

CURRICULUM VITAE

Dr. sc. Lana Pehar

Lana Pehar je 2011. godine završila prijediplomski, 2014. godine diplomski, te 2025. godine poslijediplomski doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom studija pohađala je nekoliko radionica i edukacija za provedbu naprednih statističkih analiza (npr. moderacijske i medijacijske analize, konfirmatorna faktorska analiza, strukturalno modeliranje, višerazinske regresijske analize, longitudinalne analize) u Hrvatskoj i inozemstvu, kao i ljetnu školu Europskog udruženja za socijalnu psihologiju (*European Association of Social Psychology Summer School*) u Zürichu te dvije ljetne psihologijske škole studenata i nastavnika Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Dobitnica je Rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad (2013), nagrade Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za izvrsnost u studiju (2014) i Bujasove zlatne psihologijske značke za osobito vrijedan diplomski rad (2015).

U razdoblju od 2016. do 2019. godine bila je zaposlena na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao asistentica na projektu Hrvatske zaklade za znanost *Integracijski procesi većine i manjine u etnički mješovitim zajednicama: Uloga međuetničkog kontakta, percipirane prijetnje i socijalnih normi (IntegraNorm)* pod voditeljstvom prof. dr. sc. Dinke Čorkalo Biruški, u sklopu kojeg je izradila svoju doktorsku disertaciju. U tom razdoblju sudjelovala je u provedbi i nekoliko drugih nacionalnih i europskih projekata, uključujući *European Refugees-HUan Movement and Advisory Network (EUR-HUMAN, 2016-2017)*, *Socijalni identitet u multietničkoj sredini – efekti kontakta na međugrupne stavove i etnički identitet (SIMS, 2016-2017)* te *Education in Divided Societies: Developing and researching shared education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia (2017-2018)* projekt.

Od 2019. do 2022. godine kontinuirano je radila kao vanjska suradnica ili asistentica na Katedri za metodologiju istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici pri Studijskom centru socijalnog Sveučilišta u Zagrebu gdje je sudjelovala u izvedbi dva kolegija iz područja istraživačke metodologije na prijediplomskom i diplomskom studiju. Također je bila suradnica na dva europska projekta, *EUROSTUDENT VII (2019-2021)* i *EUROGRADUATE - 2nd Phase of the European Pilot Survey of Higher Education Graduates (2022-2024)* usmjerena na ispitivanje socijalnih i ekonomskih uvjeta života europskih studenata.

Od 2022. godine zaposlena je kao asistent na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Splitu gdje sudjeluje u izvedbi nastave na nekoliko kolegija iz područja statistike, metodologije i socijalne psihologije na prijediplomskom i diplomskom studiju psihologije na engleskom jeziku.

(Su)autorica je šest znanstvenih radova objavljenih u domaćim i svjetski priznatim časopisima, dvije knjige, dva istraživačka izvještaja te tri poglavlja u uredničkim knjigama. Izlagala je izlagala na 13 domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija. Njeni istraživački interesi su primarno u području međugrupnih odnosa, s posebnim fokusom na uloge međugrupnog kontakta i društvenih normi u dinamici između etničkih većina i manjina. Dodatni istraživački interesi uključuju obrazovne i profesionalne ishode studenata u sustavu visokog obrazovanja.

Publikacije

Kvalifikacijski radovi:

1. Pehar, L. (2014). *Ispitivanje evolucijskih odrednica sklonosti etničkoj diskriminaciji*. (Neobjavljeni diplomski rad). Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Pehar, L. (2025). *The role of intergroup contact and social norms in predicting interethnic attitudes and behaviors of majority and minority adolescents*. [Disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet]. Nacionalni repozitorij disertacija i znanstvenih magistarskih radova. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:131:493511>

Znanstveni radovi

1. Pehar, L., i Čorkalo Biruški, D. (2018). (Zanemarena) uloga i važnost društvenih normi u poticanju međugrupnog kontakta: Pregled dosadašnjih nalaza i istraživački izazovi. *Psihologijske teme*, 27(2), 221-244. <https://doi.org/10.31820/pt.27.2.5>
2. Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., & Pavin Ivanec, T. (2020). The role of peer, parental, and school norms in predicting adolescents' attitudes and behaviours of majority and different minority ethnic groups in Croatia. *PLoS ONE*, 15(1), Article e0227512. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227512>
3. Čorkalo Biruški, D., Pehar, L., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., i Tomašić Humer, J. (2020). Obrazovni izbori i stavovi prema multikulturalizmu i asimilacionizmu većine i

manjine u četiri hrvatske višeeetničke zajednice. *Društvena istraživanja*, 29(1), 23-47.
<https://doi.org/10.5559/di.29.1.02>

4. Pavin Ivanec, T., Čorkalo Biruški, D., & Pehar, L. (2021). Effects of intergroup contact norms and school climate on youth self-reported outgroup prosocial behaviour in school. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01714-7>
5. Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., & Jelić, M. (2023). Longitudinal effects of direct and extended intergroup contact in multi-ethnic communities in Croatia. *Group Processes & Intergroup Relations*, 26(8), 1909–1930.
<https://doi.org/10.1177/13684302221138340>
6. Pehar, L., Biruški, D. Č., & Rebernjak, B. (2024). The role of perceived ingroup norms about intergroup contact in intergroup friendship effects. *Social Psychology of Education: An International Journal*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1007/s11218-024-09947->

Istraživački izvještaji

1. Pehar, L., Ružojčić, M. i Serhatlić, A. (2013). *Uzajamni međugrupni stavovi studenata psihologije Hrvatskih studija i Filozofskog fakulteta u Zagrebu*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Rimac, I., Pehar, L., i Tecilazić, A. (2024). *EUROGRADUATE 2022 - Second Phase of the European Pilot Survey of Higher Education Graduates - Country report on Croatia*. Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia.

Autorske knjige

1. Maslić Seršić, D., Tomas, J., Bahun, I., Bitanga, M., Čeč, P., Dautović, M., Ivanković, I., Kožljan, P., Lučanin, N., Lučić, L., Mezić, S., Milavec, S., Oštrić, I., Pehar, L., Pelivan, A., Ralić, L., Rauch, V., Rezo, I., Ružić, D., Ružojčić, M., Stojević, M., i Vincelj Bele, L. (2014). *Dispozicijska zapošljivost: Tko uspijeva na tržištu rada?* FF press.
2. Čorkalo Biruški, D., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., Pehar, L., Uzelac, E., Rebernjak B., & Kapović, I. (2019). *Obrazovanje nacionalnih manjina i međuetnički stavovi u četiri*

višeetničke zajednice u Hrvatskoj: stanje, izazovi, perspective]. Friedrich Ebert Stiftung.

Poglavlja u knjigama

- Korman, M., Krilanović, A., Pehar, L., Prpić, V., i Zelenika, A. (2015). Povezanost brzine rada u računalnom testu i opće brzine kognitivnog procesiranja. U: D. Ljubotina, N. Pavlin-Bernardić, i S. Salkičević (Ur.), *Metodološki aspekti računalne primjene testova* (str. 62-68). FF press.
- Tomić, I., Korman, M., Ružojčić, M., Pehar, L., Štulić, J., Serhatlić, A., Ralić, L., Jurman, J., Kavelj, N., Livljanić, A., Mikolić, A. i Lukšić, M. (2015). Faktori povezani s vremenom rada u testu. U: D. Ljubotina, N. Pavlin-Bernardić, i S. Salkičević (Ur.), *Metodološki aspekti računalne primjene testova* (str. 133-152). FF press.
- Tomić, I., Serhatlić, A., Čepulić, D. B., Ružojčić, M., Pehar, L., & Vargek, P. (2015). Povezanost brzine rada u računalnom testu i osobina ličnosti. U: D. Ljubotina, N. Pavlin-Bernardić, i S. Salkičević (Eds.), *Metodološki aspekti računalne primjene testova* (str. 69-76). FF press.

Konferencijska priopćenja

1. Pehar, L., Ružojčić, M. i Serhatlić, A. (2014). Uzajamni međugrupni stavovi studenata psihologije Hrvatskih studija i Filozofskog fakulteta u Zagrebu. *XIX. dani psihologije u Zadru*, Zadar, 29.-31. svibnja. Knjiga sažetaka, str. 249.
2. Pehar, L. (2016). Investigation of evolutionary determinants of ethnic discrimination tendencies. *XII Alps Adria Psychology Conference*, Rijeka, September 29 – October 1. Book of abstracts, pp. 74.
3. Jelić, M., Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., Pavin Ivanec, T., & Tomašić Humer, J. (2016). National identity and concept of homeland among ethnic minority and majority children in Croatia. *Mini conference on political psychology in South-Eastern Europe*, Novi Sad, Serbia, October 7-9. Book of abstracts, pp. 19.
4. Čorkalo Biruški, D., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., Tomašić Humer, J., Pehar, L. i Low, A. (2016). Obrazovna multikulturalnost i socijalna integracija djece i mladih: prakse i izazovi manjinskog obrazovnog modela A u višeetničkim zajednicama u Hrvatskoj.

Okrugli stol. *Treći Dani obrazovnih znanosti*, Zagreb, 20.-21. listopada, Knjiga sažetaka, str. 10-11.

5. Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., & Tomašić Humer, J. (2017). Friendships by the rule? Social norms about interethnic contact among ethnic minority and majority youth in Croatia. *23. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, April, 6-8., Book of abstracts, pp. 77.
6. Čorkalo Biruški, D., Pehar, L., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., & Tomašić Humer, J. (2017). Who is my identity keeper? Negotiating complex identities of youth in ethnically mixed settings. *18th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Granada, July, 5-8. Programme and Abstract book, pp. 106.
7. Jelić, M., Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., Pavin Ivanec, T. i Tomašić Humer, J. (2017). Što nam poručuju školski zidovi? Etnički simboli u višetničkim sredinama u Hrvatskoj. *Current Trends in Psychology*, Novi Sad, October, 19-21. Book of abstracts, pp. 136.
8. Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., Tomašić Humer, J. i Rebernjak, B. (2018). Kako međugrupni kontakt ostvaruje svoj utjecaj? Uloga vršnjačkih, obiteljskih i školskih normi o kontaktu u odnosu izravnog i proširenog kontakta te međugrupnih ishoda. *XXI. Dani psihologije u Zadru*, Zadar, 24.-26. svibnja. Knjiga sažetaka, str. 82.
9. Uzelac, E., Jelić, M., Čorkalo Biruški, D., Pavin Ivanec, T., Tomašić Humer, J., Pehar, L., i Rebernjak, B. (2018). Socijalni identiteti manjine i većine u višetničkim zajednicama. *XXI. Dani psihologije u Zadru*, Zadar, 24.-26. svibnja. Knjiga sažetaka, str. 100.
10. Kapović, I. i Pehar, L. (2019). Etnički identitet i unutargrupne norme o kontaktu kao odrednice međuetničkih stavova adolescenata. *24. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, 11.-13. travnja. Knjiga sažetaka, str. 160.
11. Uzelac, E., Jelić, M., Čorkalo Biruški, D., Pehar, L., Pavin Ivanec, T., Tomašić Humer, J. i Rebernjak, B. (2019). Međuetnički odnosi hrvatskih adolescenata: Uloga kontakta i doživljaja prijateljstva. *24. Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, 11.-13. travnja. Knjiga sažetaka, str. 56.
12. Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., Jelić, M., Pavin Ivanec, T., Rebernjak, B. i Uzelac, E. (2019). Longitudinalni efekti izravnog i proširenog međugrupnog kontakta na

međugrupne ishode. 24. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, 11.-13. travnja. Knjiga sažetaka, str. 54.

13. Uzelac, E., Kapović, I, Pehar, L., Čorkalo Biruški, D., & Jelić, M. (2019). Attitudes towards multiculturalism and assimilationism among majority and minority adolescents in Serbia and Croatia. *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, 24.-27. October. Book of abstracts, pp. 16-17.