

KLASA: 602-02/24-02/00015
UR.BROJ: 2181-190-24-00005

Akcijski plan u postupku naknadnog praćenja izvođenja studija

Filozofski fakultet u Splitu
Sveučilišni diplomski studij Psychology

za razdoblje od 2024. do 2026.

Datum i mjesto

Split, 1. listopada 2024.

Odgovorna osoba i potpis

prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac, dekanica

Sadržaj

Uvod	3
Standardi, preporuke za poboljšanje i ocjena kvalitete	4
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	4
II. Studijski program	4
III. Nastavni proces i podrška studentima	5
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	5
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	6

Uvod

Na 10. sjednici Vijeća Odsjeka za psihologiju održanoj od 13. do 14. srpnja 2023. godine usvojen je prijedlog novog studijskog programa – sveučilišnog diplomskog studija Psychology. Nakon pozitivnog mišljenja Odbora za kvalitetu Fakulteta, prijedlog novog studijskog programa je 13. rujna 2023. godine usvojen na 13. redovitoj sjednici Vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu u ak. godini 2022./2023. (KLASA: 025-03/23-03/00006; URBROJ: 2181-190-23-00017). Filozofski fakultet u Splitu uputio je prijedlog novog studijskog programa Povjerenstvu za studije Sveučilišta u Splitu kao jedinici za unutarnji sustav osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete koje je na svojoj 3. sjednici održanoj dana 16. listopada 2023. godine donijelo Odluku (KLASA: 602-02/23-02/88; URBROJ: 2181-202-3-06-4) kojom se Senatu Sveučilišta u Splitu predlaže prihvaćanje novog studijskog programa – sveučilišnog diplomskog studija Psychology. Senat Sveučilišta u Splitu je na svojoj 92. sjednici održanoj 24. listopada 2023. godine usvojio prijedlog studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija Psychology (KLASA: 029-03/23-01/16; URBROJ: 2181-202-3-01-5). Sveučilište u Splitu je 6. studenog 2023. godine, uz potrebnu dokumentaciju, uputilo Agenciji za znanost i visoko obrazovanje Zahtjev za inicijalnu akreditaciju sveučilišnog diplomskog studija Psychology.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Sveučilišnog diplomskog studija Psychology Sveučilišta u Splitu, Filozofskog Fakulteta u Splitu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- nasl. prof. dr. sc. Boris Mlačić, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Republika Hrvatska,
- izv. prof. dr. sc. Miranda Novak, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Republika Hrvatska,
- prof. dr. sc. Óscar Filipe Coelho Neves Gonçalves, University of Coimbra, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Portugal, predsjednik povjerenstva,
- dr. sc. Asha Akram, University of Sheffield, Department of Psychology, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske,
- Andrej Mitić, student, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Republika Hrvatska.

Posjet Stručnog povjerenstva za inicijalnu akreditaciju studija održan je 14.5.2024. godine.

Filozofski fakultet u Splitu je od Agencije za znanost i visoko obrazovanje zaprimilo Dopusnicu za izvođenje sveučilišnog diplomskog studija Psychology 2. srpnja 2024. godine (KLASA: UP/I-602-04/23-20/18; URBROJ: 355-02-04-24-11), a 15. srpnja 2024. rješenje MZOM o upisu studija u Upisnik studijskih programa (KLASA: UP/I-602-04/24-13/00052; URBORJ: 533-04-24-0002).

Standardi, preporuke za poboljšanje i ocjena kvalitete

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.3. Iako su jedinice i oblici za praćenje osiguravanja kvalitete navedeni, bilo bi korisno precizirati ključne ciljne pokazatelje kao što su potražnja, internacionalizacija, stope zapošljavanja i druga relevantna mjerila tijekom provedbe studija. Osim toga, ključna je primjena korektivnih mjera kao što su strategije za poboljšanje nastave i uspostavljanje pravila i mjera za kontinuirano poboljšanje studija. To podrazumijeva uvođenje specifičnih ciljeva i mjerila za ključne pokazatelje, navođenje učinkovitih koraka za otklanjanje nedostataka u nastavi, zapošljavanje dodatnog osoblja i uspostavljanje jasnih smjernica za kontinuirano usavršavanje i razvoj studija.

II. Studijski program

2.2. Tijekom izvođenja studija preporučuje se izrada sveobuhvatnijeg prikaza ishoda učenja kroz razvoj matrice koja će uskladiti područja studija sa specifičnim ishodima učenja. Ti ishodi učenja trebaju biti jasni, specifični i mjerljivi te rabiti radne glagole koji upućuju na vidljiva ponašanja, npr. analizirati, procijeniti, osmisliti, primijeniti i sintetizirati (tu može poslužiti Bloomova taksonomija: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4511057/>)

Nadalje, ishodi trebaju obuhvatiti glavna područja primijenjene psihologije, uključujući kliničke, edukacijske i organizacijske aspekte. U idealnom slučaju, ishodi učenja trebaju pratiti logičan slijed kroz studij, počevši od temeljnih znanja i vještina pa do specijaliziranih kompetencija.

2.3. Prilikom izvođenja studija, predložimo grupiranje ishoda učenja u šira područja kao što su teorijsko znanje, istraživačke vještine, kliničke vještine, praktične primjene, etička pitanja i profesionalni razvoj. To treba popratiti uspostavljanjem specifičnih i mjerljivih ishoda učenja za svako područje. Sekvencijalna organizacija ishoda pružila bi jasniji uvid u napredovanje kolegija tijekom semestra. Usto preporučujemo otklanjanje ponavljanja među ishodima učenja i reviziju usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa s ishodima učenja na razini kolegija.

2.4. Pri izvođenju kolegija, nastavnicima se preporučuju manje prilagodbe nastavnog plana i programa kao što je izbjegavanje ponavljanja, ažuriranje sadržaja suvremenom literaturom i uvrštavanje opisanih inovativnih istraživačkih metoda.

2.5. Iako raspodjela ECTS bodova među kolegijima djeluje logično, izborni kolegij Psiholingvistika i kognitivni aspekti jezika mogao bi se smanjiti s 4 na 3 ECTS-a kako bi se osiguralo uravnoteženo radno opterećenje studenata (prema predloženom studijskom programu, studenti koji odaberu taj kolegij imali bi 31 ECTS-a u semestru).

2.6. Kako se studenti budu bližili stručnoj praksi, preporučujemo VU-u da razradi detaljniji Postupak za stručnu praksu i evaluaciju s informacijama o tome kako je stručna praksa organizirana, mogu li studenti birati ili rangirati mjesto prakse, detaljan opis uloga koordinatora stručne prakse i mentora na terenu, procedure za moguću inozemnu stručnu praksu i osiguravanje njezine kvalitete te postupak za studentsko vrednovanje stručne prakse.

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. S obzirom na ambiciju studijskog programa da privuče visokokvalitetne studente, preporučuje se razrada pojedinosti o postupku odabira i rangiranja studenata za upis prije početka upisnog postupka. To može uključivati stavke kao što su prosjek ocjena, razgovor s kandidatima, testiranje te određivanje minimalne ocjene za upis, što je osobito ključno tijekom prvih godina izvođenja studija s obzirom na to da može biti manje kandidata od slobodnih upisnih mjesta.

3.2. Preporučuje se da prije početka izvođenja studija nastavni plan i program sadrži:

- 1) Detaljan opis nastavnih strategija: svaki kolegij treba imati specifične nastavne strategije koje su detaljno opisane kako bi odgovarale njegovim specifičnim zahtjevima;
- 2) Uporaba tehnologije i resursa: opisati kako različiti kolegiji rabe IT resurse, platforme za e-učenje i laboratorije za unaprjeđenje različitih ishoda učenja.

3.4. Na početku studija preporučuje se dati jasne smjernice za nastavni plan i program svakog kolegija te objasniti kako aktivno sudjelovanje, individualni i grupni zadaci, praktične aktivnosti i ispiti pridonose konačnoj ocjeni.

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Iako ispunjava zahtjev da VU zapošljava nastavnike koji izvode kolegije u omjeru najmanje 50 % bilo koje vrste neposredne nastave, trenutni studijski program uvelike se oslanja na osoblje izvan Odsjeka i Sveučilišta. Kako bi se osigurala dugoročna održivost znanstvenih istraživanja i nastave unutar Odsjeka, izbjeglo nastavno preopterećenje i održala kvaliteta studija s međunarodnim ambicijama, snažno preporučujemo visokom učilištu da osmisli detaljan razvojni plan znanstvenih istraživanja i nastave na Odsjeku, uključujući planirano zapošljavanje na kratkoročnoj, srednjoročnoj i dugoročnoj osnovi. Važno je napomenuti i da bi bilo dobro precizirati zahtjeve za poznavanje engleskog jezika i provjeru nastavnika.

4.2. Iako su doprinosi vanjskog osoblja razvidni, kao što je navedeno u točki 4.1. ovog izvješća, preporučuje se razvoj kratkoročnog, srednjoročnog i dugoročnog plana kako bi se studij za ključna područja uglavnom oslanjao na matično osoblje. Primjerice, potrebno je što prije zaposliti stručnjaka za organizacijsku psihologiju koji bi nadgledao i koordinirao stručnu praksu iz tog područja. Trenutačno je dio nastave o organizacijskoj psihologiji dodijeljen predavačima čija je stručnost prije svega usmjerena na profesionalno i karijerno savjetovanje umjesto na samu organizacijsku psihologiju. Taj strateški pristup pomoći će uskladiti potrebe studija sa

specifičnom vanjskom stručnošću, optimizirati resurse i unaprijediti ukupnu kvalitetu obrazovanja i znanstvenog rada unutar Odsjeka. Predlaže se ravnomjernija raspodjela nastavnog opterećenja vanjskih suradnika i matičnog osoblja.

4.3. Preporučujemo da se pri provedbi studija uprave fakulteta i sveučilišta posvete planu ulaganja u osnovne objekte za studijski program. To uključuje dobro opremljene psihološke laboratorije, prostorije za psihološko testiranje te klinike za obuku za individualne i skupne psihološke intervencije.

4.5. Preporučuju se redovito praćenje i strateške prilagodbe na temelju stvarnog učinka kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost i uspješnost studija.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

Oznaka	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Odgovorna osoba ili tijela
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete					
1.1.	Nema preporuka				
Izvješće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
1.2.	Nema preporuka				
Izvješće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
1.3.	Iako su jedinice i oblici za praćenje osiguravanja kvalitete navedeni, bilo bi korisno precizirati ključne ciljne pokazatelje kao što su potražnja, internacionalizacija, stope zapošljavanja i druga relevantna mjerila tijekom provedbe studija. Osim toga, ključna je primjena korektivnih mjera kao što su strategije za poboljšanje nastave i uspostavljanje pravila i mjera za kontinuirano poboljšanje studija. To podrazumijeva uvođenje specifičnih ciljeva i mjerila za ključne pokazatelje, navođenje učinkovitih koraka za otklanjanje nedostataka u nastavi, zapošljavanje dodatnog osoblja i uspostavljanje jasnih smjernica za kontinuirano usavršavanje i razvoj studija.	Provedba SWOT analize o kvaliteti studijskog programa Psychology na uzorku studenata diplomskog studija Psychology	studeni - prosinac 2026.	Provedena analiza i na temelju dobivenih rezultata razrađene mjere za poboljšanja studijskog programa	Odsjek za psihologiju
		Provedba vrednovanja kvalitete studija, nastave i nastavnika	svibanj 2025. siječanj 2026. lipanj 2026.	Primijenjen i analiziran instrument za vrednovanje kvalitete studija, nastave i nastavnika od strane studenata prve i druge godine studija.	Odsjek za psihologiju Povjerenstvo za nastavu
		Prilagodba i primjena postojećih institucijskih instrumenata za prikupljanje podataka o kvaliteti studijskog programa od diplomiranih studenata i poslodavaca	studeni 2026. studeni 2027.	Prilagođeni i primijenjeni postojeći anketni upitnici i protokoli za fokus grupe za prikupljanje podataka o kvaliteti sveučilišnog diplomskog studija Psychology Prikupljanje podataka od poslodavaca se	Centar za planiranje i razvoj karijera, Odsjek za psihologiju

		očekuje tek od 2027. godine (prvi studenti studij najranije mogu završiti u srpnju ili rujnu 2026.).	
Analiziranje i implementiranje podataka o kvaliteti studijskog programa	listopad 2027.	Primijenjeni i analizirani anketni upitnici o kvaliteti studijskog programa na diplomiranim studentima i poslodavcima, provedene fokus grupe s poslodavcima	Centar za planiranje i razvoj karijera, Odsjek za psihologiju
Izrada baze bivših studenata diplomskog studija Psychology	listopad 2026.	Izrađena baza koju će redovito ažurirati Centar za planiranje i razvoj karijera na temelju podataka Studentske službe	Centar za planiranje i razvoj karijera, Odsjek za psihologiju; Studentska služba
Izrada i primjena instrumenta za prikupljanje podataka o zapošljivosti diplomiranih studenata	listopad 2028.	Izrađen i primijenjen anketni upitnik o zapošljivosti diplomiranih studenata na studijskom programu Psychology (upitnici namijenjeni diplomiranim studentima i/ili poslodavcima)	Centar za planiranje i razvoj karijera, Odsjek za psihologiju

--

Prikupljanje podataka o stanju na tržištu rada i kretanjima u zanimanju psihologa	travanj 2026. travanj 2028.	Prikupljeni podaci o broju nezaposlenih psihologa i objavljenim slobodnim radnim mjestima u zanimanju psihologa od HZZ-a	Centar za planiranje i razvoj karijera, Odsjek za psihologiju
Aktivno sudjelovanje u procesima i programima poticanja mobilnosti i internacionalizacije	kontinuirano kroz 2025. i 2026.	Održana minimalno jedna edukacija o mobilnosti studenata godišnje Održana minimalno jedna edukacija o mobilnosti nastavnika godišnje Sudjelovanje na međunarodnim sajmovima promocije studijskih programa (jednom svako dvije godine) Redovito praćenje i analiziranje dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika i studenata	Ured za međunarodnu suradnju, ETCS koordinator
Potpisivanje novih ugovora o mobilnosti s institucijama koje imaju kompatibilne studijske programe psihologije na engleskom jeziku	kontinuirano kroz 2025. i 2026.	potpisan barem jedan novi ugovor godišnje	Ured za međunarodnu suradnju, ETCS koordinator

Analiza trendova prijava i upisa na diplomski studijski program Psychology	listopad 2027.	Izrađena analiza upisa na studij s obzirom na značajke studenata (motivacija) te prethodno obrazovanje/stečenu kvalifikaciju.	Uprava Fakulteta, Služba za studentske poslove, Centar za planiranje i razvoj karijera
Izrada trogodišnjeg plana zapošljavanja i napredovanja	listopad 2025.	Izrađen trogodišnji plan zapošljavanja i napredovanja	Uprava Fakulteta, Kadrovska služba, Odsjek za Psihologiju
Provedba vrednovanja kvalitete nastave te nastavnika i vanjskih suradnika na diplomskom studijskom programu Psychology	semestralno počevši od kraja zimskog semestra 2024./2025.	Primijenjeni i provedeni sveučilišni upitnici o kvaliteti nastave i nastavnika za svakog nastavnika i predmet na kraju semestra.	Odbor za unapređenje kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu
Provjera zadovoljstva studijem i ostvarenosti ishoda učenja i postignuća studenata putem Virtualnog sandučića	listopad 2025. listopad 2026.	Analizirani dobiveni rezultati. Implementirane preporuke za poboljšanja.	Odbor za unapređenje kvalitete, Povjerenstvo za nastavu, Odsjek za psihologiju,, Uprava Fakulteta
Unaprjeđenje kvalitete nastave	svibanj 2025.	Provedene edukacije usavršavanja nastavnika u visokom školstvu (konstruktivno poravnanje, suvremene strategije i metode u	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja; Odsjek za psihologiju

				visokom školstvu, vrednovanje postignuća studenata)	
		Primjena institucijskih smjernica i instrumenta za sustručnjačko vrednovanje nastavnog procesa	semestralno počevši od akad.god. 2025./2026	Provedba sustručnjačkog vrednovanja Analiza provedenih vrednovanja	Povjerenstvo za nastavu; Odbor za unapređenje kvalitete, Prodekan/ica za kvalitetu
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
1.4.	Nema preporuka				
II. Studijski program					
2.1.	Nema preporuke				
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
2.2.	Tijekom izvođenja studija preporučuje se izrada sveobuhvatnijeg prikaza ishoda učenja kroz razvoj matrice koja će uskladiti područja studija sa specifičnim ishodima učenja. Ti ishodi učenja trebaju biti jasni, specifični i mjerljivi te rabiti radne glagole koji upućuju na vidljiva ponašanja, npr. analizirati, procijeniti, osmisliti, primijeniti i sintetizirati (tu može poslužiti Bloomova taksonomija: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4511057/) Nadalje, ishodi trebaju obuhvatiti glavna područja primijenjene psihologije, uključujući kliničke, edukacijske i organizacijske aspekte. U idealnom slučaju, ishodi učenja trebaju pratiti logičan slijed kroz studij, počevši od	Izrada sveobuhvatnijeg prikaza ishoda učenja grupiranjem ishoda učenja u šire kategorije	siječanj 2025.	Izrađen sveobuhvatniji prikaz ishoda učenja kroz razvoj nove matrice i analiziranje postojeće koja će uskladiti područja studija sa specifičnim ishodima učenja.	Odsjek za Psihologiju
		Analiziranje i revidiranje ishoda učenja na razini kolegija i studijskih programa (horizontalna i vertikalna dimenzija) te s obzirom na razine revidirane Bloomove	prosinac 2025.	Izmjene studijskog programa sukladno dobivenim rezultatima i zakonskim aktima.	Odsjek za Psihologiju; prodekan za kvalitetu i studijske programe; Odbor za unapređenje kvalitete

	temeljnih znanja i vještina pa do specijaliziranih kompetencija.	taksonomije i opisnice razina HKO, uključujući glavna područja primijenjene psihologije.			
Izvješće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
2.3.	Prilikom izvođenja studija, predlažemo grupiranje ishoda učenja u šira područja kao što su teorijsko znanje, istraživačke vještine, kliničke vještine, praktične primjene, etička pitanja i profesionalni razvoj. To treba popratiti uspostavljanjem specifičnih i mjerljivih ishoda učenja za svako područje. Sekvencijalna organizacija ishoda pružila bi jasniji uvid u napredovanje kolegija tijekom semestra. Usto preporučujemo otklanjanje ponavljanja među ishodima učenja i reviziju usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa s ishodima učenja na razini kolegija.	Usklađivanje ishoda učenja i sadržaja silabusa u okviru studijskog programa na način da se povezuje teorija s praksom i vježbama te da se ishodi i sadržaji horizontalno i vertikalno povezuju i usklađuju.	na početku svakog semestra	Održani sastanci na početku semestra o mogućnostima i načinima usklađivanja ishoda učenja i sadržaja predmeta (na razini predmeta i studijskog programa). Provedena revizija usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa s ishodima učenja i sadržajima na razini kolegija.	Odsjek za Psihologiju
		Uklanjanje ponavljanja među ishodima učenja	listopad 2025.	Usklađivanje ishoda učenja i otklanjanje ponavljanja.	Odsjek za Psihologiju
		Usklađivanje količine ishoda učenja prema područjima primijenjene psihologije	listopad 2025.	Usklađivanje sadržaja kolegija sa obvezama studenata unutar svakog područja primijenjene psihologije	Odsjek za Psihologiju

Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
2.4.	Pri izvođenju kolegija, nastavnicima se preporučuju manje prilagodbe nastavnog plana i programa kao što je izbjegavanje ponavljanja, ažuriranje sadržaja suvremenom literaturom i uvrštavanje opisanih inovativnih istraživačkih metoda.	Prilagođavanje studijskog programa u dijelu koji se odnosi na osuvremenjivanje literature i nastavnih metoda.	lipanj 2025	Ažurirani studijski program, opisane nastavne metode i strategije te dodana suvremena literatura.	Odsjek za psihologiju, izvođači kolegija
2.5.	Iako raspodjela ECTS bodova među kolegijima djeluje logično, izborni kolegij Psiholingvistika i kognitivni aspekti jezika mogao bi se smanjiti s 4 na 3 ECTS-a kako bi se osiguralo uravnoteženo radno opterećenje studenata (prema predloženom studijskom programu, studenti koji odaberu taj kolegij imali bi 31 ECTS-a u semestru).	Uravnoteženje radnog opterećenja na kolegiju Psiholingvistika i kognitivni aspekti jezika	listopad 2025.	Ažurirano opterećenje i nastavni plan kolegija Psiholingvistika i kognitivni aspekti jezika	
2.6.	Kako se studenti budu bližili stručnoj praksi, preporučujemo VU-u da razradi detaljniji Postupak za stručnu praksu i evaluaciju s informacijama o tome kako je stručna praksa organizirana, mogu li studenti birati ili rangirati mjesto prakse, detaljan opis uloga koordinatora stručne prakse i mentora na terenu, procedure za moguću inozemnu stručnu praksu i osiguravanje njezine kvalitete te postupak za studentsko vrednovanja stručne prakse.	Primjena (i po potrebi prilagodba) postojećih institucijskih praksi te razrada detaljnog postupka za stručnu praksu i evaluaciju s informacijama o tome kako je stručna praksa organizirana.	rujan 2025.	Primijenjeni i po potrebi prilagođeni institucijski obrasci i instrumenti za provedbu stručne prakse. Nastavne baze i institucije za obavljanje stručne prakse objavljene na web stranici Fakulteta. Izrađena brošura s informacijama o mjestima gdje studenti mogu obavljati stručnu	Odsjek za Psihologiju; koordinatorske nastavnih baza na Fakultetu; koordinatorske međunarodnih nastavnih baza na Fakultetu

				praksu, te popis potencijalnih mentora. Održan sastanak sa studentima s ciljem upoznavanja s procedurama, mogućnostima, načinima i obvezama na stručnoj praksi.	
		Izrađen postupak odabira i rangiranja institucija u kojima se planira obavljanje stručne prakse.	rujan 2025.	Definirani kriteriji odabira institucija za obavljanje stručne prakse. Prilagođeni, primijenjeni i analizirani postojeći institucijski obrasci za provedbu stručne prakse.	Odsjek za Psihologiju; koordinator nastavnih baza na Fakultetu
		Izrađen i s nastavnicima na odsjeku, mentorima i koordinatorima iskomuniciran detaljan opis uloga koordinatora stručne prakse i mentora na terenu	rujan 2025.	Izrađen dokument s obvezama koordinatora stručne prakse i mentora prema studentima i objavljeni na stranicama Fakulteta. Održane individualne ili grupne konzultacije s mentorima i koordinatorima.	Odsjek za Psihologiju
		Procedure za moguću inozemnu	listopad 2025.	Izrađen dokument sa smjernicama za odabir inozemne prakse, kriterijima odabira	Odsjek za Psihologiju; koordinator nastavnih baza na Fakultetu; koordinator

		stručnu praksu i osiguravanje njezine kvalitete.		mentora te osiguranje kvalitete u inozemstvu i objavljen na stranicama Fakulteta.	međunarodnih nastavnih baza na Fakultetu; Ured za međunarodnu suradnju
		Pripremljen postupak za studentsko vrednovanja stručne prakse.	listopad 2025.	Pripremljen instrument za studentsko vrednovanje stručne prakse i objavljen na stranicama Fakulteta.	Odsjek za Psihologiju; koordinator nastavnih baza na Fakultetu
2.7.	Nema preporuka				
III. Nastavni proces i podrška studentima					
3.1.	S obzirom na ambiciju studijskog programa da privuče visokokvalitetne studente, preporučuje se razrada pojedinosti o postupku odabira i rangiranja studenata za upis prije početka upisnog postupka. To može uključivati stavke kao što su prosjek ocjena, razgovor s kandidatima, testiranje te određivanje minimalne ocjene za upis, što je osobito ključno tijekom prvih godina izvođenja studija s obzirom na to da može biti manje kandidata od slobodnih upisnih mjesta.	Razvijanje razredbenog postupka	rujan 2025.	Razvijen detaljni plan razredbenog postupka koji uključuje više kriterija prilikom upisa: minimalnih ocjena, dokaza o poznavanju engleskog jezika, intervju a i/ili testiranja	Odsjek za Psihologiju
Izvrješće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
3.2.	Preporučuje se da prije početka izvođenja studija nastavni plan i program sadrži: 1. Detaljan opis nastavnih strategija: svaki kolegij treba imati specifične nastavne strategije koje su detaljno	Detaljna razrada i prilagodba nastavnih strategija koje se koriste u okviru studija.	listopad 2025.	Nastavne strategije taksativno navedene i objašnjene u silabusu svakog predmeta. Održana edukacija o suvremenim nastavnim	Odsjek za Psihologiju, izvođači kolegija Odbor za unapređenje kvalitete

	opisane kako bi odgovarale njegovim specifičnim zahtjevima; 2. Uporaba tehnologije i resursa: opisati kako različiti kolegiji rabe IT resurse, platforme za e-učenje i laboratorije za unaprjeđenje različitih ishoda učenja.			strategijama i metodama u visokoškolskoj nastavi.	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
		Detaljna razrada specifičnih načina vrednovanja studentskih postignuća	listopad 2026.	Načini vrednovanja studentskih postignuća taksativno navedeni i objašnjeni u elaboratu studija sukladno pristupu konstruktivnog poravnanja. Održana edukacija o vrednovanju postignuća studenata.	Odsjek za Psihologiju, izvođači kolegija Odbor za unapređenje kvalitete Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
		Razvoj smjernica studentima za vrednovanje njihovih postignuća u okviru pojedinih kolegija	listopad 2025.	Načini vrednovanja studentskih postignuća specificirani u opisima kolegija u smislu konkretnih aktivnosti studenata te relativnog doprinosa konačnoj ocjeni	Odsjek za Psihologiju, izvođači kolegija
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
3.3.	Nema preporuka				
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
3.4.	Na početku studija preporučuje se dati jasne smjernice za nastavni plan i program svakog kolegija te objasniti kako aktivno sudjelovanje, individualni i grupni zadaci, praktične aktivnosti i ispiti pridonose konačnoj ocjeni.	Primjena postojećih procedura na Fakultetu o upoznavanju studenata s obvezama na studiju, nastavnim planom i	Početak akademske godine 2024./2025. i 2025./2026. za razinu cijelog studijskog programa Semestralno za razinu predmeta	Primijenjene i po potrebi prilagođene postojeće institucijske procedure o upoznavanju studenata sa svim aspektima studiranja na početku	Odsjek za psihologiju, izvođači kolegija

		programom, mobilnosti, stručnom praksom i drugim elementima studiranja		akademske godine/studija. Primijenjene i po potrebi prilagođene uobičajene prakse svih nastavnika na instiucijskoj razini o upoznavanju studenata s obvezama u okviru svakog predmeta.	
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura					
4.1.	Iako ispunjava zahtjev da VU zapošljava nastavnike koji izvode kolegije u omjeru najmanje 50 % bilo koje vrste neposredne nastave, trenutačni studijski program uvelike se oslanja na osoblje izvan Odsjeka i Sveučilišta. Kako bi se osigurala dugoročna održivost znanstvenih istraživanja i nastave unutar Odsjeka, izbjeglo nastavno preopterećenje i održala kvaliteta studija s međunarodnim ambicijama, snažno preporučujemo visokom učilištu da osmisli detaljan razvojni plan znanstvenih istraživanja i nastave na Odsjeku, uključujući planirano zapošljavanje na kratkoročnoj, srednjoročnoj i dugoročnoj osnovi. Važno je napomenuti i da bi bilo dobro precizirati zahtjeve za poznavanje engleskog jezika i provjeru nastavnika.	Razvijanje detaljnog plana znanstvenog istraživanja i nastave na Odsjeku (povezano sa 1.3.)	listopad 2025.	Izrađen trogodišnji plan zapošljavanja i napredovanja, izrađeni detaljni orijentacijski planovi istraživanja i nastave na Odsjeku	Odsjek za psihologiju
		Novo zapošljavanje na suradnička radna mjesta	prosinac 2026.	Raspisani natječaji za suradnička radna mjesta na Odsjeku u skladu s Pravilnikom o ustroju radnih mjesta	Uprava fakulteta
		Definirani zahtjevi za poznavanjem engleskog jezika nastavnika	rujan 2025.	Definirani jasni zahtjevi i prihvatljivi dokazi o poznavanju engleskog jezika za nastavnike	Uprava fakulteta, Kadrovska služba, Odsjek za psihologiju
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					

4.2.	Iako su doprinosi vanjskog osoblja razvidni, kao što je navedeno u točki 4.1. ovog izvješća, preporučuje se razvoj kratkoročnog, srednjoročnog i dugoročnog plana kako bi se studij za ključna područja uglavnom oslanjao na matično osoblje. Primjerice, potrebno je što prije zaposliti stručnjaka za organizacijsku psihologiju koji bi nadgledao i koordinirao stručnu praksu iz tog područja. Trenutačno je dio nastave o organizacijskoj psihologiji dodijeljen predavačima čija je stručnost prije svega usmjerena na profesionalno i karijerno savjetovanje umjesto na samu organizacijsku psihologiju. Taj strateški pristup pomoći će uskladiti potrebe studija sa specifičnom vanjskom stručnošću, optimizirati resurse i unaprijediti ukupnu kvalitetu obrazovanja i znanstvenog rada unutar Odsjeka. Predlaže se ravnomjernija raspodjela nastavnog opterećenja vanjskih suradnika i matičnog osoblja.	Planirano zapošljavanje stručnjaka za organizacijsku psihologiju	listopad 2025.	Zaposlena osoba s iskustvom u organizacijskoj psihologiji	Uprava fakulteta, Kadrovska služba, Odsjek za psihologiju
Izvršetak o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
4.3.	Preporučujemo da se pri provedbi studija uprave fakulteta i sveučilišta posvete planu ulaganja u osnovne objekte za studijski program. To uključuje dobro opremljene psihološke laboratorije, prostorije za psihološko testiranje te klinike za obuku za	Planirana nabava opreme i materijala nužnih za provedbu studijskog programa, te osiguravanje odgovarajućeg prostora	listopad 2026.	Studijski program ima osigurani laboratorij i opremu za testiranje	Uprava fakulteta

	individualne i skupne psihološke intervencije.				
Izvešće o ostvarenju aktivnosti akcijskog plana					
4.4.	Nema preporuka				
4.5.	Preporučuju se redovito praćenje i strateške prilagodbe na temelju stvarnog učinka kako bi se osigurala dugoročna financijska održivost i uspješnost studija.	Razvijanje načina praćenja i prilagodbe stvarnog učinka	listopad 2025.	Razvijeni mehanizmi praćenja stvarnog učinka s ciljem održavanja financijske održivosti	Prodekan za financije i poslovanje