postale nastavne baze. Povezao se time prostor znanstvenih istraživanja s tržištem rada. Integracija u Europski prostor obrazovanja ([European Education Area \(europa.eu\)](#)) i internacionalizacija studijskih programa dala je mogućnost za povećavanje dolazne i odlazne međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika. Taj segment ima važno mjesto među [strateškim ciljevima Sveučilišta u Splitu](#) te se u tom smislu vidi mogućnost izlaska na tržište rada na europskom prostoru (Interaktivna karta [ugovora za mobilnost studenata i osoblja u sklopu programa Erasmus+](#)). Filozofski fakultet dokazuje i relevantnost svojih znanstvenih i stručnih postignuća kroz međunarodnu suradnju te promovira

različite međunarodne aktivnosti s naglaskom na međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnika, istraživača i nenastavnog osoblja. U tome smislu važan se parametar znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta odnosi na dolaznu i odlaznu mobilnost. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu ima potpisane sporazume (vidi: [Popis ugovora za mobilnost osoblja: održavanje nastave](#)) najvećim dijelom u sklopu programa [Erasmus+](#), [CEEPUS](#), [Bilateralni programi](#), MSCA i drugih. Fakultet ima potpisana šezdeset i dva (62) sporazuma s europskim, azijskim i drugim međunarodnim sveučilištima. Ured za međunarodnu suradnju redovito organizira [ERASMUS info dane](#) na kojima studenti i nastavnici dobivaju neophodne informacije o mogućnostima odlaska i prijave na međunarodnu razmjenu unutar programa ERASMUS+. Također, Filozofski fakultet održao je virtualni [info dan za studente s partnerskog sveučilišta u Brestu](#). Sveučilište u Splitu kontinuirano raspisuje [natječaj za mobilnost u programu ERASMUS+](#) putem kojega studenti mogu raditi stručnu praksu u inozemstvu ili ispuniti dio svojih nastavnih obveza na europskome studiju. Mobilnost studenata, nastavnoga i nenastavnoga osoblja Fakulteta uređena je Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Splitu (<https://www.oss.unist.hr/odjel/propisi-i-dokumenti/pravilnik-ome%C4%91unarodnoj-mobilnosti>) u okviru programa razmjene ERASMUS+. Stanje odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja u proteklih pet akademskih godina prikazano je na Slici 5.2.1.



Slika 5.2.1. Grafički prikaz o dolaznoj i odlaznoj mobilnosti Fakulteta preko ERASMUS+ ili drugih programa 2015.-2020.

U promatranome petogodišnjemu razdoblju vidljiv je trend rasta dolazne i odlazne mobilnosti. Izraženo je to u broju odlaznih mobilnosti studenata, ali i nastavnoga osoblja. Trend je usporen u ak. godini 2019. / 2020. zbog pandemijskih okolnosti. Očekuje se kako kroz postojeću ak. Doći do normalizacije i time do ponovnoga jačanja programa mobilnosti. Inozemnim studentima koji dolaze na Filozofski fakultet kroz program mobilnosti ERASMUS+ osigurano je pohađanje dijela nastave na engleskome jeziku. Istodobno im je osigurano učenje hrvatskoga jezika na programima cjeloživotnoga obrazovanja Centra za hrvatske studije u svijetu Filozofskog fakulteta (CEHAS) (v. https://www.ffst.unist.hr/centri/centar_za_hrvatske_studije_u_svijetu). Središnja je zadaća centra CEHAS usmjerena na znanstveno proučavanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulture izvan granica Republike Hrvatske te na ostvarivanje, jačanje i njegovanje suradnje sa znanstveno-nastavnim i kulturnim institucijama u svijetu koje promiču hrvatski jezični identitet i hrvatsku kulturu. Zadaća je

Centra i poučavanje hrvatskoga kao drugoga i inoga jezika, upoznavanje stranih studenata s hrvatskom poviješću, kulturom i civilizacijom. Od osnutka je CEHAS-a do danas, a kroz različite programe, sudjelovalo i hrvatski jezik učilo nekoliko tisuća polaznika sa svih kontinenata i gotovo iz svih zemalja svijeta (https://www.unist.hr/novosti/me%C4%91unarodna-suradnja/odrzan-sea-eu-intenzivni-tecaj-hrvatski-jezik-i-kultura?fbclid=IwAR3dfY5a2Bx9Q0q8eX_rYpu5omwENs4dwza3waZVlha9vEkc7k-LQWzjR2s)

Uz centar CEHAS međunarodno je prepoznatljiv i Centar za znanstvena interdisciplinarna istraživanja *Studia Mediterranea* (SMED). Osnovan je s ciljem organiziranja, povezivanja i koordiniranja interdisciplinarne znanstveno-istraživačke djelatnosti na Sveučilištu u Splitu. U okviru aktivnosti centra SMED potpisan je trilateralni sporazum o suradnji Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta Gabrielle de Annunzio iz talijanskoga grada Chieti – Pescara. Sporazum su 19. ožujka 2019. godine potpisali u ime Sveučilišta u Splitu rektor prof. dr. sc. Dragan Ljutić, dekanica Filozofskog fakulteta u Splitu izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov i prof. dr. sc. Sergio Caputti u ime talijanskoga Sveučilišta <https://www.unist.hr/novosti/sporazum-o-me%C4%91unarodnoj-suradnji-sveucilista-u-splitu-i-filozofskog-fakulteta-sa-sveucilistem-g-dannunzio-chieti-pescara>.

Nedugo po potpisivanju sporazuma održan je program međunarodne ljetne škole *Mediterranski imaginarij u europskoj kulturi (L'immaginario mediterraneo nella cultura europea)* (23. – 27. rujna 2019.). Polaznicima program iz Italije, Austrije i Hrvatske predstavljena je pravna stečevina i kultura prava u zemljama Mediterana, povijesni i zemljopisni kontekst, predstavljene su percepcije suvremenoga Mediterana, a ponajviše se znanstveno i stručno raspravljalo o percepciji Mediterana u književnosti te o filmskim vizijama Mediterana (<https://stari-web.ffst.hr/svecano-inaugurirana-medunarodna-ljetna-skola-mediterranski-imaginarij-u-europskoj-kulturi-limmaginario-mediterraneo-nella-cultura-europea/>). Centar CEHAS (Centar za hrvatske studije u svijetu) tradicionalno i kontinuirano od 2007. godine svakoga srpnja organizira i provodi program Ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture. Kroz taj je program osigurano stranim polaznicima, uz intenzivan program učenja hrvatskoga jezika, upoznavanje s hrvatskom kulturom, tradicijom i običajima. Svi su fakultetski centri (<https://www.ffst.unist.hr/centri>) ustrojbene jedinice Filozofskog fakulteta u Splitu. Njihova je osnovna djelatnost vezana uz pokretanje znanstveno-istraživačkih programa i projekta te na povezivanje programa i projekata koji mogu interferirati sa znanstvenim projektima iz područja humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti.

Veliku međunarodnu prepoznatljivost ima i Centar za komparativne i korejske studije. Bavi se komparativnim istraživanjima na području kulturalnih transfera, kulturalne i književne komparatistike, multimedijских i komparativnih filmskih i vizualnih studija te kulturalne koreanistike. Kroz rad ovoga centra pokrenut je znanstveno-stručni časopis iz područja kulturalnih studija. Centar za komparativne i korejske studije jedinstven je po svojoj djelatnosti i značaju u ovome dijelu Europe jer u svojim znanstvenim pristupima poseban naglasak stavlja na euroazijske komparativne studije.

Interdisciplinarnost je i transdisciplinarnost izražena i kroz znanstvenu djelatnost zaposlenika angažiranih u radu Znanstvenoga centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku te angažiranih u radu Centra za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti.

Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnoga obrazovanja (CIRCO) izvodi program namijenjen pristupnicima koji nisu završili nastavnički studij, a izvode ili žele izvoditi nastavu pojedinih nastavnih predmeta u osnovnim i srednjim školama. Suradnici centra CIRCO provode interdisciplinarna istraživanja iz polja obrazovnih znanosti i iz područja obrazovanja odraslih.

Na Fakultetu djeluje Centar za savjetovanje studenata koji provodi edukaciju, psihologijsko savjetovanje i radionice za studente i širu javnost. Temeljni su ciljevi Centra usmjereni na planiranje i

razvoj karijera, poticanje razvoja ljudskih potencijala i povezivanje studenata s potencijalnim poslodavcima uz istodobno provođenje istraživačke djelatnosti.

Fakultetski Centar za lokalnu povijest i rodoslovlje osnovan je s ciljem pružanja podrške u historiografskom radu u okviru proučavanja i istraživanja lokalne povijesti i rodoslovlja te u provođenju istraživačkih projekata iz područja genealogije, povijesti stanovništva i lokalne povijesti.

Fakultet kroz sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja koristi niz raspoloživih resursa. Na mrežnim stranicama osigurane su javno dostupne vlastite publikacije, predavanja, skripte, monografije, serijske i ine publikacije (<https://www.ffst.unist.hr/izdavastvo>). Uz provedbu različitih edukativnih aktivnosti prijenosa znanja, a s ciljem stjecanja različitih kvalifikacija, Fakultet kroz nediskriminacijsko širenje rezultata istraživanja, podučavanje, objavu u bazama podataka s otvorenim pristupom, otvorenim publikacijama sudjeluje u prijenosu znanja i tehnologija. Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu omogućuje pristup bazama podataka s nacionalnom licencijom (<http://baze.nsk.hr/>).

Dostupne se baze mogu pregledavati po područjima ili abecednim redom. Pristup je reguliran korištenjem personaliziranih IP adresa i osigurano je pristupanje s fakultetskih računala. Za neke baze postoji mogućnost udaljenoga pristupa korištenjem servera Proxy, odnosno sustava autoidentifikacije kroz domenu AAI@Edu.hr. Fakultet u okviru svojih kapaciteta provodi projekte istraživanja i razvoja te surađuje s gospodarskim i javnim sektorom gdje je i koliko je to moguće. Fakultet surađuje s gospodarstvom i javnim sektorom kroz sustav donacija. Potpisuju se ugovori o donacijama koje javna tijela ili tvrtke dodjeljuju Fakultetu (primjerice King ICT, Splitsko-dalmatinska županija i dr.). Isto se tako potpisuju ugovori o donacijama koje Fakultet dodjeljuje udrugama (https://inet1.ffst.hr/za_studente/studentски_zivot/udruga_alumni) s ciljem ulaganja u aktivnosti istraživanja i prijenosa znanja. Fakultet za svoje djelatnike organizira radionice s ciljem boljšega informiranja i učinkovitosti sustava potpore kao što je primjerice radionica Otvorena znanost u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Splitu (<https://stari-web.ffst.hr/radionica-otvorena-znanost-nacela-i-primjena/>). Fakultet intenzivno surađuje s lokalnom zajednicom, muzejima, galerijama, udrugama i dr. kako bi znanjem i suradnjom postao aktivan čimbenik daljnjega razvoja lokalne zajednice (v. https://www.ffst.unist.hr/znanost?@=22p8y#news_105132).

Filozofski fakultet je na inicijativu Odsjeka za povijest umjetnosti uspostavio suradnju s Umjetničkom akademijom u Splitu. Kao primjera te suradnje realizirana je intervencija umjetnika Viktora Popovića na fasadi Filozofskog fakulteta kada je pokrenut novi izložbeni projekt Reper kojim rukovodi i moderira ga doc. dr. sc. Dalibor Prančević (<https://slobodnadalmacija.hr/split/prolaznici-bulje-kao-u-ekran-na-fasadi-zgrade-filozofskog-fakulteta-u-poljickoj-osvanuli-nizovi-rijeci-nije-vandalizam-doznali-smo-o-cemu-se-radi-1070760>). Intervencijom umjetnika, a u kojoj su posredno sudjelovali i studenti, cilj je bio ukazati na važnost planiranja urbanoga prostora unutar lokalne zajednice.

Fakultet je uz posredovanje Odsjeka za talijanski jezik i književnost razvio dugogodišnju suradnju s Talijanskim kulturnim institutom iz Zagreba. Suradnja se ostvaruje na više razina, primjerice organizacija kulturnih događanja, znanstvena i stručna predavanja i organizacija i provedba znanstvenih skupova. Suradnja je ostvarena i kroz zajedničke promotivne aktivnosti (promocija lokalne kulture, degustacija lokalnih proizvoda, organizacija seminara i izložbi i dr.) (<https://stari-web.ffst.hr/otvorena-izlozba-matera-europska-prijestolnica-kulture-2019/>). Potiče se kroz suradni odnos participacija studenata u okviru organizacije kazališnoga laboratorija (<https://stari-web.ffst.hr/odrzana-kazalisna-radionica-na-odsjeku-za-talijanski-jezik-i-knjizevnost/>), sudjelovanje studenata na znanstvenim seminarima (<https://stari-web.ffst.hr/mediteran-kao-pozornica-znanstveni-seminar-i-predstava-u-gkm-u/>) i sudjelovanje studenata u drugim kulturnim događanjima (https://iiczagabria.esteri.it/iic_zagabria/hr/gli_eventi/calendario/2019/10/mediterraneo-come-

[palcoscenico.html](#)). Fakultet intenzivno surađuje s Gradskom knjižnicom Marko Marulić u kojoj pojedini odsjeci povremeno organiziraju izložbe studentskih radova (Odsjek za učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj) (<https://stari-web.ffst.hr/izlozba-studenata-uciteljskog-studija-i-ranog-i-predskolskog-odgoja-i-obrazovanja-2017-2018-u-gradskoj-knjiznici-marka-marulica-u-splitu/>). Odsjek za pedagogiju Filozofskoga fakulteta surađuje zadnjih godina s HNK Hajduk š.d.d. Split. Proširuje kontinuirano suradnju i na druge športske klubove u Splitu i okolici s ciljem osiguravanja uvjeta i modela za cjelovit razvoj djece sportaša. Uz to, kroz suradnju sa sportskim društvima i klubovima osigurava baze za osposobljavanje studenata za rad u području pedagogije sporta, u procesu holističkog pristupa u radu s djecom i mladima te u osnaživanju studenata pedagogije za rad u području pedagogije sporta. Na temelju uočene potrebe intenzivnijega uvođenja kolegija iz pedagogije sporta te odgojnoga djelovanja u radu s djecom sportašima do sada su brojni studenti pedagogije bili volonteri u sportskome društvu HNK Hajduk š.d.d. Split. Navedenim se aktivnostima pridonosi ostvarenju povezanosti studija pedagogije s lokalnom zajednicom, potiče se studente na aktivno sudjelovanje u organizacijama koje su povezane s djelatnošću pedagoga i odgojno – obrazovnim radom općenito te se potiče humanitarno djelovanje studenata kao i volonterski rad u zajednic (<https://hajduk.hr/vijest/sastanak-hnk-hajduk-i-klubova-partnera-na-temu-suradnje-na-podrucju-pedagogije/12120>). Sklapanjem ugovora o suradnji između Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Splitu i HNK Hajduk š.d.d. Split stvorena je nova nastavna baza Filozofskog fakulteta u Splitu (<https://www.unist.hr/novosti/kultura-i-umjetnost/artmid/2420/articleid/11499/potpisan-ugovor-o-suradnji-izme%C4%91u-sveu%C4%8Dili%C5%A1ta-filozofskog-fakulteta-i-hnk-hajduk-split/>). Cilj je suradnje upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje praktičnih problema u stvarnome radnome okruženju. Istodobno je sa sklapanjem ugovora o suradnji započelo zajedničko istraživanje iz područja pedagogije sporta i analizirani su mogući načini za što uspješnije osposobljavanje pedagoga za rad u sportskome klubu. Rezultati su istraživanja i analiza predstavljeni na međunarodnim konferencijama. Vrijednost i dobrobiti suradnje Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu i Akademije HNK Hajduk (<https://hajduk.hr/akademija/edukacija>) ogledaju se u znanstveno utemeljenom sustavnom pedagoškom pristupu razvoju djece i mladih polaznika nogometne Akademije, usklađivanju njihovih sportskih, školskih i osobnih interesa i obveza te u izgradnji njihovih karaktera kako bi u budućnosti, neovisno o profesionalnome uspjehu bili osposobljeni za život i rad, kvalitetne odnose s drugima te za samoosposobljavanje. Dobrobit suradnje je i za roditelje igrača kojima su, kao dio redovnih roditeljskih sastanaka, uvedeni roditeljski sastanci koje održavaju nastavnici Filozofskoga fakulteta. Roditeljima je tako osigurano primanje informacija o recentnim znanstvenim spoznajama i mogućnostima njihovoga ostvarenja u roditeljskoj praksi. Ovakav pristup i postignuti rezultati mogu biti dobar temelj za prepoznavanje potrebe zapošljavanja pedagoga i u drugim klubovima s ciljem ostvarivanja dobrobiti igrača, njihovih roditelja i trenera te rada klubova u cjelini.

Fakultet redovito sudjeluje na Festivalu znanosti (https://www.ffst.unist.hr/znanost/popularizacija_znanosti) i drugim promotivnim aktivnostima (<https://www.facebook.com/WorldYouthAllianceHrvatska/videos/224530919034345>). Nastavnici Filozofskog fakulteta uspješno organiziraju aktivnosti orijentirane prema promociji znanosti kod najmlađih uzrasta. (<https://youtu.be/kuHQfi8ntko>, https://youtu.be/tCs_D5EwmyA, <https://youtu.be/PuFl2zv7peY>, <https://drive.google.com/file/d/1ByHsqzy2APC2jcw5IPTrgAIYPJZN91Z1/view>, <https://drive.google.com/file/d/1MVC-V1MKrtkthEK2y3PKvQBH9yQKvmRB/view>).

Nastavnici Fakulteta posebnu pozornost posvećuju pitanjima zaštite okoliša i osvješćivanja vlastitoga odnosa prema prirodi. Očituje se to kroz ostvarene edukacije i radionice za mlade i najmlađe o jadranskim i mediteranskim ugroženim vrstama i morskim organizmima (v. <https://www.facebook.com/watch/?v=835537767074001>) te kroz radionice o temi slika i priča iz morskih dubina. (v. [95](https://www.dalmacija.hr/novosti/clanak/artmid/1766/articleid/29108/malim-</p>
</div>
<div data-bbox=)

[kreativnim-ekolozima-urucene-nagrade-za-radove-u-povodu-mediteranskog-dana-obale-2020](#)). Kroz provedene radionice potiče se kritičko mišljenje i na interaktivan način raspravlja se o ekološkim i bioetičkim pitanjima. Jednako tako se kod najmlađih potiče svijest o važnim pitanjima prirodoslovlja i istraživačkoga učenja u nastavi biologije (<https://www.facebook.com/watch/?v=500124621140510>). Potiče se svijest i razmatraju se određena filološka i antropološka pitanja, ali i multikulturalna pitanja (<http://crosscultural-korean.ffst.hr/index.php/our-projects-and-ksps/>).

Djelatnici Fakulteta uključeni su u nacionalne i međunarodne znanstvene i strukovne organizacije, asocijacije, javna i savjetnička tijela te različite odbore. Međunarodna udruženja u čije su aktivnosti uključeni nastavnici i suradnici Fakulteta su:

- AATI (American Association of Teachers of Italian)
- AICA (Međunarodno udruženja likovnih kritičara, Pariz)
- AILA - Association internationale de linguistique appliquée / International Association of Applied Linguistics – <http://www.aila.info/>
- AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano)
- AISLLI (Associazione Internazionale per gli Studi di Lingua e Letteratura Italiana)
- AITI (American Association of Teachers of Italian)
- ASLE - Association for the Study of Literature and Ecology (<https://www.asle.org/>)
- Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES) ([ASEEES](#))
- British Comparative Literature Association (BCLA)
- CEACS - Central European Association for Canadian Studies (<http://www.cecansstud.cz/>)
- CIES (Comparative & International Education Society): <https://www.cies.us/>
- Dante Alighieri
- Deutsche Gesellschaft für Kroatistik / Njemačko društvo za kroatistiku (www.kroatistik.de; <http://kroatistik.de/mitglieder/>)
- EASE (European Association of Science Editors)
- ELA - The Eurolinguistic Association (Mannheim) – <http://www.el-a.eu/>
- ESSE - The European Society for the Study of English (<https://essenglish.org/>)
- European Communication Research and Education (ECREA)
- European Council for the Village and Small Town
- European Educational Research Association (EERA)
- European Microscopy Society (EMS)
- European Scientific Journal (https://eujournal.org/index.php/esj/editorial_board)
- European Society for Prevention Sciences
- European Society for Rural Sociology – ESRS <https://ruralsociology.eu/>
- Gesellschaft für Konziliengeschichtsforschung (Rim, Italia/Augsburg- Njemačka)
- Gessellschaft für Erforschung des 18. Jahrhunderts (Graz, Austria)
- GMK Gesellschaft für die Medien und Kommunikationskultur (<https://www.gmk-net.de/>) <https://soegv.org/>
- IEEE -The Institute of Electrical and Electronics Engineers
- International Institute for Conservation of Historic and Artistic Works
- International James Joyce Foundation
- IPrA - The International Pragmatics Association – <https://pragmatics.international>
- Italia Nostra
- Klicksafe - Die EU Initiative für mehr Sicherheit im Netz (Landeszentrale für Medien und Kommunikation (LMK) (<https://www.klicksafe.de/>)
- Kommission für südosteuropäische Geschichte Zaklade Pro Oriente (Beč, Austrija)
- LINEE+ Languages In a Network of European Excellence – <https://cordis.europa.eu/project/id/28388>

- Modern Language Association of America (MLA)
- OMEP (Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire)
- Renaissance Society of America (RSA)
- Roemisches Institut der Görres-Gesellschaft (Rim, Italia – Krumbach, Augsburg, Njemačka)
- SAA - Shakespeare Association of America (<https://shakespeareassociation.org/>)
- Science Fiction Research Association (<http://sfra.org>)
- Society for the Study of Medieval Languages and Literature, UK
- Südosteuropa-Gesellschaft ([Südosteuropa-Gesellschaft e.V. \(sogde.org\)](http://sogde.org))
- Südosteuropäischer Germanistenverband / Udruženje germanista Jugoistočne Europe
- The Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies – ASEES
- The International Association for the Fantastic in the Arts (<https://iaffita.wildapricot.org>)
- The Sophia Network - European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children
- Virginia Woolf Society of Great Britain

Popis domaćih udruženja i / ili odbora u čije su aktivnosti uključeni nastavnici i suradnici Fakulteta su:

- Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (ZCI-SEM) <https://zci-sem.eu/naslovna-stranica/>
- Društvo povjesničara umjetnosti Hrvatske (DPUH) <http://www.dpuh.hr/>
- [Društvo za hrvatsku povjesnicu | Hrvatski povijesni portal \(povijest.net\)](http://povijest.net)
- Društvo povjesničara umjetnosti, Društva arhitekata Zagreba (DAZ)
- HAZU – Hrvatska Akademija Znanosti i Umjetnosti
- HDAF – Hrvatsko društvo za analitičku filozofiju: http://hdaf.ffri.hr/?page_id=14&lang=hr
- HDPL – Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku
- HDSL – Hrvatsko društvo sveučilišnih lektora
- HFD – Hrvatsko filološko društvo
- HIDK – Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti
- HKAD - Hrvatsko-kanadsko akademsko društvo (<http://hkad.hr/>)
- HMD - Hrvatsko matematičko društvo <https://www.matematika.hr/>
- HND – Hrvatsko novinarsko društvo
- HNOPZ – Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti
- Hrvatska komora socijalnih pedagoga
- Hrvatska udruga socijalnih pedagoga
- Hrvatski nacionalni odbor za povijesne znanosti
- Hrvatsko bioetičko društvo
- Hrvatsko društvo za bizantske studije
- Hrvatsko filozofsko društvo
- Hrvatsko pedagogijsko društvo
- Hrvatsko sociološko društvo <http://hsd.hr/hr/>
- Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja
- Hrvatsko društvo za integracije
- HUAMS – Hrvatsko udruženje za američke studije (<http://www.huams.hr/>)
- HULU – Hrvatska udruga likovnih umjetnika Split (HULU Split) <http://hulu-split.hr/>
- HUNI – Hrvatska udruga nastavnika istraživača <https://www.huni.hr/>
- Ispitno povjerenstvo za stručne ispite – AZOO
- Klaster za vizualne umjetnosti pri Ministarstvu kulture i medija RH
- Književni krug <https://www.knjizevni-krug.hr/>
- Kršćanski akademski krug
- Kulturno-umjetničko društvo „Napredak“

- Matematičko društvo Zadar
- [Matica hrvatska](#)
- Matični odbor za interdisciplinarno područje (znanost; umjetnost)
- Matični odbor za polja filozofije i teologije
- Matični odbor za polja pedagogije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, logopedije i kineziologije (<https://www.nvzvotr.hr/tijela-nvzvotr-a/maticni-odobori/clanovi>)
- Matični odbor za polja politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti
- Matični odbor za polja povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, etnologije i antropologije
- Matični odbor za polje filologije
- Nacionalno vijeće [OMEP.HR](http://www.omep.hr/) <http://www.omep.hr/>
- Radna skupine za doradu kurikulumu povijesti (MZO)
- SMD – Splitsko matematičko društvo <http://www.stmath.hr/>
- Stručno povjerenstvo za prosudbu udžbenika za osnovnu i srednju školu (MZO)
- Udruga za kulturnu baštinu splitske čakavštine "Marko Uvodić Splićanin"
- Udruga za promicanje filozofije: <http://upf.hr/>
- UHA – Udruženje hrvatskih arhitekata
- ULUPUH - Hrvatska udruga likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti
- Vijeće Grada u kulturi u Splitu
- ZNAK – Udruga za znanstvenu komunikaciju urednika

5.3. Znanstvena / umjetnička postignuća visokoga učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

Prema uputama je Povjerenstva za kvalitetu izrađen Pravilnik koji regulira kriterije i postupak nagrađivanja svih zaposlenika i studenata na Fakultetu. Nastavnicima i suradnicima Filozofskoga fakulteta dodjeljuju se fakultetske, sveučilišne, nacionalne i međunarodne nagrade i priznanja za znanstvena / umjetnička postignuća. Nagrade i nagrađivanje doprinosi prepoznatljivosti Fakulteta i nagrađenoga znanstvenika na institucijskoj, stručnoj, znanstvenoj, državnoj i internacionalnoj razini.

Sveučilište u Splitu dodijelio je za 2018. godinu nagradu za znanstvenu izvrsnost kolegici izv. prof. dr.sc. Andreji Bubić za iznimnu znanstvenu produktivnost na Filozofskome fakultetu, a iz područja društvenih znanosti (<https://www.unist.hr/novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-1>).

Sveučilište u Splitu prigodom obilježavanja četrdeset i šeste obljetnice osnutka dodijelilo je posebnu plaketu izv. prof. dr. sc. Gloriji Vickov (<https://radio.hrt.hr/radio-split/clanak/dan-sveucilista-u-splitu/234110/>) za uspješnu internacionalizaciju Fakulteta i međunarodnu promociju Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu. Nagrada za znanstvena postignuća istom je prigodom dodijeljena prof. dr.sc. Marku Trogrliću. Iste su godine prof. dr. sc. Marku Trogrliću dodijeljene godišnja nagrada HAZU-a (v. <https://www.info.hazu.hr/upload/File/2020/Nagrade-HAZU2020-dobitnici.pdf>) i nagrada Grada Splita za petogodišnji rad na kapitalnome djelu *Političke bilješke Ante Trumbića 1930.-1938.* (v. <https://www.split.hr/o-splitu/nagrade-grada-splita/2020>). Fakultet je 2020. godine povodom obilježavanja Međunarodnoga dana borbe protiv nasilja nad ženama dobio priznanje Sveučilišta za ravnopravnost spolova za organizaciju događaja koji promiče spolnu ravnopravnost. Nagradu je preuzela dekanica Filozofskog fakulteta izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov (<https://www.universitas-portal.hr/sveuciliste-u-splitu-nagrade-za-promicanje-spolne-ravnopravnosti/>).

Obilježavanjem Dana Sveučilišta u Splitu 2021. godine dodijeljena je nagrada i priznanje prof. dr.sc. Borisu Škvorcu za promociju i razvoj Sveučilišta (<https://www.universitas-portal.hr/split-dodijeljene-nagrade-za-promicanje-spolne-ravnopravnosti/>).

[plakete-povelje-i-pocasna-zvanja-professor-emeritus/](#)), a plaketa za izuzetan doprinos uvođenja i implementacije društveno korisnoga učenja dodijeljena je sljedećim nastavnicima Filozofskoga fakulteta u Splitu: doc. dr. sc. Ivanki Buzov, izv. prof. dr. sc. Vesni Kostović Vranješ i dr. sc. Mili Bulić (<https://www.unist.hr/novosti/dan-sveucilista-u-splitu-2>). Iste su godine dodijeljene nagrade izv. prof. dr.sc. Darku Hrenu i doc. dr.sc. Ivanu Matijeviću za znanstvenu izvrsnost kroz 2020. godinu (http://www.unist.hr/zii_novosti/svecano-dodijeljene-nagrade-za-znanost-sveucilista-u-splitu-2), a u području društvenih i humanističkih znanosti.

Trenutno četiri (4) profesora Fakulteta nose titulu profesor emerituss Sveučilišta u Splitu dok je nekoliko nastavnika imalo važne dužnosti na Sveučilištu, uključujući i onu na dužnosti prorektora.

Djelatnici Fakulteta sudjelovali su ili su još uvijek aktivni u nizu projekata i gostujući su profesori i istraživači na međunarodnim sveučilištima i institutima. Link s popisom projekata na kojima znanstvenici Fakulteta aktivno sudjeluju bilo da su nositelji ili istraživači je <https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>.

5.4. Znanstvena / umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

Filozofski fakultet ima značajan znanstveni potencijal s tendencijom rasta u području humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti. Fakultet temelji program znanstvenih istraživanja na nadređenim strateškim dokumentima, prvenstveno na dokumentima i Strategiji Sveučilišta 2021. – 2025., politikama Ministarstva znanosti i obrazovanja te na Europskom strateškom okviru za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja u smjeru europskoga prostora obrazovanja i šire (2021. – 2030.). U skladu sa strateškim ciljevima tih dokumenata Fakultet utvrđuje i usmjerava prioritete kroz i u sljedećim istraživačkim temama :

- Akulturacija i lingvistička akulturacija potomaka emigranata: izazovi i mogućnosti učenja jezika i socio-obrazovna inkluzija
- Analiza nacionalnih razvojnih dokumenata: stanje i perspektive razvoja strukovnoga obrazovanja i stručne prakse na studijima društvenih znanosti
- Andrić i Krleža: politike i poetike
- Arhivska građa o antičkoj Saloni
- Bioetički aspekti razumijevanja životinja u kulturi – kulturna animalistika
- Didaktičko-metodičke inovacije za učinkovitost hibridnoga modela učenja u nastavi njemačkoga jezika
- Digitalizacija sadržaja
- Doprinos umjetničkoga odgoja razvoju interkulturalnih stavova studenata
- Društvene i humanističke znanosti u intersektorskom iskoraku za bolje obrazovanje i održive inovacije
- Etika i politika migracija: razvijanje novih idejnih koncepata iz područja etike i politike migracija
- Euro-mediteranske bioetičke platforme
- Glazbene i jezične osobitosti zadarskih tradicijskih crkvenih napjeva
- Globalizacija migracija, antiimigrantske stranke i ksenofobija: refleksije na europska društva i države 21. stoljeća
- Govori Makarskoga primorja – dijakronija i sinkronija
- Home-schooling ili nastava na daljinu u vrijeme pandemije bolesti COVID-19
- Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanju budućih učitelja
- Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

- Interdisciplinarni pristup korpusu književnosti i umjetnosti, komparativna istraživanja balkanskog, srednjoeuropskog, mediteranskog i daleko-istočnog korpusa u filmu, književnosti i video umjetnosti
- Interkulturalizam, pragmatika i kreativno izražavanje u učenju stranoga jezika
- Internacionalizacija studijskih programa Morskoga ribarstva i Vojnoga pomorstva na Sveučilištu u Splitu
- Islamsko nasljeđe: narativi istočnoga, zapadnoga, južnog i sjevernog mediterana
- Istraživanje faktora koji utječu na izgradnju koncepta funkcije te utječu na razvoj funkcijskoga mišljenja kroz učenje i poučavanje matematike
- Istraživanje tema iz dalmatinske umjetnosti od 14. do 19. st.
- Iz rata u mir: hrvatski branitelji u tranziciji – CRO VETERANS
- Izloženost medijima i neformalno usvajanje engleskoga jezika
- Izrada prijedloga nacrtu Nastavnoga programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih
- Kanonizirana tradicija srednjodalmatinskoga područja daalmatinskoga naslijeđa u 21. stoljeću
- Književni opus zaboravljene austrijske književnice Mele Hartwig
- Književnost i film: komparatističke studije
- Književnost i zbilja
- Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora
- Koncept energije u kurikulumu osnovne škole
- Kroskulturalna i korejska istraživanja
- Kulturna mediteranistika
- Kvalitativno istraživanje simboličke interakcije u pučkoj religiji
- Kvaliteta života umirovljenika na području Splitsko-dalmatinske županije
- Lingvističke značajke političkoga diskursa
- Mapiranje hrvatskih parlamentarnih izbora od 1848. do 1918.
- Medicinski i psihološki aspekti plivanja: ekstremna izdržljivost i performance
- Migranti i ljudska prava: promjene u zaštiti prava migranata u Europskoj uniji
- Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
- Moderne europske diplomacije i istočnojadranski proctor
- Novi životi antičkih natpisa: epigrafski spoliji na području srednje Dalmacije
- Obrazovanje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja i nastavnika
- Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa i obiteljskoga zajedništva
- Pedagogija, sport i kreativnost
- Pisati o suvremenoj umjetnosti
- Poboljšavanje prilagodljivoga računalom napravljenoga nastavnoga sadržaja temeljenoga na obradi prirodnog jezika
- Polirematски izrazi u talijanskome jeziku: klasifikacija, prevođenje, primjena u nastavi
- Posuđenice u medijskome diskursu
- Povijest umjetnosti kao otvoreni projekti: koncepti, projekti i oblici tumačenja likovnih i vizualnih umjetnosti
- Prijevod na istromletački dijalekt drame Ive Brešana *Predstava 'Hamleta' u selu Mrduša Donja*
- Priroda i odrednice sextinga među adolsecentima i mladima: kroskulturalno istraživanje
- Pristup utemeljen na znanju za analizu mnoštva ljudi u nadzornim sustavima
- Profesionalizam u zdravstvu: odlučivanje u praksi i znanosti
- Provedba kontekstualnog učenja i poučavanja u nastavi
- Radna skupina za predlaganje kriterija vrednovanja ispita državne mature

- Razvoj i afirmacija strukovnog obrazovanja i stručne prakse u okviru visokog obrazovanja
- Ritual, ceremonije i simboli hrvatskog srednjovjekovlja u europskom kontekstu (800. – 1600.)
- Romanizmi u toponimiji akvatorija Dalmacije
- Samovrednovanje kvalitete ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u uvjetima pandemije bolesti COVID-19
- SEA-EU: Opservatorij za migracije i ljudska prava
- Sjećanja iz zemlje predaka: iseljništvo središnjeg dijela otoka Hvara s kraja 19. i početka 20. stoljeća
- Slike Drugosti u ranome modernome Mediteranu: od unutarnjeg neprijatelja do turske prijetnje
- Slobodni neupravni govor u pripovijedanju
- Stavovi studenata i djelatnika Sveučilišta u Splitu o spolnosti i odgovornome spolnome ponašanju
- Stogodišnjica Francuskog instituta u Zagrebu
- Stručnost učitelja u Hrvatskoj za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju
- Suvremena etnografija povijesnih i etioloških preda
- Testiranje 5C modela pozitivnoga razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje
- Uloga učitelja u govornome izražavanju djece
- Umjetnost u javnom prostoru od 1990-ih do danas
- Unaprijeđenje znanja o korištenju krajolika otoka Brača u prapovijesnom i antičkom razdoblju
- Usmenoknjiževni elementi u djelima Ivana Aralice
- Važnost vještine procjene u matematici i njen razvoj kroz formalno obrazovanje
- Vuko Bombardelli, splitski arhitekt – doprinos povijesti splitske moderne arhitekture
- Znanje i svijest – filozofski problemi povezani s pojmovima znanja i svijesti

Fakultet osigurava potrebne resurse za kvalitetan istraživački rad u društveno-humanističkim i interdisciplinarnim područjima. To se posebice odnosi na kvalitetno uređen i opremljen prostor u odnedavno useljenoj vlastitoj zgradi u kojoj nastavnici i suradnici neometano provode svoja istraživanja. Fakultet, između ostaloga, raspolaže s tri novoopremljena ureda prilagođena timskom znanstveno-istraživačkom radu (nova računala, ploče i dr.). Znanstvenicima je osiguran i neometan pristup znanstvenim informacijama. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura opisana je u poglavlju 4.5, a knjižnica i njezina opremljenost u poglavlju 4.6. Dostupna oprema za znanstvena / umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi ovisno o potrebama pojedinoga kolegija i studija. Fakultet sukladno financijskim mogućnostima ulaže u daljnja opremanja prostora (kabine za prevođenje, fonetski laboratorij, opremanje knjižnice i dr.).

Filozofski fakultet snažno potiče izdavačku djelatnost o čemu skrbi Povjerenstvo za izdavačku djelatnost. Autorske i uredničke knjige se objavljuju u svim znanstvenim područjima u kojima djeluju i istražuju nastavnici Filozofskog fakulteta u Splitu. Objavljivanje autorskih i uredničkih knjiga djelatnika Fakulteta važan je dio izdavačke djelatnosti Fakulteta. Osim kroz izdavačku djelatnost Fakulteta, zaposlenici knjige objavljuju i kod domaćih i kod inozemnih izdavača.

Filozofski fakultet promiče znanstvene aktivnosti u okviru postojećih i realnih materijalnih resursa. U skladu s time kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu djelatnost, povećava ljudske resurse, prilagođava prostor, ulaže u potrebnu opremu, nabavlja odgovarajuću literaturu za što su nastavnicima osigurani materijalni resursi na godišnjoj razini, podupire diseminaciju rezultata i podupire izradu doktorskih radova.

5.5. Znanstvena / umjetnička aktivnost i postignuća visokoga učilišta unaprjeđuju nastavni proces

Iz znanstveno-istraživačkoga rada napisani su brojni preddiplomski, diplomski i doktorski radovi. Brojni objavljeni znanstveni članci rezultat su rada na projektima. Studenti, bivši studenti i doktorandi se, ovisno o mogućnostima i propozicijama pojedinoga projekta, uključuju u znanstvene projekte na Fakultetu. Valja u tom kontekstu naglasiti dodjelu sveučilišnih nagrada najboljim studentima za diplomske radove. Tako je na Odsjeku za povijest umjetnosti nagradu za najbolji napisani studentski rad dobila studentica Ines Čačinović (https://zir.nsk.hr/islandora/object/ffst%3A2783?fbclid=IwAR24DgTUvDtl_KLy9QIfLscTVrXLBa4Kt2JMsO_vwUJJDJG8YApiC_tDxos). Valja istaknuti i brojna postignuća studenata na izvannastavnim aktivnostima, primjerice Filozofijada kada studenti Filozofskog fakulteta sudjeluju u sportskim i drugim natjecanjima zajedno s kolegama s drugih Filozofskih i Filoloških fakulteta (v. Poglavlje 2. i 3.).

Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi proizašli iz istraživanja na studiju, reflektiraju znanstveno / umjetnička istraživanja i postignuća Fakulteta. Veliki broj završnih, diplomskih i doktorskih radova proizašao je i iz suradnje s gospodarstvom i lokalnom zajednicom. Studenti su koautori niza znanstvenih i stručnih radova koji se objavljuju na domaćim i međunarodnim časopisima te u časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka CC, Scopus, WoSCC i dr. Studenti također sa svojim mentorima mogu objavljivati radove u znanstvenome časopisu ST Open (<http://st-open.unist.hr/index.php/st-open>). Pomaganje studentima i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja te koautorstva sa studentima prepoznato je i kroz Odluku Rektorškog zbora, odnosno Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje.

Fakultet redovito skrbi o svojim web stanicama. Za strane istraživače i partnere dostupne su informacije na web stranicama na engleskom jeziku (<https://www.ffst.unist.hr/en>). Ostavljanje obavijesti i neformalna komunikacija osigurana je preko Facebook stranice Fakulteta (<https://www.facebook.com/Filozofski-fakultet-u-Splitu-104275265177707/>).

Fakultet se relativno brzo adaptira na sve novonastale uvjete što je pokazala i recentna pandemija. U dijelu se nastavnih i znanstvenih aktivnosti od početka prihvatio nov oblik rada kroz digitalne alate. Isti je model rada, dakle u online okruženju, ojačao znanstvenu produkciju, provedena su sociološka, psihološka i niz drugih istraživanja usmjerenih na prevladavanje i konfrontaciju s pandemijskom situacijom. Fakultet preko svojih međunarodnih kontakata prati sve znanstvene trendove, kako preko aktivnosti fakultetskih centara, tako i kroz časopise i izdavačku djelatnost i putem mreže istraživača s kojima surađuje.

Fakultet kroz rad povjerenstava potiče suodlučivanje u svim segmentima znanstvenoga i nastavnoga procesa. Posebno se važnim smatra sudjelovanje Fakulteta u aktivnostima popularizacije znanosti te poticanja istraživačke znatiželje kod mladih. Međutim, prepoznata je potreba veće zastupljenosti radova u otvorenome pristupu jer je ta otvorenost preduvjet za prepoznavanje produkcije institucije, ali i samoga znanstvenika. S ciljem otvaranja novih studijskih programa pokrenuta je suradnja na međunarodnoj razini u području razvijanja novih studijskih programa (suradnja s kolegama sa Sapir Academic Collegea iz Izraela u razvijanju interdisciplinarnoga diplomskoga studijskoga programa) po uzoru na splitski studij Psychology na engleskome jeziku, jedini takav u Republici Hrvatskoj. Namjera je Fakulteta širiti bazu kolegija koji se nude na engleskome jeziku kao potencijalnu jezgru za studije na engleskome jeziku u svrhu poticanja interdisciplinarnosti i veće prisutnosti znanstvenika na stranim fakultetima te osnivanja međunarodnih istraživačkih timova. Namjera je Fakulteta, a u skladu s mogućnostima, ulagati i u ljudske resurse te provoditi aktivnosti koje vode ostvarivanju strateških znanstvenih ciljeva. Ujedno, namjera je nastaviti s realizacijom suradnje u području osiguravanja stručne i znanstveno-stručne prakse za najbolje studente u međunarodnom kontekstu

poput suradnje s Istituto San Leone Magno iz Rima. S ciljem još veće internacionalizacije, namjera je dodatno poticati studentske boravke u inozemstvu te u sljedećem razdoblju sustavno osmisliti i poboljšati kriterije za ostvarivanje Erasmus+ mobilnosti svih zaposlenika u svrhu daljnega profesionalnoga usavršavanja i ostvarivanja međunarodne suradnje u različitim sektorima djelovanja i poslovanja Fakulteta. Namjera je Fakulteta eliminirati nedostatak veće financijske potpore države, a kroz intenziviranje projektnih aktivnosti te poticanje na zastupljenije i brojnije sudjelovanje u projektima. Ujedno, Fakultet ima ambiciju, preko postojećih i budućih projekata razvijati online nastavu za partnerske institucije i s partnerskim institucijama (doktorski studij, korejski studij, hrvatski studij u svijetu, SEA EU partneri i dr.) u svrhu pripreme istraživačkih aktivnosti te surađivati s tijelima javne uprave na očuvanju kulturne baštine, posebno s Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom. Fakultet smatra da je od iznimne važnosti osnažiti i jačati znanstvenu suradnju među odsjecima te razmišljati o većoj uključenosti studenata u međunarodna istraživanja.

Fakultet namjerava u sljedećem razdoblju osnovati istraživačke i interpretacijske znanstvene centre koji bi okupljali ciljanu tematsku građu te još bolje raditi na diseminaciji istraživanja. Sukladno Strategiji Sveučilišta u Splitu, Fakultet se želi okrenuti i ekološkim pitanjima i održivom razvoju te intenzivnije raditi na ekološki osviještenom i društveno odgovornom ponašanju utemeljenome na znanstvenome pristupu.

Filozofski fakultet želi poticati razvoj znanosti kroz osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti i pokretanje transdisciplinarnih centara, a sukladno Strategiji znanstvenih istraživanja Sveučilišta u Splitu (http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/Znanstvena%20strategija%202017-2021_1.pdf). U tu će svrhu provesti evaluaciju vlastitih resursa nakon čega će još snažniju potporu pružiti najuspješnijim znanstvenicima i suradničkim grupama (s posebnim naglaskom onima koji brinu o razvoju institucijskih projekata koji utječu na kvalitetu života i općeniti boljitak unutar lokalne zajednice) koji će doprinijeti unapređenju prepoznatljivosti Fakulteta. Dodatno će se motivirati sudjelovanje u međunarodnim i drugim kompetitivnim projektima, što će biti jedan od osnovnih pokazatelja ispunjavanja strateških ciljeva te u značajniju participaciju u radnim paketima iz projekta SEA EU. Prepoznata je potreba dodatnoga povećanja znanstveno-istraživačkih resursa što će se učiniti kroz osnivanje tzv. Fonda za projekte uz još snažnije podupiranje sinergije znanstveno-istraživačkog i stručno-inovacijskoga djelovanja u svrhu transfera znanja i suradnje s tržištem rada.

Fakultet će u sljedećem razdoblju intenzivno sudjelovati na natjecanjima s ciljem dobivanja europskih sredstava za financiranje znanstvenoga rada, a sve radi kontinuiteta u poticanju daljnjeg napredovanja i realizacije znanstvenoga potencijala. U skladu s ciljevima Strategije Sveučilišta i politikom otvorene znanosti, Fakultet će povećati vidljivost i dostupnost znanstvenih istraživanja i primjenu rezultata. Fakultet će još snažnije zagovarati uključivanje studenata u znanstvena istraživanja i ostale oblike aktivnosti (poglavito na doktorskom studiju) i poticati će se mobilnost (osobito doktoranada). Fakultet namjerava i dalje ulagati u infrastrukturu s ciljem poboljšanja uvjeta studiranja i znanstveno-istraživačkog rada te još snažnije podupirati rad studentskih asocijacija i Alumnija. Fakultet također želi sklapati dodatna strateška partnerstva u znanstvenome i stručnome radu s domaćim i stranim dionicima. U skladu sa Strategijom sveučilišta, u narednom razdoblju Fakultet će ispitati mogućnost osnivanja doktorske škole te surađivati sa studentima u okviru društveno korisnoga učenja s ciljem primjene rezultata zajedničkih istraživanja. Fakultet će se posebno angažirati u nastojanju umrežavanja vlastitih resursa s drugim nacionalnim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama, a u svrhu provedbe zajedničkih projekata.

POPIS PRILOGA

- Prilog 0.0.1. Upisnik znanstvenih organizacija
- Prilog 0.5.1. Odluka o imenovanju Povjerenstva za izradu samoanalize Fakulteta i voditelja radnih skupina za područja reakreditacije
- Prilog 0.5.2. Odluka o imenovanju MOZVAG koordinatora
- Prilog 0.5.3. Zapisnici sastanaka pripreme za reakreditaciju
- Prilog 1.1.1. Popunjenost anketnih upitnika studentskog vrednovanja
- Prilog 1.1.2. Edukacije vezane uz sustav osiguranja kvalitete
- Prilog 1.4.3. Promotivni letak studijskog programa Psihologije na engleskom jeziku – Psychology
- Prilog 1.4.4. Zahvalnice Fakultetu Turističko-ugostiteljske škole u Splitu
- Prilog 2.3.1.a Materijal za nastavnike s radionice Usklađivanje ishoda učenja s metodama podučavanja, obvezama studenata i vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju
- Prilog 2.3.1.b Prezentacija s radionice Usklađivanje ishoda učenja s metodama podučavanja, obvezama studenata i vrednovanjem ishoda učenja i ostalih aktivnosti na kolegiju
- Prilog 2.3.2. Primjer izmjene preddiplomskog studija Pedagogije
- Prilog 2.3.3. Primjer izmjene preddiplomskog studija Povijesti
- Prilog 2.4.1. Primjer manjih izmjena radi usklađivanja satnice predmeta Engleski jezik i književnost
- Prilog 2.4.2. Primjer manjih izmjena radi uvođenja novog izbornog kolegija temeljem potreba struke i lokalne zajednice Pedagogija
- Prilog 2.4.3. Primjer manjih izmjena radi uvođenja novog izbornog kolegija Talijanski jezik
- Prilog 2.4.4. Primjer manjih izmjena promjenom kolegija temeljem potreba struke i promjena zahtjeva radnog mjesta učitelja Učiteljski studij
- Prilog 2.4.5. Primjer manjih izmjena uvođenjem novog kolegija nastavničkih kompetencija temeljem potreba struke i društva Povijest
- Prilog 2.4.6. Primjer većih izmjena studijskog programa Hrvatski jezik i književnost
- Prilog 2.6.1. Primjer Natječaja za stručnu praksu u nastavnoj bazi u ljetnom semestru ak. godine 2020./2021.
- Prilog 2.6.2. Izvješće o vrednovanju predmeta Stručna praksa u nastavnoj bazi od strane mentora
- Prilog 2.6.3. Primjer plana nastavne prakse
- Prilog 2.6.4. Primjer rasporeda prakse u osnovnoj školi
- Prilog 2.6.5. Primjer ugovora o suradnji s OŠ Pujank, Split
- Prilog 2.6.6. Primjer zapisnika sa sastanka održanog zbog realizacije nastave u školama tijekom pandemije
- Prilog 2.6.7. Sporazum o suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje i Filozofskog fakulteta u Splitu
- Prilog 3.1.1. Primjer pozitivnog rješenja o prijelazu
- Prilog 3.1.2. Pravilnik o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- Prilog 3.1.3. Primjer rješenja o priznavanju visokoškolske inozemne kvalifikacije
- Prilog 3.3.1. Nastavni materijali iz kolegija Kritičko mišljenje
- Prilog 3.3.2. Primjer problemskog zadatka u nastavi predmeta Metodologija izrade kurikulumu
- Prilog 3.3.3. Primjeri nastave usmjerene na studenta u online okruženju
- Prilog 3.3.4. Primjer istraživačke nastave usmjerene na studenta_strujni krug
- Prilog 3.3.5. Primjer istraživačke nastave usmjerene na studenta_kisele kiše
- Prilog 3.3.6. Primjeri vrednovanja i samovrednovanja na kolegijima studija Pedagogije i Učiteljskog studija
- Prilog 3.3.7. Primjer samoevaluacije u nastavnom procesu
- Prilog 3.3.8. Dnevnik rada_mentorstvo_studenti Odsjeka za pedagogiju
- Prilog 3.3.9. Evaluacija rada mentorstvo_zimski semestar 2019./2020.
- Prilog 3.3.10. Poziv na radionicu CIRCO za nastavnike Sveučilišta o kompetencijama u visokoškolskoj nastavi
- Prilog 3.4.1. Izvješće o aktivnostima Centra za savjetovanje

Prilog 3.4.2. Odluka o organizaciji nastavnog procesa od 23. studenoga 2020. godine

Prilog 3.4.3. Izvješće Povjerenstva za nastavu o provedbi nastave u zimskom semestru 2019./2020.

Prilog 3.6.1. Izvješće o odlaznoj mobilnosti studenata u ak. godini 2019./2020.

Prilog 3.7.1. Izvješće o dolaznoj mobilnosti studenata u ak. godini 2019./2020.

Prilog 3.9.1. Primjeri dopunskih isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku za preddiplomski i diplomski studij

Prilog 4.1.1. Studija o opravdanosti izvođenja izvanrednog diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Prilog 4.1.2. Primjer internog sporazuma o određivanju kompozicije radnog vremena u skladu s KUZVO

Prilog 4.1.3. Podaci o zapošljavanju novih djelatnika i prekidu ugovora o radu u proteklom petogodišnjem razdoblju

Prilogu 4.2.1. Primjer prijedloga povjerenstva za izbor asistenta

Prilogu 4.2.2. Primjer izvješća stručnog povjerenstva u postupku izbora kandidata u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto

Prilog 4.2.3. Primjer odluke Fakultetskog vijeća po prijedlogu stručnog povjerenstva u postupku izbora kandidata u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto

Prilog 4.3.1. Primjer Odluke o podmirenju troškova školarina doktorskog studija

Prilog 4.3.2. Primjer Odluke o podmirenju troškova izrade doktorske disertacije

Prilog 4.3.3. Primjer odobrenja istraživačkog studijskog boravka na renomiranim institucijama asistentu

Prilog 4.4.1 Detaljni podaci o infrastrukturi zgrade Fakulteta

Prilog 4.6.1. Struktura prihoda Fakulteta u razdoblju 2016.-2020.

Prilog 4.6.2 Rashodi Fakulteta po osnovi prihoda po posebnim propisima iz subvencija, participacija i školarina