

ŽIVOTOPIS

Bruno Barać je rođen u Splitu 22.03.1991. godine. Osnovnu i srednju školu je završio u Splitu. Titulu magistra psihologije stekao je 2015. godine na Sveučilištu u Zadru, obranivši diplomski rad pod nazivom: „*Kognitivna i afektivna teorija uma i neki njihovi korelati*“. Titulu doktora znanosti iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja psihologije stekao je 2023. godine obranivši doktorski rad pod nazivom: „*Provjera transdijagnostičke uloge teorije uma u objašnjenju eksternaliziranih problema djece predškolske dobi*“.

Radio je u Domu za djecu „Maestral“ u Splitu 2016. godine, Poliklinici za rehabilitaciju djece i mladih s poremećajima iz autističnog spektra i drugim razvojnim poremećajima „Plavo svjetlo“ u Splitu, 2017. godine, a od studenog 2017. godine radi na Odsjeku za psihologiju, Filozofskog fakulteta u Splitu, pri Sveučilištu u Splitu. Njegova znanstvena djelatnost uključuje objavljivanje znanstvenih radova u znanstvenim časopisima, te sudjelovanje na znanstvenim skupovima, s naglaskom na radove iz Razvojne psihologije i Razvojne psihopatologije. Tijekom dosadašnjega rada sudjelovao je u izvođenju nastave na studiju za Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Učiteljskom studiju, Pedagogiji i studiju Psihologije na engleskom jeziku. Kolegiji u kojima je sudjelovao su Razvojna psihologija 1 i 2, Psihologija ranog učenja, Razvojna psihopatologija, Pedagoška statistika, Psihologija učenja i poučavanja, Razvojna psihologija djetinjstva i adolescencije, Osnove razvojne psihologije, *Introduction to research methods*, *Applied research methods I i II*, te *Statistics 1 i 2*. Uz to, komentorirao je završne i diplomske radove.

Sudjelovao je u izradi elaborata Prediplomskog sveučilišnog studija *Psychology* i Sveučilišnog diplomskog studija *Psychology*, od 2022. godine obnaša dužnost ECTS povjerenika Odsjeka za psihologiju te od 2018. godine aktivno sudjeluje u radu Centra za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta u Splitu, provođenjem individualnih savjetovanja i radionica, te sudjelovanja na okruglim stolovima i relevantnim skupovima.

U kolovozu 2020. završava edukaciju iz geštalt psihoterapije u Europski akreditiranom psihoterapijskom trening institutu (EAPTI) Psihika d.o.o. i stječe zvanje geštalt psihoterapeuta. Trenutno je na završetku Edukacije za učitelja bazičnog programa edukacije za geštalt psihoterapeute pri EAPTI Psihika d.o.o. koju je upisao 2022. godine.

Kontinuirano se stručno usavršava kroz dodatne edukacije i razvija svoje profesionalne vještine i sposobnosti, pa je tako pohađao i ADOS-2 *Clinical Workshop* (Pearson Assessment), *Uvod u*

pedijatrijske poremećaje hranjenja, NVivo training, Introduction to Probability and Dana with R i niz drugih edukacija.

Ima stečenu diplomu završenog Proficiency stupnja poznavanja i korištenja engleskog jezika (*Cambridge Certificate of Proficiency in English – CPE; Council of Europe Level C2*).

Član je Hrvatske psihološke komore, Hrvatske komore psihoterapeuta, Društva Gestalt i Integrativnih Psihoterapeuta Hrvatske i Europske asocijacije za geštalt terapiju (*European Association for Gestalt Therapy - EAGT*).